

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления» 4 класс.

Программа по предмету «Математические представления» для 4 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Главная цель изучения предмета в младших классах – формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи изучения курса математические представления 4 класса:

- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине; количественные, пространственные, временные представления.
- формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, счет.
- уметь ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.

Специальная задача: ориентировка учащихся с ограниченными возможностями в окружающей действительности (во временных количественных пространственных отношениях), решение повседневных практических задач.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения по предмету математические представления учащиеся 4 класса научатся применять математические представления в повседневной жизни. Находить одинаковые предметы, объединять предметы в единое множество. Сравнить и различать множества. Классифицировать предметы по заданным признакам. Прямой и обратный счет в пределах 6. Сложение и вычитание в пределах 6. Сравнение предметов по величине, глубине, весу и высоте. Узнавать и различать простые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб). Соотнесение геометрических форм с геометрическими телами. Ориентация на плоскости и в пространстве (верх-низ, лево-право, сзади-перед, между-после). Определение соотношений порядка следования (первый-последний). Составление предмета из нескольких частей. Знания о временных представлениях: времена года и их последовательность и различие, части суток (день-вечер; утро-ночь).

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного (поэтапного) наращивания сведений по теме, для постоянного повторения и углубления пройденного материала и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)