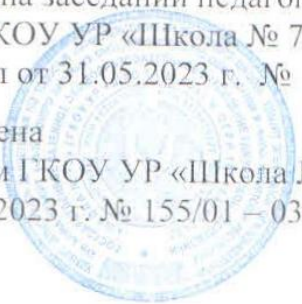


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей
общеучебных дисциплин
ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического
совета ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03



Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»

(вариант 1)
обучающихся с расстройствами
аутистического спектра

5 класс

ОБЖ

5 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Главная цель – формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях различного характера и ответственности за личную безопасность.

Задачи изучения курса ОБЖ в 5 классе:

- развитие умения видеть и оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- развитие навыков правильного поведения обучающихся при возникновении опасных ситуаций;
- развитие навыков здорового образа жизни;
- развитие положительных качеств и свойств личности;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.

Специальная задача: коррекция речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В программе сохранен принцип коррекционной направленности обучения, реализован поэтапный подход к формированию в сознании детей чувства личной и коллективной безопасности. В основу содержания программы по ОБЖ входит необходимый минимум знаний, охватывающий теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты

<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Начальные представления о символах государства, области, города, района, школы. Уважительное отношение к государственной символике.
	Начальные представления о героических страницах истории России
	Выполнение поручений в семье, в школе.
Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Умение понимать, что можно и что нельзя (в быту, в еде, в приеме лекарств и т.п.)
	Умение рассказать о себе (ФИО, имена родителей, адрес дома и школы, каким маршрутом добраться и т.д.).
	Умение ориентироваться в классе, школе (знать, где классный кабинет, учителя, столовая, расписание уроков и т.д.)
Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Участие в повседневной жизни класса, мероприятиях класса и школы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Элементарные знания правил коммуникации
	Способность обращаться за помощью
	Умение выразить свои намерения, пожелания, опасения, благодарность, сочувствие.
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Принятие и осознание социальной роли ученика
	Знание правил поведения в школе, прав и обязанностей ученика
	Соблюдение правил внутришкольной жизни
	Ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания
	Положительное отношение к школе и обучению
	Проявление познавательной активности и заинтересованности на уроках
	Проявление старательности и добросовестности в учебе
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Почтительное отношение к родителям и близким, уважительное отношение к взрослым
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Посещение культурных центров (кино, театр, концерты, выставки, музеи, парки и т.п.)
	Опрятность в одежде и аккуратность в делах
	Участие в занятиях художественным творчеством
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Знание и соблюдение норм культурного поведения, Наличие культурных привычек
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и	Соблюдение режима дня, умение распределять время отдыха и учебных занятий
	Соблюдение санитарно-гигиенических правил ухода за собой
	Регулярные занятия физкультурой и спортом
	Элементарные знания основ здорового образа жизни

	духовным ценностям	Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
		Проявление бережного отношения к книгам
		Бережное отношение к школьному имуществу

Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать	<ul style="list-style-type: none"> - термины «ПДД», «проезжая часть», «тротуар», «пешеход», «пассажир», «общественный транспорт», «ЗОЖ». - виды светофоров; - правила поведения для пассажиров; - правила поведения для пешеходов; - правила пожарной безопасности; - правила оказания первой помощи при ушибах, ссадинах. 	<ul style="list-style-type: none"> - термины: «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «пешеход», «пассажир», «транспортный светофор», «пешеходный светофор», «общественный транспорт», «ЗОЖ». - основные элементы дороги; - виды светофоров; - правила поведения для пассажира и пешехода; - правила безопасного поведения при стихийных бедствиях различного характера; - правила безопасного поведения при встрече с незнакомым человеком; - правила пожарной безопасности в помещении; - правила оказания первой помощи при ушибах, ссадинах, пищевых отравлениях.
Должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> - правильно переходить дорогу в сопровождении взрослого; - соблюдать правила поведения в общественном транспорте в сопровождении взрослого; - различать виды светофоров; - правильно вести себя в пожаре. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно переходить дорогу в сопровождении взрослого; - различать знаки дорожного движения для пешеходов; - различать виды светофоров; - соблюдать правила поведения в общественном транспорте в сопровождении взрослого; - правильно вести себя при стихийных бедствиях и пожаре в сопровождении взрослого; - оказывать помощь при ушибах, ожогах, ссадинах, пищевых отравлениях.

*При контрольном срезе должны учитываться индивидуальные особенности, связанные с логопатическими и фонематическими нарушениями речи и письма.

5. Содержание учебного предмета.

№ разд.	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Правила дорожного движения.	Правила дорожного движения. Виды светофоров. Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. Правила для пешеходов.	8

		Правила для пассажиров. Контрольная работа за 1 четверть. Правила дорожного движения.	
2	Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	Чрезвычайные ситуации. Терроризм. Лекарственные растения Удмуртии. Ядовитые растения Удмуртии. Меры предосторожности при встрече с бродячими животными. Правила безопасного поведения на водоёмах в зимнее время. Причины возникновения пожаров. Контрольная работа за 2 четверть. Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	8
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	Первая помощь. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при пищевом отравлении. Первая помощь при кровотечении из носа. Закаливание организма. Здоровый образ жизни. Разговор о правильном питании. Контрольная работа за 3 четверть. Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	10
4	Гражданская оборона.	Стихийные бедствия. Производственные аварии. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Правила пожарной безопасности при возникновении пожара дома. Правила пожарной безопасности при возникновении пожара в школе. Контрольная работа за 4 четверть. Гражданская оборона. Правила безопасного поведения во время летних каникул.	8
Итого			34

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ раздела	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Правила дорожного движения.	1. Правила дорожного движения.	Называть основные правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Показывать транспортный и пешеходный светофоры. Показывать элементы дороги, участников дорожного движения.
		2. Виды светофоров.	
		3. Дорога и ее элементы.	
		4. Участники дорожного движения.	
		5. Правила для пешеходов.	
		6. Правила для пассажиров.	
		7. Контрольная работа за 1 четверть.	

		8. Обобщающий урок по теме «Правила дорожного движения».	ния. Показывать опасные ситуации на дороге. Составлять безопасный маршрут при движении по проезжей части и тротуару. Выполнять правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров в сопровождении взрослого.
2	Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	1. Чрезвычайные ситуации. 2. Терроризм. 3. Лекарственные растения Удмуртии. 4. Ядовитые растения Удмуртии. 5. Правила безопасного поведения на водоёмах в зимнее время. 6. Причины возникновения пожаров. 7. Контрольная работа за 2 четверть. 8. Обобщающий урок по теме «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».	Показывать некоторые чрезвычайные ситуации различного характера. Выбирать наиболее безопасный способ действия при ЧС с учетом своих индивидуальных возможностей. Показывать лекарственные и ядовитые растения Удмуртии. Знать правила безопасного поведения на водоёмах в зимнее время. Определять основные причины возникновения пожаров.
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	1. Первая помощь. 2. Первая помощь при ушибах. 3. Первая помощь при капиллярном кровотечении. 4. Первая помощь при пищевом отравлении. 5. Первая помощь при кровотечении из носа. 6. Закаливание организма. 7. Здоровый образ жизни. 8. Разговор о правильном питании. 9. Контрольная работа по теме «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей». 10. Обобщающий урок по теме «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».	Показывать капиллярное кровотечение, ушиб. Показывать полезные и вредные продукты. Применять принципы здорового и правильного питания в жизни.
4	Гражданская оборона.	1. Стихийные бедствия. 2. Производственные аварии. 3. Средства Индивидуальной защиты органов дыхания. 4. Правила пожарной безопасности при возникновении пожара дома. 5. Правила пожарной безопасности при возникновении пожара в школе. 6. Контрольная работа по теме «Гражданская оборона». 7. Обобщающий урок по теме "Гражданская оборона" 8. Правила безопасного поведения в период летних каникул.	Показывать на картинках основные стихийные бедствия и производственные аварии. Узнавать и показывать простейшие СИЗОД. Правильно действовать при эвакуации в школе в сопровождении взрослого. Выбирать наиболее безопасный способ действия при стихийных бедствиях и производственных авариях с учетом своих индивидуальных возможностей и в сопровождении взрослого.

7. Описание материально-технического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
-----	<p>1. О.В.Павлова, Г.П.Попова «Пожарная безопасность».</p> <p>2. Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья».</p> <p>3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс про ПДД или школьник вышел на улицу»</p>	<p>Настольные игры: «БДД», «Внимание! Дорога!», «Дорожные знаки», «Валеология: кожа, питание, сон», - «Как избежать неприятностей дома», «Как избежать неприятностей на воде», «Как избежать неприятностей на природе», «Правила дорожного движения».</p> <p>Тесты по основным темам.</p> <p>Плакаты: «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность», «Детям о правилах пожарной безопасности», «Транспорт», «Детям о ПДД», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при пожарах и катастрофах» и др.</p>	<p>1. Соц. сеть работников образования. http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo</p> <p>2. Современный учительский портал. http://easyen.ru/</p> <p>3. Копилка уроков. http://kopilkaurokov.ru/</p> <p>4. Метод – копилка. http://metodkopilka.ru/</p> <p>6. Открытый класс. http://www.openclass.ru/</p>	<p>1. Презентации по основным разделам программы «Правила дорожного движения», «ЗОЖ», «Гражданская оборона», «ЧС».</p> <p>2. Игра - приложение «Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Игра –приложение «ПДД».</p> <p>3. Интерактивные игры фв формате презентаций: «Территория безопасности 1 четверть», «Территория безопасности 2 четверть», «Территория безопасности ГО».</p> <p>Игры, приложения, материал для изучения для смартфонов, разработанный на онлайн сервисах: https://www.jotform.com/ - Онлайн сервис создания учебных приложений для смартфонов. https://visper.tech/ - онлайн сервис для создания виртуального персонажа для презентаций. https://www.umaignra.com/ - онлайн инструмент для создания интерактивных дидактических игр. https://learningapps.org/ - онлайн сервис для создания небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений)</p>

8. Контрольно – измерительные материалы

Контрольная работа за 1 четверть Раздел «Правила дорожного движения» Минимальный уровень

1. Как называется дорога для пешеходов?
А) тротуар
Б) проезжая часть
2. Как называется дорога для машин?
А) проезжая часть
Б) тротуар
3. Сколько сигналов имеет транспортный светофор?
А) два – зеленый и красный
Б) три – красный, желтый, зеленый
4. Расшифруйте ДТП:
А) дорожно-транспортное происшествие
Б) дорожно-транспортное путешествие
5. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?
А) два – зеленый и красный
Б) три – красный, желтый, зеленый
6. Что означает термин «проезжая часть»?
А) часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения
Б) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
7. Какой транспорт относится к общественному?
А) скорая помощь
Б) трамвай, троллейбус, автобус
8. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право:
А) остановить и предупредить его
Б) оштрафовать нарушителя
9. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
А) правилам для водителей
Б) правилам для пешеходов

Достаточный уровень.

1. Как называется дорога для пешеходов?
А) тротуар
Б) улица
В) проезжая часть
2. Как называется дорога для машин?
А) проезжая часть
Б) тротуар
В) улица
3. Сколько сигналов имеет транспортный светофор?
А) два – зеленый и красный
Б) три – красный, желтый, зеленый
В) два – зеленый и желтый
4. Расшифруйте ДТП:
А) дорожно-транспортное происшествие
Б) дорожно-транспортное путешествие
В) дорожно-транспортное приключение
5. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?
А) два – зеленый и красный

- Б) три – красный, желтый, зеленый
- В) два – зеленый и желтый

6. Что означает термин «проезжая часть»?

- А) часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения
- Б) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
- В) расстояние между зданиями, включая и тротуары

7. Какой транспорт относится к общественному?

- А) скорая помощь, пожарная машина
- Б) трамвай, троллейбус, автобус
- В) трамвай, автобус, грузовик

8. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право:

- А) остановить и предупредить его.
- Б) оштрафовать нарушителя.
- В) арестовать нарушителя

9. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

- А) правилам для водителей
- Б) правилам для пешеходов
- В) правильны оба варианта

10. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

- А) болтать во время движения.
- Б) внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
- В) все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

Контрольная работа за 2 четверть

Раздел «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».

Минимальный уровень

1. Найдите лекарственные растения?

- А) ландыш, вороний глаз, волчьи ягоды
- Б) ромашка, подорожник, чистотел

2. Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?

- А) открыть и посмотреть, что там находится;
- Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;

3. Вы один дома, в дверь позвонили. Что вы будете делать?

- А) Скажу, что родителей нет дома.
- Б) Не буду подходить к дверям.

4. Что необходимо предпринять, если в школе прозвучала пожарная тревога?

- А) пробежать по классам и сообщить всем о пожаре.
- Б) построиться по одному и выйти с учителем;

5. Что надо делать при встрече с бродячими животными?

- А) гладить и играть;
- Б) встать спокойно, подождать пока уйдут.

6. Что нельзя делать на дороге в зимний период?

- А) Переходить улицу на зеленый сигнал пешеходного светофора;
- Б) Кататься на санках около дороги;

7. Что нельзя делать детям на льду пруда и около него?

- А) играть в хоккей, кататься на коньках;
- Б) гулять с родителями около пруда;

Достаточный уровень

1. **Найдите лекарственные растения?**
 - А) ландыш, вороний глаз, волчьи ягоды
 - Б) ромашка, подорожник, чистотел
 - В) полынь, белена, бледная поганка

2. **Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?**
 - А) открыть и посмотреть, что там находится;
 - Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;
 - В) убежать подальше от предмета.

3. **Вы один дома, в дверь позвонили. Что вы будете делать?**
 - А) Скажу, что родителей нет дома.
 - Б) Не буду подходить к дверям.
 - В) Открою дверь и спрошу «Что вы хотели?»

4. **Что необходимо предпринять, если в школе прозвучала пожарная тревога?**
 - А) срочно эвакуироваться;
 - Б) построиться по одному и выйти с учителем;
 - В) пробежать по классам и сообщить всем о пожаре.

5. **Причины пожара:**
 - А) неосторожное обращение с огнем и пиротехникой
 - Б) продолжительная работа телевизора или компьютера
 - В) хранение большого количества бумаг дома

5. **Вы заходите в свой подъезд и понимаете, что на лестничной клетке находится пьяная компания. Ваши действия:**
 - А) спокойно подниметесь домой
 - Б) подождете, когда они уйдут
 - В) дождетесь знакомого соседа и попросите проводить вас до квартиры

6. **Что надо делать при встрече с бродячими животными?**
 - А) гладить и играть;
 - Б) убегать от них.
 - В) встать спокойно, подождать пока уйдут.

7. **Что нельзя делать на дороге в зимний период?**
 - А) Переходить улицу на зеленый сигнал пешеходного светофора;
 - Б) Кататься на санках около дороги;
 - В) соблюдать правила дорожного движения.

8. **Что нельзя делать детям на льду пруда и около него?**
 - А) играть в хоккей, кататься на коньках;
 - Б) гулять с родителями около пруда;
 - В) наблюдать за природой.

10. **Определите ядовитые растения и грибы:**
 - А) подберезовик, подорожник, малина
 - Б) мухомор, вороний глаз, борщевик
 - В) опёнок, калина, одуванчик

Контрольная работа за 3 четверть
Раздел «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».

Минимальный уровень

Задание 1 – Ответь на вопросы теста.

- 1. Как оказать первую помощь при порезе?**
А) обработать перекисью водорода, зеленкой и забинтовать
Б) подержать под холодной водой
- 2. Какие из продуктов являются вредными?**
А) молоко, фрукты, овощи.
Б) лапша быстрого приготовления, гамбургер
- 3. Первая помощь при пищевых отравлениях:**
А) дать активированный уголь.
Б) дать 2-3 стакана воды, промыть желудок, дать активированный уголь
- 4. Какие виды кровотечений вы знаете?**
А) венозное, артериальное, капиллярное
Б) из пальца, из руки, из ноги
- 5. Как оказать первую помощь при капиллярном кровотечении?**
А) обработать перекисью водорода, забинтовать
Б) подержать под холодной водой
- 6. Определи признаки капиллярного кровотечения:**
А) кровь красного цвета, вытекает из раны по капле.
Б) кровь ярко-красного цвета, вытекает из раны фонтаном
- 7. Кто должен оказывать первую помощь пострадавшему человеку?**
А) врач скорой помощи
Б) медсестра в больнице
В) тот, кто оказался рядом с пострадавшим

Достаточный уровень

Задание 1 – Ответь на вопросы теста.

- 1. Как оказать первую помощь при порезе?**
А) обработать перекисью водорода, зеленкой и забинтовать
Б) подержать под холодной водой
В) забинтовать
- 2. Какие из продуктов являются вредными?**
А) молоко, фрукты, овощи.
Б) фрукты, каши
В) лапша быстрого приготовления, гамбургер
- 3. Первая помощь при пищевых отравлениях:**
А) дать активированный уголь.
Б) дать 2-3 стакана воды, промыть желудок, дать активированный уголь
В) вызвать врача, дать активированный уголь
- 4. Какие продукты полезны для человека?**
А) молоко, фрукты, овощи.
Б) чипсы, сухарики, гамбургер
В) лапша быстрого приготовления
- 5. Главные факторы закаливания?**
А) земля, воздух
Б) солнце, воздух, вода
В) вода, солнце
- 6. Какие виды кровотечений вы знаете?**

- А) венозное, артериальное, капиллярное
- Б) венное, артериальное
- В) из пальца, из руки, из ноги

7. Как оказать первую помощь при капиллярном кровотечении?

- А) обработать перекисью водорода, забинтовать
- Б) подержать под холодной водой
- В) наложить тугую повязку

8. Определи признаки капиллярного кровотечения:

- А) кровь красного цвета, вытекает из раны по капле.
- Б) кровь ярко-красного цвета, вытекает из раны фонтаном
- В) кровь темно-вишневого цвета, вытекает из раны медленным потоком

9. Перечислите простудные заболевания:

- А) дизентерия, холера
- Б) бронхит, ОРЗ, грипп
- В) ветрянка, корь

10. Кто должен оказывать первую помощь пострадавшему человеку?

- А) врач скорой помощи
- Б) медсестра в больнице
- В) тот, кто оказался рядом с пострадавшим

Контрольная работа за 4 четверть

Раздел «Гражданская оборона»

Минимальный уровень

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспорта означают специальный предупредительный сигнал, как он называется?

- А) «Внимание всем!»
- Б) «Внимание! Опасность!»

2. Что необходимо сделать, услышав специальный предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

- А) ничего не следует предпринимать
- Б) включить радиоприемник и выполнять все указания

3. Что такое экология?

- А) наука о воздухе
- Б) наука об окружающем мире

4. Что необходимо взять с собой при эвакуации?

- А) теплые вещи, документы, пищу, воду
- Б) документы и деньги

5. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?

- А) городская справочная служба
- Б) МЧС, «Скорая помощь», полиция

6. Респиратор используется для защиты:

- А) органов дыхания
- Б) кожи

Достаточный уровень

1. С помощью каких средств население оповещают о ЧС?

- А) гудки предприятий, телевизоры, радиоприемники, телефоны
- Б) громкоговорители
- В) сигналы автомобилей и гудки предприятий

2. **Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспорта означают специальный предупредительный сигнал:**
- А) «Внимание всем!»
 - Б) «Внимание! Опасность!»
 - В) «Тревога»
3. **Что необходимо предпринять, услышав специальный предупредительный сигнал «Внимание всем!»?**
- А) ничего не следует предпринимать
 - Б) срочно укрыться в убежище
 - В) включить радиоприемник и выполнять все указания
4. **Что такое экология?**
- А) наука о воздухе
 - Б) наука об окружающем
 - В) наука о животных
5. **Что необходимо взять с собой при эвакуации?**
- А) теплые вещи, документы, пищу, воду
 - Б) документы и деньги
 - В) пищу и воду
6. **Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**
- А) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло
 - Б) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас
 - В) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить все указания
7. **Запас продуктов питания при эвакуации берется на:**
- А) 1-2 дня
 - Б) 2-3 дня
 - В) 4-5 дней
8. **Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?**
- А) служба городского пассажирского транспорта
 - Б) городская справочная служба
 - В) МЧС, «Скорая помощь», полиция
9. **Что такое катастрофа?**
- А) чрезвычайная ситуация, при которой бывают человеческие жертвы
 - Б) чрезвычайная ситуация, которая плохо действует на людей
 - В) чрезвычайная ситуация, которая плохо действует на природу
10. **Респиратор используется для защиты:**
- А) органов дыхания
 - Б) кожи
 - В) органов зрения