

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления» 2 класс.**

Программа по предмету «Математические представления» для 2 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

**Главная цель** изучения предмета в младших классах – формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни.

**Задачи** изучения курса математические представления 2 класса:

- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине; количественные, пространственные, временные представления.
- формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, счет.
- уметь ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.

**Специальная задача:** ориентировка учащихся с ограниченными возможностями в окружающей действительности (во временных количественных пространственных отношениях), решение повседневных практических задач.

**Специфика** обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения по предмету математические представления учащиеся 2 класса научатся применять математические представления в повседневной жизни. Находить одинаковые предметы, объединять предметы в единое множество. Сравнение и различие множеств. Классификация по одному и двум признакам. Прямой и обратный счет в пределах 4. Сложение и вычитание в пределах 4. Сравнение предметов по величине, ширине, высоте, длине. Узнавать и различать простые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат). Соотнесение предметов с геометрическими формами. Ориентация на плоскости и в пространстве (верх-низ, лево-право, сзади-перед). Определение соотношений порядка следования (первый-последний). Составление предмета из нескольких частей. Знания о временах года и их последовательность.

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного (поэтапного) наращивания сведений по теме, для постоянного повторения и углубления пройденного материала и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)