

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» (вариант 6.3.)

1 класс (2 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» адресована обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Цель изучения предмета в первом классе формирование правильного и осмысленного чтения.

Задачи изучения предмета:

1. изучение букв;
2. формирование умения выполнять звукобуквенный анализ и синтеза;
3. формирование умения читать по букварю, используя иллюстрации для улучшения понимания читаемого.
4. уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение).
5. формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
6. коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
7. формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию;
8. развитие навыков устной коммуникации;
9. формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Учащимся предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия. В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Специальная задача: овладение обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

Специфика обучения заключается в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенности познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда она и та же тема изучается в течении нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 132 часа , 4 часа в неделю.