

Аннотация к рабочей программе по предмету «Адаптивная физическая культура». 10 класс. (для слабовидящих).

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» адресована слабовидящим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (10–12 классы).

Главная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации

Задачи изучения курса "Адаптивная физическая культура" 10 класса:

-обогащение двигательного опыта жизненно-важными двигательными навыками и умениями;

-развитие и совершенствование основных физических качеств;

-воспитание интереса к физической культуре и спорту;

-овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

-развитие и совершенствование волевой сферы;

- формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, само агрессия, стереотипии) в процессе уроков и во вне учебной деятельности;

-воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Специальные задачи: укрепление здоровья, работоспособность и развитие физических способностей.

Специфика обучения - подбор содержания учебного материала осуществляется в соответствии с физическими, социально-психологическими, обусловленными возрастным составом обучаемых;

В процессе физического воспитания детей с интеллектуальными нарушениями предусмотрен врачебно-педагогический контроль во время урока, позволяющий выявить динамику физического развития и физической подготовленности детей с момента поступления в школу до ее окончания.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;

- словесные;

- практические.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В целях контроля в 10 классе проводится два раза в год (в сентябре и мае) учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся по бегу на 30м, прыжкам в длину и с места, челночного бега 3х10м, подтягивание, гибкость.

Реализация этих задач осуществляется на основе оздоровительной и коррекционно-воспитательной направленности каждого урока.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.