

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика»

(вариант 6.3.) 1 класс (2 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» адресована обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Цель изучения предмета: направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Задачи изучения предмета:

- понимание обращенной речи, выполнение несложных словесных инструкций.
- обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям.
- расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения.
- формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью.

Специальная задача: овладение обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

Специфика обучения заключается в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогических режимов.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенности познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда она и та же тема изучается в течении нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Программа предусмотрена на 33 часа в год, 1 час в неделю.