

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей  
общеучебных дисциплин  
ГКОУ УР «Школа № 75»  
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического  
совета ГКОУ УР «Школа № 75»  
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена  
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»  
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«ОБЖ»**

(вариант 1)

7 класс

# ОБЖ

## 7 класс

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I).

**Главная цель** – формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях различного характера и ответственности за личную безопасность.

**Задачи** изучения курса ОБЖ в 7 классе:

- развитие умения видеть и оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- развитие и закрепление навыков правильного поведения обучающихся при возникновении опасных ситуаций;
- развитие и закрепление навыков здорового образа жизни;
- развитие положительных качеств и свойств личности;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности;
- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически безопасного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

**Специальная задача:** коррекция речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В программе сохранен принцип коррекционной направленности обучения, реализован поэтапный подход к формированию в сознании детей чувства личной и коллективной безопасности. В основу содержания программы по ОБЖ входит необходимый минимум знаний, охватывающий теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

**Формы организации учебной деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Используемые средства обучения:**

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

### 3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

#### 4. Личностные и предметные результаты.

##### Личностные результаты

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Осознание своей национальности, этнической и культурной принадлежности
		Знание элементов культуры (поговорки, пословицы, традиции, костюмы и т.д.) своего народа (национальности).
		Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Уважительное отношение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры.
3	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать запрос или выразить просьбу жестом.
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах дополнительного образования
5	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Проявление активности и умение включаться в разнообразные повседневные дела
6	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослым
		Способность обращаться за помощью
		Участие в коллективной и групповой работе сверстников, соблюдение норм коммуникации
		Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
		Умение корректно привлечь к себе внимание, выразить отказ и недовольство.
7	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса.
		Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом близостью и социальным статусом собеседника
8	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Адекватность бытового поведения с точки зрения опасности/безопасности для окружающих
		Умение устанавливать взаимосвязь порядка природного и бытового уклада, вести себя сообразно этому пониманию (выбрать одежду, спланировать свои занятия в соответствии с сезоном и погодой, помыть грязные сапоги, и т.д.).
9	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Участие в коллективной и групповой работе сверстников, соблюдение норм коммуникации
10	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Умение ценить красивое вокруг себя
11	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств	Понимание и осознание нравственных норм, умение оценить свои и чужие поступки с т.з. морально-нравственного поведения
		Проявление доброжелательности в отношении к

	ствам других людей	окружающим людям
		Проявление готовности оказать помощь другим в делах класса
12	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Отсутствие вредных привычек
		Проявление бережного отношения к результатам своего и чужого труда

### Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Должны знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины: «ДТП», «ПДД», «БДД», «ГИБДД», «авария», «катастрофа», «первая помощь», «ГО», «ЧС»;</li> <li>- некоторые предупреждающие дорожные знаки;</li> <li>- правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;</li> <li>- действия при поражении электрическим током;</li> <li>- некоторые лекарства из медицинской аптечки;</li> <li>- основные средства пожаротушения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины: «ДТП», «ПДД», «БДД», «ГИБДД», «авария», «катастрофа», «первая помощь», «ГО», «ЧС», «СИЗ», «СИЗОД», «СЭП» и др.;</li> <li>- формы регулирования дорожного движения;</li> <li>- виды и назначение дорожной разметки;</li> <li>- группы дорожных знаков;</li> <li>- приемы оказания первой помощи при ДТП;</li> <li>- опасные ситуации, характерные для города и дома;</li> <li>- правила пользования бытовой химией;</li> <li>- последовательность оказания первой помощи при отравлении при поражении током;</li> <li>- виды и назначение некоторых лекарств из медицинской аптечки;</li> <li>- виды и назначение огнетушителей;</li> <li>- правила эвакуации при возникновении пожара в школе и дома;</li> <li>- правила безопасного поведения во время летних каникул.</li> </ul>
<b>Должны уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать дорожную разметку для пешехода и водителя;</li> <li>- соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>- соблюдать правила личной безопасности дома, в городе;</li> <li>- соблюдать правила эвакуации при возникновении пожара в школе и дома.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и называть различные формы регулирования дорожного движения;</li> <li>- распознавать опасность в доме и в городе, соблюдать правила личной безопасности;</li> <li>- оказывать первую помощь при поражении электрическим током, при венозном кровотечении, при переломах;</li> <li>- соблюдать правила гигиены зрения;</li> <li>- соблюдать правила эвакуации при возникновении пожара в школе и дома;</li> <li>- соблюдать правила безопасности в каникулярное время.</li> </ul>

\*При контрольном срезе должны учитываться индивидуальные особенности, связанные с логопатическими и фонематическими нарушениями речи и письма.

### 5. Содержание учебного предмета.

№ разд.	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Правила дорожного движения.	Регулирование дорожного движения. Назначение дорожной разметки. Предупреждающие дорожные знаки. Дорожная этика. Причины ДТП. Дорожные ловушки «отвлеченного внимания». Контрольная работа за 1 четверть. Обобщающий урок по теме «Правила дорожного движения».	8
2	Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	Правила безопасного поведения при угрозе захвата в качестве заложников. Аварии и катастрофы техногенного характера. Аварии и катастрофы природного характера. Город – источник опасности. Дом – источник опасности. Средства бытовой химии. Контрольная работа за 2 четверть. Обобщающий урок по теме «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».	8
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	Первая помощь при переломах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при венозном кровотечении. Медицинская аптечка. Гигиена зрения. Витамины в пище и их предназначение. Контрольная работа за 3 четверть. Обобщающий урок по теме «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».	8
4	Гражданская оборона.	Правила эвакуации при ЧС различного характера. Сборные эвакуационные пункты. Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Виды противогазов. Виды и назначение огнетушителей. Экскурсия в музей пожарной охраны. Контрольная работа за 4 четверть. Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона». Правила безопасного поведения во время летних каникул.	10
<b>Итого</b>			<b>34</b>

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ раздела	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Правила дорожного движения.	1. Регулирование дорожного движения.	Знать и различать виды и назначение дорожной разметки, виды регулирования дорожного движения. Знать и называть
		2. Назначение дорожной разметки.	
		3. Предупреждающие дорожные знаки.	
		4. Дорожная этика.	

		<p>5. Причины ДТП.</p> <p>6. Дорожные ловушки «отвлеченного внимания».</p> <p>7. Контрольная работа за 1 четверть.</p> <p>8. Обобщающий урок по теме «Правила дорожного движения».</p>	<p>некоторые предупреждающие и запрещающие знаки дорожного движения. Знать и называть причины ДТП, основные виды ответственности за нарушения ПДД. Определять опасные ситуации на дороге. Знать и выполнять правила дорожного движения для участников дорожного движения.</p>
2	Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	<p>1. Правила безопасного поведения при угрозе захвата в качестве заложников.</p> <p>2. Аварии и катастрофы техногенного характера.</p> <p>3. Аварии и катастрофы природного характера.</p> <p>4. Город – источник опасности.</p> <p>5. Дом – источник опасности.</p> <p>6. Средства бытовой химии.</p> <p>7. Контрольная работа за 2 четверть.</p> <p>8. Обобщающий урок по теме «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».</p>	<p>Предпринимать меры предосторожности для обеспечения личной безопасности на улице, в доме, при угрозе захвата в заложники. Называть и давать характеристику авариям и катастрофам техногенного и природного характера. Выбирать наиболее безопасный способ действия с учетом своих индивидуальных возможностей. Знать и различать опасные ситуации, которые могут произойти в городе и в доме.</p>
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	<p>1. Первая помощь при переломах.</p> <p>2. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>3. Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>4. Медицинская аптечка.</p> <p>5. Гигиена зрения.</p> <p>6. Витамины в пище и их предназначение.</p> <p>7. Контрольная работа за 3 четверть.</p> <p>8. Обобщающий урок по теме «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».</p>	<p>Уметь оказывать первую помощь при поражении электрическим током, при переломах, при венозном кровотечении, при переломах. Применять принципы здорового и правильного питания в жизни. Знать и называть основные принципы гигиены зрения.</p>
4	Гражданская оборона.	<p>1. Правила эвакуации при ЧС различного характера.</p> <p>2. Сборные эвакуационные пункты.</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>5. Виды противогазов.</p> <p>6. Виды и назначение огнетушителей.</p> <p>7. Экскурсия в музей пожарной охраны.</p> <p>8. Контрольная работа за 4 четверть.</p> <p>9. Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона».</p> <p>Правила безопасного поведения во время летних каникул.</p>	<p>Знать и различать виды противогазов, правила эвакуации при ЧС различного характера. Различать виды и назначение огнетушителей, основные виды СИЗ и СИЗОД.</p>

## 7. Описание материально-технического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
-----	<p>1. О.В.Павлова, Г.П.Попова «Пожарная безопасность».</p> <p>2. Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья».</p> <p>3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс про ПДД или школьник вышел на улицу»</p> <p>4. В. Жаворонков «Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях».</p>	<p>Настольные игры: «БДД», «Внимание! Дорога!», «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей дома», «Правила дорожного движения».</p> <p>Тесты по основным темам.</p> <p>Плакаты: «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность», «Детям о правилах пожарной безопасности», «Транспорт», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при пожарах и катастрофах», «Меры безопасности при вынужденном автономном существовании в природной среде» и др.</p>	<p>1. Соц. сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo">http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo</a></p> <p>2. Современный учительский портал. <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a></p> <p>3. Копилка уроков. <a href="http://kopilkaurokov.ru/">http://kopilkaurokov.ru/</a></p> <p>4. Метод – копилка. <a href="http://metodkopilka.ru/">http://metodkopilka.ru/</a></p> <p>6. Открытый класс. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p>	<p>1. Презентации по основным разделам программы «Правила дорожного движения», «ЗОЖ», «Гражданская оборона», «ЧС».</p> <p>2. Игра - приложение «Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Игра –приложение «ПДД».</p> <p>3. Интерактивные игры фв формате презентаций: «Территория безопасности 1 четверть», «Территория безопасности 2 четверть», «Территория безопасности ГО».</p> <p>Игры, приложения, материал для изучения для смартфонов, разработанный на онлайн сервисах: <a href="https://www.jotform.com/">https://www.jotform.com/</a> - Онлайн сервис создания учебных приложений для смартфонов. <a href="https://visper.tech/">https://visper.tech/</a> - онлайн сервис для создания виртуального персонажа для презентаций. <a href="https://www.umaignra.com/">https://www.umaignra.com/</a> - онлайн инструмент для создания интерактивных дидактических игр. <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> - онлайн сервис для создания небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений)</p>

## 8. Контрольно – измерительные материалы

### Контрольная работа за 1 четверть Раздел «Правила дорожного движения» Достаточный уровень

#### 1. Выполните тест:

**1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?**

- А) у транспортных средств удлиняется тормозной путь, водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения
- Б) пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон
- В) все вышеперечисленное верно

**2. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?**

- А) на проезжей части или тротуаре
- Б) на обочине или проезжей части
- В) на тротуаре или обочине

**3. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:**

- А) в автомобиле индивидуального владельца
- Б) в такси на загородной дороге
- В) нигде.

**4. Перечислите виды дорожной разметки:**

- А) сплошная, прерывистая
- Б) вертикальная, горизонтальная
- В) белая, желтая

**5. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?**

- А) на переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
- Б) в местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
- В) не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

**6. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?**

- А) запрещается
- Б) разрешается
- В) разрешается только лицам, сопровождающим груз

**7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**

- А) запрещается
- Б) разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье
- В) разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на специально оборудованном сиденье

**8. Что такое интервал?**

- А) расстояние между транспортом сбоку
- Б) расстояние между сидениями в транспорте
- В) расстояние между транспортом впереди и сзади

**9. Что такое дистанция ?**

- А) расстояние между транспортом сбоку
- Б) расстояние между сидениями в транспорте
- В) расстояние между транспортом впереди и сзади

**10. Что такое ДТП?**

- А) дорожно-транспортное происшествие
- Б) детская транспортная площадка
- В) дорожно-транспортная площадка

**11. С какого возраста можно ездить по дороге на велосипеде?**

- А) с 18 лет
- Б) с 16 лет



В) с 14 лет

**12. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации?**

- А) продолжить движение по краю проезжей части
- Б) заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару
- В) действовать по своему усмотрению

**13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

- А) переходить дорогу медленно
- Б) переходить дорогу быстрее
- В) убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

**14. Основными элементами дороги в городе являются:**

- А) обочина, кювет, тротуар
- Б) пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина
- В) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина



**2. Ответьте на вопросы:**

1. Кто является участниками дорожного движения ? \_\_\_\_\_

2. Какие элементы дороги вы знаете? \_\_\_\_\_

3. Назовите 2 основных типа светофоров. \_\_\_\_\_

**3. Заполните таблицу.**

<i>Дорожный знак</i>	<i>Название дорожного знака</i>	<i>Группа дорожных знаков</i>
		
		
		

**4. Обведи карандашом нарушителей ПДД.**



## Минимальный уровень

### 1. Выполните тест:

**1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?**

А) у транспортных средств удлиняется тормозной путь, пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон

Б) никакие

**2. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?**

А) на проезжей части или тротуаре

Б) на тротуаре или обочине

**3. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:**

А) в автомобиле индивидуального владельца, в такси на загородной дороге

Б) нигде.

**4. Перечислите виды дорожной разметки:**

А) вертикальная, горизонтальная

Б) белая, желтая

**5. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?**

А) на переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

Б) в местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

**6. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?**

А) запрещается

Б) разрешается

**7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**

А) запрещается

Б) разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье

**8. Что такое интервал?**

А) расстояние между транспортом сбоку

Б) расстояние между транспортом впереди и сзади

**9. Что такое дистанция ?**

А) расстояние между транспортом сбоку

Б) расстояние между сидениями в транспорте

В) расстояние между транспортом впереди и сзади

**10. Что такое ДТП?**

А) дорожно-транспортное происшествие

Б) детская транспортная площадка

**11. С какого возраста можно ездить по дороге на велосипеде?**

А) с 18 лет

Б) с 14 лет

**12. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации?**

А) продолжить движение по краю проезжей части

Б) заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару

**13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

А) переходить дорогу быстрее

Б) убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

### 2. Ответьте на вопросы:



1. Кто является участниками дорожного движения ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Назовите 2 основных типа светофоров. \_\_\_\_\_

**3. Заполните таблицу.**

<i>Дорожный знак</i>	<i>Название дорожного знака</i>
	
	

**4. Обведи карандашом нарушителей ПДД.**



**Контрольная работа за 2 четверть**  
**Раздел «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».**  
**Минимальный уровень**

**1. Что относится к стихийным бедствиям?**

- А) взрыв на заводе, наводнение, землетрясение;
- Б) наводнение, ураган, лесной пожар;

**2. Что относится к авариям и катастрофам природного характера?**

- А) пожар в доме, взрыв на заводе, взрыв газа в доме;
- Б) наводнение, землетрясение

**3. Что нельзя делать детям на льду пруда и около него?**

- А) играть в хоккей, кататься на коньках;
- Б) гулять с родителями около пруда;

**4. Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?**

- А) открыть и посмотреть, что там находится;
- Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;

**5. Определите первичные средства пожаротушения:**

- А) пожарная машина;
- Б) одеяло, песок, вода, пожарный щит.

**6. Причины пожара:**

- А) неосторожное обращение с огнем и пиротехникой
- Б) продолжительная работа телевизора или компьютера

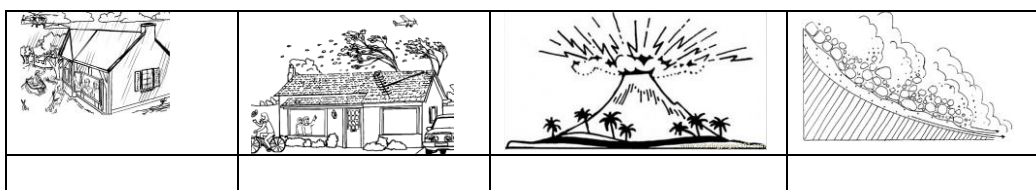
**7..Что необходимо предпринять, если в школе прозвучала пожарная тревога?**

- А) срочно бежать эвакуироваться;
- Б) построиться по одному и выйти с учителем;

**8. Как правильно вести себя на «Зимней дороге»?**

- А) Переходить улицу на красный сигнал пешеходного светофора;
- Б) Не кататься с горки около дороги, быть внимательным при гололеде, снимать капюшон в метель при переходе дороги.

**Задание 2 –обведи карандашом стихийные бедствия, которые могут быть в Удмуртии и подпиши их.**



### Достаточный уровень

**1. Что относится к стихийным бедствиям?**

- А) взрыв на заводе, наводнение, землетрясение;
- Б) наводнение, ураган, лесной пожар;
- В) пожар в доме, сброс отходов завода в реку.

**2. Что относится к авариям и катастрофам природного характера?**

- А) пожар в доме, взрыв на заводе, взрыв газа в доме;
- Б) взрыв на заводе, авария на хладокомбинате, пожар на заводе;
- В) взрыв на заводе, наводнение, землетрясение;

**3. Что нельзя делать детям на льду пруда и около него?**

- А) играть в хоккей, кататься на коньках;
- Б) гулять с родителями около пруда;
- В) наблюдать за природой.

**4. Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?**

- А) открыть и посмотреть, что там находится;
- Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;
- В) убежать подальше от предмета.

**5. Определите первичные средства пожаротушения:**

- А) пожарная машина;
- Б) огнетушитель пенный и углекислотный;
- В) одеяло, песок, вода, пожарный щит.

**6. Причины пожара:**

- А) неосторожное обращение с огнем и пиротехникой
- Б) продолжительная работа телевизора или компьютера
- В) хранение большого количества бумаг дома

**7.Что необходимо предпринять, если в школе прозвучала пожарная тревога?**

- А) срочно бежать эвакуироваться;
- Б) построиться по одному и выйти с учителем;

В) пробежать по классам и сообщить всем о пожаре.

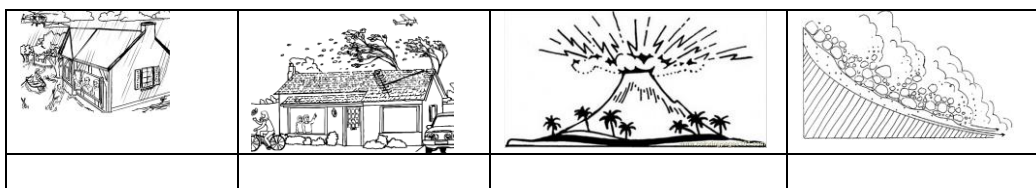
**8. Как правильно вести себя на «Зимней дороге»?**

- А) Переходить улицу на красный сигнал пешеходного светофора;
- Б) Кататься на санках около дороги;
- В) Не кататься с горки около дороги, быть внимательным при гололеде, снимать капюшон в метель при переходе дороги.

**Задание 2 – Распредели термины и определения с помощью стрелок.**

Стихийные бедствия	Это авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
Катастрофа	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности
Чрезвычайная ситуация (ЧС)	Опасные природные явления, возникают в местах проживания человека и создают угрозу его жизни и здоровья.

**Задание 3 – обведи карандашом стихийные бедствия, которые могут быть в Удмуртии и подпиши их.**



**Контрольная работа за 3 четверть**

**Раздел «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».**

**Минимальный уровень**

**Задание 1 – Ответь на вопросы теста.**

- 1. К закрытым повреждениям организма человека относятся:**
  - А) вывихи, ушибы
  - Б) порезы, уколы
- 2. Первая помощь при поражении током:**
  - А) освободить от контакта с электрическим током, привести в чувство, вызвать врача
  - Б) sprыснуть водой, вызвать врача
- 3. Первая помощь при пищевых отравлениях:**
  - А) дать активированный уголь.
  - Б) дать 2-3 стакана воды, промыть желудок, дать активированный уголь
- 4. Перечислите простудные заболевания:**
  - А) дизентерия, холера
  - Б) бронхит, ОРЗ, грипп
- 5. Что такое правильное питание?**
  - А) питание, в котором правильно совмещено количество белков, жиров, углеводов и воды, которые должен употребить человек в сутки;
  - Б) питание, которое содержит все необходимые для человека вещества при минимальной стоимости
- 6. Виды кровотечений:**
  - А) венозное, артериальное, капиллярное
  - Б) из вены, из артерии

**Задание 2 – Заполни таблицу (по 3 примера в каждом).**

Полезные продукты	
Лекарства медицинской аптечки	

**Задание 4 – найдите в таблице 8 слов, связанных с темой «Оказание ПП и охрана здоровья детей»**

п	р	о	л	к	р	о	в	Ь
о	л	в	р	а	ч	ж	э	л
т	р	а	в	м	а	л	д	о
а	а	р	т	е	р	и	я	ж
п	н	п	о	р	е	з	р	о
ы	а	б	о	л	ь	д	ж	г

**Достаточный уровень**

**Задание 1 – Ответь на вопросы теста.**

- 1. К закрытым повреждениям организма человека относятся:**
  - А) вывихи, ушибы
  - Б) порезы, уколы
  - В) царапины, ссадины
- 2. Первая помощь при поражении током:**
  - А) освободить от контакта с электрическим током, привести в чувство, вызвать врача
  - Б) sprыснуть водой, вызвать врача
  - В) сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
- 3. Первая помощь при пищевых отравлениях:**
  - А) дать активированный уголь.
  - Б) дать 2-3 стакана воды, промыть желудок, дать активированный уголь
  - В) вызвать врача, дать активированный уголь
- 4. Перечислите простудные заболевания:**
  - А) дизентерия, холера
  - Б) бронхит, ОРЗ, грипп
  - В) ветрянка, корь
- 5. Что такое правильное питание?**
  - А) питание, в котором правильно совмещено количество белков, жиров, углеводов и воды, которые должен употребить человек в сутки;
  - Б) питание, которое содержит все необходимые для человека вещества при минимальной стоимости
  - В) питание, которое человек самостоятельно выбирает себе ежедневно
- 6. Виды кровотечений:**
  - А) венозное, артериальное, капиллярное
  - Б) из вены, из артерии
  - В) из пальца, из руки, из ноги

**Задание 2 – Заполни таблицу (по 5 примеров в каждом).**

Лекарства из домашней аптечки	
Полезные продукты	
Вредные продукты	

**Задание 4 – найдите в таблице 8 слов, связанных с темой «Оказание ПП и охрана здоровья детей»**

п	р	о	л	к	р	о	в	б
о	л	в	р	а	ч	ж	э	л
т	р	а	в	м	а	л	д	о
а	а	р	т	е	р	и	я	ж
п	н	п	о	р	е	з	р	о
ы	а	б	о	л	ь	д	ж	г

**Задание 5 – продолжите предложения:**

1. Самое главное правило домашней аптечки – проверять  
\_\_\_\_\_.
2. При оказании ПП при электротравме сначала нужно  
\_\_\_\_\_.

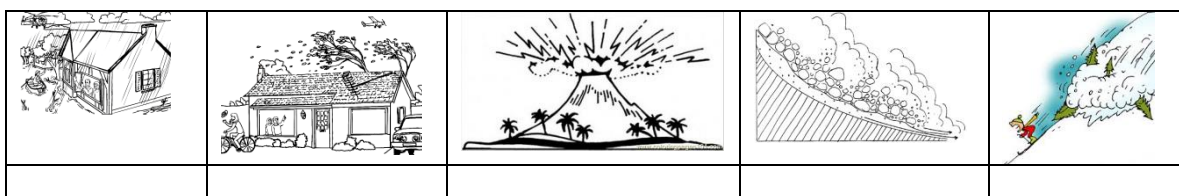
**Контрольная работа за 4 четверть  
Раздел «Гражданская оборона»  
Минимальный уровень**

**Задание 1 – выполните тестирование:**

1. К индивидуальным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:  
А) убежища и укрытия  
Б) противогазы и респираторы
2. К коллективным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:  
А) убежища и укрытия  
Б) противогазы и респираторы
3. Действия при ЧС?  
А) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище  
Б) включите телевизор, радиоприемник, внимательно выслушаете сообщение
4. Во время урока вы отсутствовали в классе. В школе объявили экстренную эвакуацию. Ваши действия:  
А) постараетесь найти свой класс  
Б) спросите разрешение у преподавателя школы и эвакуируетесь с другим классом
5. Что необходимо взять с собой при эвакуации из города?  
А) теплые вещи, документы, пищу, воду  
Б) документы и деньги
6. Противогаз предназначен для защиты:  
А) органов дыхания, органов зрения, кожи лица  
Б) органов слуха

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспорта означают специальный предупредительный сигнал:
- А) «Внимание всем!»
  - Б) «Внимание! Опасность!»

**Задание 2 – обведи карандашом стихийные бедствия, которые могут быть в Удмуртии и подпиши их - по 2 балла за правильный ответ.**



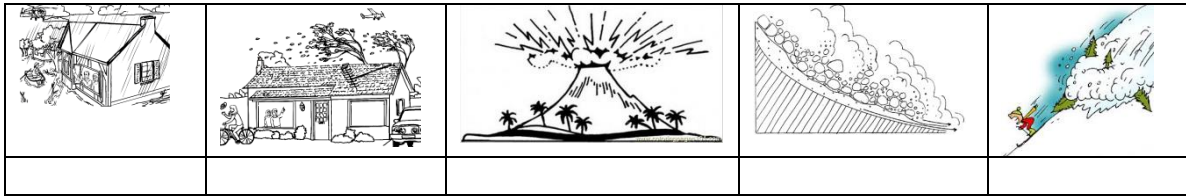
### Достаточный уровень

**Задание 1 – выполните тестирование:**

1. К индивидуальным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:
  - А) убежища и укрытия
  - Б) противогазы и респираторы
  - В) собственная квартира
2. К коллективным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:
  - А) убежища и укрытия
  - Б) противогазы и респираторы
  - В) средства защиты кожи
3. Действия при ЧС?
  - А) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
  - Б) включите телевизор, радиоприемник, внимательно выслушаете сообщение
  - В) плотно закроете все форточки и двери
4. Во время урока вы отсутствовали в классе. В школе объявили экстренную эвакуацию. Ваши действия:
  - А) постараетесь найти свой класс
  - Б) соберете свои вещи и пойдете домой
  - В) спросите разрешение у преподавателя школы и эвакуируетесь с другим классом
5. Что необходимо взять с собой при эвакуации из города?
  - А) теплые вещи, документы, пищу, воду
  - Б) документы и деньги
  - В) пищу и воду
6. Противогаз предназначен для защиты:
  - А) органов дыхания, органов зрения, кожи лица
  - Б) волос
  - В) органов слуха
7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспорта означают специальный предупредительный сигнал:
  - А) «Внимание всем!»
  - Б) «Внимание! Опасность!»
  - В) «Тревога»

**Задание 2. Обведи карандашом стихийные бедствия, которые могут быть в Удмуртии и подпиши их - по 2 балла за правильный ответ.**





**Задание 3 - Впиши в текст слова.**

ПРИ производственной аварии на опасных объектах, при угрозе или возникновении ЧС техногенного характера, после предупредительного сигнала « \_\_\_\_\_, всем!» надо включить \_\_\_\_\_, радио или телефон и прослушать информацию. Уходя из дома, при эвакуации надо: перекрыть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, выключить нагревательные приборы и погасить свет, взять наиболее ценные вещи и деньги, запас \_\_\_\_\_ и воды на 1-2 дня. Если произошла авария с выбросом хлора в воздух (он тяжелее воздуха), необходимо \_\_\_\_\_ . Если произошла авария с выбросом аммиака (он легче воздуха), то надо \_\_\_\_\_.

Главное правило при возникновении чрезвычайной ситуации – \_\_\_\_\_ панике.

**Задание 4 – расшифруйте термины:**

ПБ – это
ЧС –
СИЗОД –