

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык». 6 класс. (НОДА).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 1) (5–9 классы).

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 1) (5–9 классы).

Главная цель изучения предмета в старших классах – поднять на более высокий уровень речевую практику обучающихся за счёт осознания ими основных законов языка.

Задачи изучения курса русского языка 6 класса:

- формировать навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь учащихся, обогащать их словарь;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача: коррекция речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с чтением. В процессе обучения письму и развитию речи обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:** наглядные, словесные, практические.

Формы организации учебной деятельности:

коллективная, групповая, индивидуальная.

Используемые **средства обучения:**

вербальные, визуальные, технические.

Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

