

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей
общеучебных дисциплин
ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического
совета ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03

**Рабочая программа
учебного предмета
«ОБЖ»**

(вариант 1)

6 класс

ОБЖ

6 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I).

Главная цель – формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях различного характера и ответственности за личную безопасность.

Задачи изучения курса ОБЖ в 6 классе:

- развитие умения видеть и оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- развитие навыков правильного поведения обучающихся при возникновении опасных ситуаций;
- развитие навыков здорового образа жизни;
- развитие положительных качеств и свойств личности;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Специальная задача: коррекция речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В программе сохранен принцип коррекционной направленности обучения, реализован поэтапный подход к формированию в сознании детей чувства личной и коллективной безопасности. В основу содержания программы по ОБЖ входит необходимый минимум знаний, охватывающий теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Элементарные знания о своем родном крае, его истории и культуре Понимание связи с близкими, друзьями, одноклассниками, с Родиной. Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение элементарными навыками самообслуживания Выполнение поручений в семье, в школе (заправить кровать, помыть посуду, выполнить уборку, провести дежурство и т.д.). Способность дать знать о недомогании, о том, что тревожит, пугает вербальными и невербальными средствами.
3	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Умение ориентироваться в устройстве школьной жизни (пространство школы, расписание и т.п.) Понимание предназначения окружающих в быту предметов и вещей
4	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность обращаться за помощью Умение вести разговор (начать, поддерживать, завершить)
5	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Адекватность бытового поведения с точки зрения сохранности окружающей предметной и природной среды
6	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правил устного общения (обращение, вежливые слова)
7	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Проявление доброжелательности в отношении к окружающим людям
8	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Бережное отношение к природе (животным, растениям)

Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать	- значения терминов «ПДД», «ДТП», «пассажир», «пешеход», «водитель», «тротуар», «проезжая часть», «террористический акт», «полезные продукты», «вредные продукты», «экология», «ЧС». - виды специального транспорта; - основные причины бытового	- значения терминов «ПДД», «ДТП», «БДД», «ГИБДД», «пассажир», «пешеход», «водитель», «тротуар», «проезжая часть», «обочина», «террористический акт», «полезные продукты», «вредные продукты», «экология», «ЧС», - основные элементы дороги; - виды и назначение дорожной разметки;

	<p>травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при эвакуации в школе; - приемы оказания первой помощи при ожогах; - виды стихийных бедствий. 	<ul style="list-style-type: none"> - специальные автомобили и его сигналы; - основные причины бытового травматизма; - алгоритм оказания первой помощи при ожогах, вывихах и растяжениях; - полезные и вредные продукты; - экологические проблемы загрязнения окружающей среды Удмуртии; - виды стихийных бедствий и правила безопасности при них; - правила безопасности при возникновении пожара в доме; - правила безопасного поведения в каникулярное время.
Должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> - называть участников дорожного движения; - называть основные элементы дороги; - оказывать посильную первую помощь при ожогах, вывихах и растяжениях; - определять вредные и полезные продукты; - правильно эвакуироваться при возникновении пожара в доме и в школе; - соблюдать правила безопасного поведения в каникулярное время. 	<ul style="list-style-type: none"> - называть участников дорожного движения и их основные обязанности; - различать некоторые знаки по группам; - соблюдать правила дорожного движения; - соблюдать правила безопасности при угрозе террористического акта; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - оказывать первую помощь при, при ожогах, вывихах и растяжениях; - различать виды стихийных бедствий и выбирать правильные действия; - правильно эвакуироваться при возникновении пожара в доме и в школе; - безопасного поведения в каникулярное время.

*При контрольном срезе должны учитываться индивидуальные особенности, связанные с логопатическими и фонематическими нарушениями речи и письма.

5. Содержание учебного предмета.

№ разд.	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Правила дорожного движения.	<p>Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. Правила дорожного движения для велосипедистов. Запрещающие дорожные знаки. Дорожные ловушки «закрытого обзора». Специальный транспорт. Контрольная работа за 1 четверть. Обобщающий урок по теме «Правила дорожного движения».</p>	8
2	Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	<p>Виды террористических актов. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Ядовитые растения Удмуртии. Бытовой травматизм. Загрязнение экологической среды. Первичные средства пожаротушения.</p>	8

		Контрольная работа за 2 четверть. Обобщающий урок по теме «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».	
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при вывихах. Первая помощь при растяжениях. Полезные и вредные продукты. Безопасность и компьютер. Основные факторы ЗОЖ. Геморрагическая лихорадка. Первая помощь при укусах клещей. Контрольная работа за 3 четверть. Обобщающий урок по теме «Первая помощь и охрана здоровья детей».	10
4	Гражданская оборона.	Стихийные бедствия. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и устройство респиратора. Эвакуация при аварии с выбросом химически опасных веществ. Правила пожарной безопасности при возникновении пожара дома и в школе. Контрольная работа за 4 четверть. Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона». Правила безопасного поведения во время летних каникул.	8
Итого			34

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ раздела	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Правила дорожного движения.	1. Дорога и ее элементы.	Различать основные элементы дороги. Знать и называть участников дорожного движения. Определять опасные ситуации на дороге. Составлять безопасный маршрут при движении по проезжей части и тротуару. Знать и называть виды дорожной разметки, запрещающие дорожные знаки, специальный транспорт. Знать и выполнять правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Знать и называть дорожные ловушки «закрытого обзора».
		2. Участники дорожного движения.	
		3. Правила дорожного движения для велосипедистов.	
		4. Запрещающие дорожные знаки.	
		5. Дорожные ловушки «закрытого обзора».	
		6. Специальный транспорт.	
		7. Контрольная работа за 1 четверть.	
		8. Обобщающий урок по теме «Правила дорожного движения».	
2	Условия безопасного поведения	Виды террористических актов.	Определять и называть чрезвычайные ситуации различного характера. Выбирать наиболее
		Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.	

	человека в Чрезвычайных Ситуациях.	<p>Ядовитые растения Удмуртии.</p> <p>Бытовой травматизм.</p> <p>Загрязнение экологической среды.</p> <p>Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Контрольная работа за 2 четверть.</p> <p>Обобщающий урок по теме «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».</p>	<p>безопасный способ действия с учетом своих индивидуальных возможностей. Различать и называть ядовитые растения Удмуртии, виды террористических актов. Определять основные средства пожаротушения, причины загрязнения окружающей среды. Предпринимать меры предосторожности для обеспечения личной безопасности дома, при обнаружении подозрительного предмета.</p>
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	<p>Первая помощь при ожогах.</p> <p>Первая помощь при вывихах.</p> <p>Первая помощь при растяжениях.</p> <p>Полезные и вредные продукты.</p> <p>Безопасность и компьютер.</p> <p>Основные факторы ЗОЖ.</p> <p>Геморрагическая лихорадка.</p> <p>Первая помощь при укусах клещей.</p> <p>Контрольная работа за 3 четверть.</p> <p>Обобщающий урок по теме «Первая помощь и охрана здоровья детей».</p>	<p>Уметь оказывать первую помощь при ожогах, вывихах, растяжениях. Предпринимать меры предосторожности для обеспечения личной безопасности при работе за компьютером, при посещении леса, садовых участков. Знать последовательность правильных действий при укусах клещей и заражении геморрагической лихорадкой. Применять принципы здорового и правильного питания в жизни. Знать и называть основные факторы здорового образа жизни.</p>
4	Гражданская оборона.	<p>Стихийные бедствия.</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Назначение и устройство респиратора.</p> <p>Эвакуация при аварии с выбросом химически опасных веществ.</p> <p>Правила пожарной безопасности при возникновении пожара дома и в школе.</p> <p>Контрольная работа за 4 четверть.</p> <p>Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона».</p> <p>Правила безопасного поведения во время летних каникул.</p>	<p>Различать и называть основные стихийные бедствия. Узнавать простейшие СИЗОД. Правильно действовать при эвакуации в школе и возникновении пожара в доме. Выбирать наиболее безопасный способ действия при стихийных бедствиях и производственных авариях с учетом своих индивидуальных возможностей.</p>

7. Описание материально-технического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
-----	<p>1. О.В.Павлова, Г.П.Попова «Пожарная безопасность».</p> <p>2. Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья».</p> <p>3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс про ПДД или школьник вышел на улицу»</p>	<p>Настольные игры: «БДД», «Внимание! Дорога!», «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей дома», «Как избежать неприятностей на природе», «Правила дорожного движения».</p> <p>Тесты по основным темам.</p> <p>Плакаты: «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность», «Детям о правилах пожарной безопасности», «Транспорт», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при пожарах и катастрофах» и др.</p>	<p>1. Соц. сеть работников образования. http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo</p> <p>2. Современный учительский портал. http://easyen.ru/</p> <p>3. Копилка уроков. http://kopilkaurokov.ru/</p> <p>4. Метод – копилка. http://metodkopilka.ru/</p> <p>6. Открытый класс. http://www.openclass.ru/</p>	<p>1. Презентации по основным разделам программы «Правила дорожного движения», «ЗОЖ», «Гражданская оборона», «ЧС».</p> <p>2. Игра - приложение «Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Игра –приложение «ПДД».</p> <p>3. Интерактивные игры фв формате презентаций: «Территория безопасности 1 четверть», «Территория безопасности 2 четверть», «Территория безопасности ГО».</p> <p>Игры, приложения, материал для изучения для смартфонов, разработанный на онлайн сервисах: https://www.jotform.com/ - Онлайн сервис создания учебных приложений для смартфонов. https://visper.tech/ - онлайн сервис для создания виртуального персонажа для презентаций. https://www.umaignra.com/ - онлайн инструмент для создания интерактивных дидактических игр. https://learningapps.org/ - онлайн сервис для создания небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений)</p>

8. Контрольно – измерительные материалы

Контрольная работа за 1 четверть Раздел «Правила дорожного движения» Достаточный уровень

1. Выполните тест:

1. К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?

- А) знаки особых предписаний
- Б) предупреждающая
- В) предписывающая

2. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- А) да, но под присмотром друзей
- Б) нет
- В) да

3. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

- А) да
- Б) нет
- В) нет, так как это может привести к падению

4. Как называется дорога для машин?

- А) проезжая часть
- Б) улица
- В) тротуар

5. К специальному транспорту относится:

- А) автобус, троллейбус, трамвай
- Б) «скорая помощь», милиция, пожарная
- В) такси

6. Расшифруйте ПДД:

- А) правильная дорога детства
- Б) правила дорожного движения
- В) помощь дорожному движению

7. В каких случаях водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

- А) только при движении по горным дорогам
- Б) только при движении за городом
- В) во всех случаях при движении транспортного средства

8. Что такое ДТП?

- А) дорожно-транспортное происшествие
- Б) детская транспортная площадка
- В) дорожно-транспортная площадка

9. С какого возраста можно ездить по дороге на велосипеде:

- А) с 18 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 14 лет

10. Основными элементами дороги в городе являются:

- А) обочина, кювет, тротуар
- Б) пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина
- В) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина

11. Какие признаки у открытого перелома?

- А) конечность искривлена, но кожа не повреждена.
- Б) кожа повреждена, видны костные отломки.
- В) ссадины на коже конечности.

12. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

А) на участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

Б) на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

В) во всех перечисленных местах




2. Ответьте письменно на вопросы:

1. Кто является участниками дорожного движения? _____

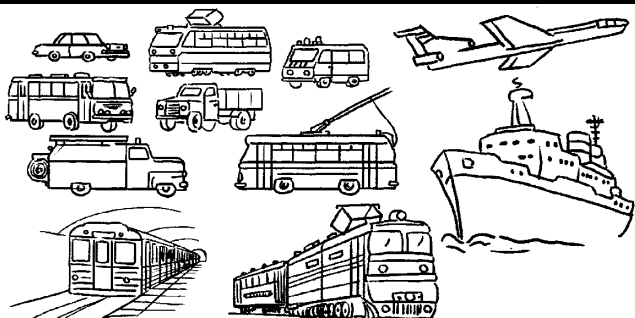
2. Какие элементы дороги вы знаете? _____

3. Назовите 2 основных типа светофоров. _____

3. Заполните таблицу.

<i>Дорожный знак</i>	<i>Название дорожного знака</i>
	
	
	

4. Найди и раскрась специальный транспорт.



Минимальный уровень

1. Выполните тест:

1. К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?

- А) знаки особых предписаний
- Б) предписывающая

2. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- А) да
- Б) нет

3. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

- А) да
- Б) нет

4. Как называется дорога для машин?

- А) проезжая часть
- Б) тротуар

5. К специальному транспорту относится:

- А) автобус, троллейбус, трамвай
- Б) «скорая помощь», милиция, пожарная

6. Расшифруйте ПДД:

- А) правильная дорога детства
- Б) правила дорожного движения

7. В каких случаях водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

- А) только при движении за городом
- Б) во всех случаях при движении транспортного средства

8. Что такое ДТП?

- А) дорожно-транспортное происшествие
- Б) детская транспортная площадка

9. С какого возраста можно ездить по дороге на велосипеде:

- А) с 18 лет
- Б) с 14 лет

10. Основными элементами дороги в городе являются:

- А) обочина, кювет, тротуар
- Б) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина

14. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

- А) на участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
- Б) на перекрестках по линии тротуаров или обочин.



2. Ответьте письменно на вопросы:

1. Кто является участниками дорожного движения? _____

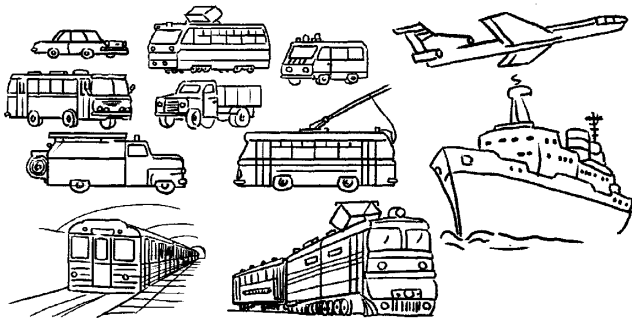
2. Какие элементы дороги вы знаете? _____

3. Назовите 2 основных типа светофоров. _____

3. Заполните таблицу.

<i>Дорожный знак</i>	<i>Название дорожного знака</i>
	
	

4. Найди и раскрась специальный транспорт.



Контрольная работа за 2 четверть
Раздел «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».
Минимальный уровень

Задание 1 – Ответь на вопросы теста.

1. Что надо сделать при укусе клеща?

- А) обратиться к врачу.
- Б) убрать клеща с себя и раздавить его пальцами.

2. Что является главными причинами бытового травматизма?

- А) неосторожное обращение с огнём;
- Б) приготовление пищи, ремонт квартиры, невнимательное обращение с газом и бытовыми приборами.

3. Что нельзя делать детям на льду пруда и около него?

- А) играть в хоккей, кататься на коньках;
- Б) гулять с родителями около пруда;

4. Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?

- А) открыть и посмотреть, что там находится;
- Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;

5. Какие основные правила надо соблюдать, чтобы не стать жертвой мошенников в интернете?

- А) не заходить на подозрительные сайты;
- Б) не вносить свои данные, не заходить на незнакомые сайты, не общаться с незнакомыми людьми;

6. Определите первичные средства пожаротушения:

- А) пожарная машина;
- Б) одеяло, песок, вода, пожарный щит.

7. Как правильно вести себя на «Зимней дороге»?

- А) Кататься на санках около дороги;
- Б) Не кататься с горки около дороги, быть внимательным при гололеде, снимать капюшон в метель при переходе дороги.

Задание 2 – Распредели термины и определения с помощью стрелок.

Термины	Определения
Первичные средства пожаротушения	это повреждение организма в результате внешнего воздействия, возникшее в быту, в доме
Бытовая травма	это предметы, с помощью которых можно потушить различные очаги возгорания (пожары)

Задание 3 – внимательно посмотри на картинку и обведи опасные места.



Достаточный уровень

1. При укусе клеща необходимо...

А) обратиться к врачу.

Б) убрать клеща с себя и раздавить его пальцами.

В) убрать клеща с себя и выкинуть его.

2. Что является главными причинами бытового травматизма?

А) неосторожное обращение с огнём;

Б) неправильное пользование газовой плитой;

В) приготовление пищи, ремонт квартиры, невнимательное обращение с газом и бытовыми приборами.

3. Что нельзя делать детям на льду пруда и около него?

А) играть в хоккей, кататься на коньках;

Б) гулять с родителями около пруда;

В) наблюдать за природой.

4. Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?

А) открыть и посмотреть, что там находится;

Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;

В) убежать подальше от предмета.

5. Какие основные правила надо соблюдать, чтобы не стать жертвой мошенников в интернете?

А) не заходить на подозрительные сайты;

Б) не вносить свои данные, не заходить на незнакомые сайты, не общаться с незнакомыми людьми;

В) не общаться с незнакомцами.

6. Определите первичные средства пожаротушения:

А) пожарная машина;

Б) огнетушитель пенный и углекислотный;

В) одеяло, песок, вода, пожарный щит.

7. Причины пожара:

А) неосторожное обращение с огнем и пиротехникой

Б) продолжительная работа телевизора или компьютера

В) хранение большого количества бумаг дома

8. Что необходимо предпринять, если в школе прозвучала пожарная тревога?

- А) срочно эвакуироваться;
- Б) построиться по одному и выйти с учителем;
- В) пробежать по классам и сообщить всем о пожаре.

9. Как правильно вести себя на «Зимней дороге»?

- А) Переходить улицу на красный сигнал пешеходного светофора;
- Б) Кататься на санках около дороги;
- В) Не кататься с горки около дороги, быть внимательным при гололеде, снимать капюшон в метель при переходе дороги.

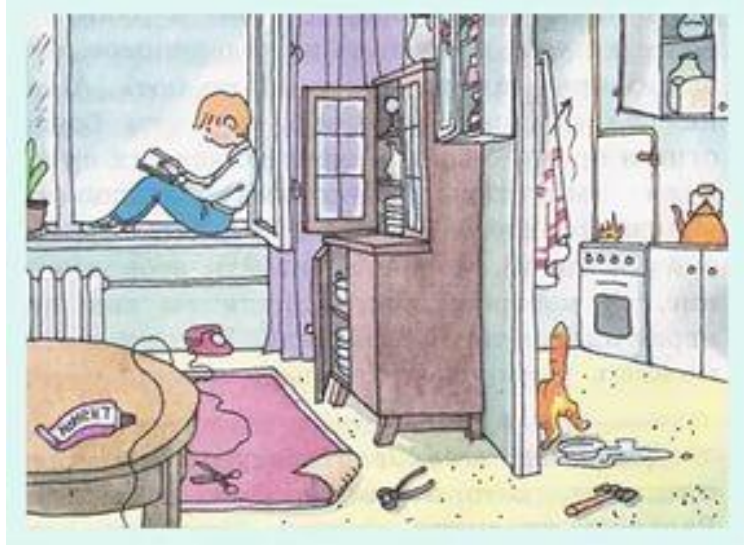
Задание 2 – Распредели термины и определения с помощью стрелок.

Термины	Определения
Насекомые	опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или государства.
Терроризм	это животные, у которых шесть ног, а тело разделено на голову, грудь и брюшко.
Первичные средства пожаротушения	это повреждение организма в результате внешнего воздействия, возникшее в быту, в доме
Бытовая травма	это предметы, с помощью которых можно потушить различные очаги возгорания (пожары)

Задание 3 – ответ на вопросы «да» или «нет».

Включенный электроприбор нельзя оставлять без присмотра	
В одну розетку можно подключать большое количество электроприборов	
Если помещение сильно задымлено, надо двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены	
Вызывать пожарных при обнаружении возгорания, если тебе всего 13 лет.	
Зажигать бенгальские огни в комнате.	

Задание 4 – внимательно посмотри на картинку и обведи опасные места.



Контрольная работа за 3 четверть

Раздел «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».

Минимальный уровень

Задание 1 – Ответ на вопросы теста.

1. Первая помощь при кровотечении из носа – это ...

- А) посадить человека, наклонить голову назад, приложить лед.

- Б) посадить человека, наклонить голову вперед, приложить лед
2. **Ожог 1 степени - это**
 А. покраснение кожи.
 Б. образование волдырей с жидкостью на коже.
3. **Какие из продуктов не являются вредными?**
 А) молоко, фрукты, овощи.
 Б) чипсы, сухарики
4. **К каким травмам относятся растяжение и вывих?**
 А) закрытые травмы
 Б) открытые травмы
5. **Первая помощь при 1 степени ожоге?**
 А) подержать под холодной водой, наложить повязку
 Б) намазать маслом

Задание 2 – Заполни таблицу (по 3 примера).

Полезные продукты	
Вредные продукты	

Задание 3 – найдите в таблице 7 слов , связанных с темой «Оказание ПП и охрана здоровья детей» - кровь, врач, травма, порез, ожог, боль, рана.

п	р	о	л	к	р	о	в	б
е	л	в	р	а	ч	ж	э	л
т	р	а	в	м	а	л	д	о
а	а	п	ы	а	ы	ф	в	ж
п	н	п	о	р	е	з	р	о
ы	а	б	о	л	ь	д	ж	г

Достаточный уровень

Задание 1 – Ответь на вопросы теста.

1. **Первая помощь при кровотечении из носа – это ...**
 А) посадить человека, наклонить голову назад, приложить лед.
 Б) посадить человека, наклонить голову вперед, приложить лед, измерить температуру
 В) посадить человека, наклонить голову вперед, приложить лед
2. **Ожог 1 степени - это**
 А. покраснение кожи.
 Б. образование волдырей с жидкостью на коже.
 В. покраснение кожи и образование волдырей.
3. **При оказании первой помощи при ожогах нельзя...**
 А. вскрывать волдыри.
 Б. обрабатывать зеленкой или йодом.
 В. смазывать ожог маслом, кремом.
4. **Какие из продуктов не являются вредными?**
 А) молоко, фрукты, овощи.
 Б) чипсы, сухарики

В) лапша быстрого приготовления, гамбургер

5. К закрытым травмам относятся:

- А) растяжение, вывих
- Б) укус собаки, порез
- В) царапина, открытый перелом

6. Первая помощь при пищевых отравлениях:

- А) дать активированный уголь.
- Б) дать 2-3 стакана воды, промыть желудок, дать активированный уголь
- В) вызвать врача, дать активированный уголь

7. Какие из продуктов наиболее вредны для человека?

- А) молоко, фрукты, овощи.
- Б) чипсы, сухарики, гамбургер
- В) каша без молока, мясной бульон с сухариками

8. Первая помощь при 1 степени ожоге?

- А) подержать под холодной водой, наложить повязку
- Б) намазать маслом
- В) подержать под холодной водой, проколоть пузырь и наложить повязку

Задание 2 – Заполни таблицу (по 3 примера).

Полезные продукты	
Вредные продукты	

Задание 3 – найдите в таблице 7 слов, связанных с темой «Оказание ПП и охрана здоровья детей»

п	р	о	л	к	р	о	в	ь
е	л	в	р	а	ч	ж	э	л
т	р	а	в	м	а	л	д	о
а	а	п	ы	а	ы	ф	в	ж
п	н	п	о	р	е	з	р	о
ы	а	б	о	л	ь	д	ж	г

Контрольная работа за 4 четверть

Раздел «Гражданская оборона»

Минимальный уровень

1. К индивидуальным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:

- А) убежища и укрытия
- Б) противогазы и респираторы

2. Действия при сигнале «Внимание, всем!»

- А) ничего не следует предпринимать
- Б) включить радиоприемник и выполнять все указания

3. Респиратор используется для защиты:

- А) органов дыхания
- Б) кожи






4. Что необходимо взять с собой при эвакуации?

- А) теплые вещи, документы, пищу, воду
- Б) документы и деньги

5. Что такое экология?

- А) наука о воздухе
- Б) наука об окружающем мире

Задание 2 – Отгадайте кроссворд.

<p>1.</p> 	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												1											2									3											4													5									6													7											8								
		1																																																																																																
		2																																																																																																
3																																																																																																		
4																																																																																																		
		5																																																																																																
6																																																																																																		
		7																																																																																																
		8																																																																																																
<p>2. вода</p>																																																																																																		
<p>3.</p> 																																																																																																		
<p>4. эвакуация</p>	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 	<p>7.</p> 	<p>8. песок</p>																																																																																														

Достаточный уровень

Задание 1 – выполни тестирование:

1. К индивидуальным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:

- А) убежища и укрытия
- Б) противогазы и респираторы
- В) собственная квартира

2. Респиратор используется для защиты:

- А) органов дыхания
- Б) кожи
- В) органов зрения

3. Что необходимо взять с собой при эвакуации?

- А) теплые вещи, документы, пищу, воду
- Б) документы и деньги
- В) пищу и воду

4. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспорта означают специальный предупредительный сигнал:

- А) «Внимание всем!»
- Б) «Внимание! Опасность!»
- В) «Тревога»

5. Что такое экология?

- А) наука о воздухе
- Б) наука об окружающем
- В) наука о животных

6. Если комната начала наполняться густым дымом, что вы станете делать?

- А. откроете окно, оставите открытой дверь;
- Б. спрячетесь под кровать или в шкафу;
- В. закроете рот и нос платком и ползком будете пробираться к выходу.






7. Перечислите первичные средства пожаротушения:

- А) песок, вода, плотная ткань, огнетушитель
- Б) тряпка, лопата, грабли, молоток
- В) любая жидкость и тряпка.

8. Что может вызвать пожар?

- А) неосторожное обращение с огнем и пиротехникой
- Б) продолжительная работа телевизора или компьютера
- В) хранение большого количества бумаг дома

2. Разгадай кроссворд.

Включенный электроприбор нельзя оставлять без присмотра											
1. 			1								
		2									
	3										
	4										
			5								
	6										
		7									
		8									
4. 	5. 	6. 	7. 	8. 