

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ». 5 класс. (вариант 1).

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5–9 классы).

Главная цель изучения предмета – формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях различного характера и ответственности за личную безопасность.

Задачи изучения курса ОБЖ в 5 классе:

- развивать умения видеть и оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- развивать навыки правильного поведения обучающихся при возникновении опасных ситуаций;
- развивать навыки здорового образа жизни;
- развивать положительные качества и свойства личности;
- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.

Специальная задача: коррекция речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В программе сохранен принцип коррекционной направленности обучения, реализован поэтапный подход к формированию в сознании детей чувства личной и коллективной безопасности. В основу содержания программы по ОБЖ входит необходимый минимум знаний, охватывающий теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.