

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей
общеучебных дисциплин
ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического
совета ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03

**Рабочая программа
учебного предмета
«ОБЖ»**

(вариант 1)
для слабовидящих обучающихся
7 класс

ОБЖ

7 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована слабовидящим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Главная цель – формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях различного характера и ответственности за личную безопасность.

Задачи изучения курса ОБЖ в 7 классе:

- развитие умения видеть и оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- развитие и закрепление навыков правильного поведения обучающихся при возникновении опасных ситуаций;
- развитие и закрепление навыков здорового образа жизни;
- развитие положительных качеств и свойств личности;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности;
- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически безопасного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

Специальная задача: коррекция речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В программе сохранен принцип коррекционной направленности обучения, реализован поэтапный подход к формированию в сознании детей чувства личной и коллективной безопасности. В основу содержания программы по ОБЖ входит необходимый минимум знаний, охватывающий теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Осознание своей национальности, этнической и культурной принадлежности
		Знание элементов культуры (поговорки, пословицы, традиции, костюмы и т.д.) своего народа (национальности).
		Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Уважительное отношение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры.
3	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать запрос или выразить просьбу жестом.
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах дополнительного образования
5	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Проявление активности и умение включаться в разнообразные повседневные дела
6	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослым
		Способность обращаться за помощью
		Участие в коллективной и групповой работе сверстников, соблюдение норм коммуникации
		Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
		Умение корректно привлечь к себе внимание, выразить отказ и недовольство.
7	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса.
		Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом близостью и социальным статусом собеседника
8	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Адекватность бытового поведения с точки зрения опасности/безопасности для окружающих
		Умение устанавливать взаимосвязь порядка природного и бытового уклада, вести себя сообразно этому пониманию (выбрать одежду, спланировать свои занятия в соответствии с сезоном и погодой, помыть грязные сапоги, и т.д.).
9	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Участие в коллективной и групповой работе сверстников, соблюдение норм коммуникации
10	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Умение ценить красивое вокруг себя
11	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств	Понимание и осознание нравственных норм, умение оценить свои и чужие поступки с т.з. морально-нравственного поведения
		Проявление доброжелательности в отношении к

	ствам других людей	окружающим людям
		Проявление готовности оказать помощь другим в делах класса
12	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Отсутствие вредных привычек
		Проявление бережного отношения к результатам своего и чужого труда

Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать	<ul style="list-style-type: none"> - термины: «ДТП», «ПДД», «БДД», «ГИБДД», «авария», «катастрофа», «первая помощь»; - некоторые предупреждающие дорожные знаки; - некоторые правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров; - некоторые лекарства из медицинской аптечки; - основные средства пожаротушения. 	<ul style="list-style-type: none"> - термины: «ДТП», «ПДД», «БДД», «ГИБДД», «авария», «катастрофа», «первая помощь», «ЧС», «СИЗ», «СИЗОД», «СЭП» и др.; - опасные ситуации, характерные для города и дома; - правила пользования бытовой химией; - виды и назначение некоторых лекарств из медицинской аптечки; - правила эвакуации при возникновении пожара в школе и дома в сопровождении взрослых; - правила безопасного поведения во время летних каникул.
Должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила дорожного движения при сопровождении взрослых; - соблюдать правила личной безопасности дома, в городе; - соблюдать правила эвакуации при возникновении пожара в школе и дома при сопровождении взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать опасность в доме и в городе, соблюдать правила личной безопасности; - соблюдать правила гигиены зрения; - соблюдать правила эвакуации при возникновении пожара в школе и дома при сопровождении взрослых; - соблюдать правила безопасности в каникулярное время при сопровождении взрослых.

*При контрольном срезе должны учитываться индивидуальные особенности, связанные с логопатическими и фонематическими нарушениями речи и письма.

5. Содержание учебного предмета.

№ разд.	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Правила дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> Регулирование дорожного движения. Назначение дорожной разметки. Предупреждающие дорожные знаки. Дорожная этика. Причины ДТП. Дорожные ловушки «отвлеченного внимания». Контрольная работа за 1 четверть. Обобщающий урок по теме «Правила дорожного движе- 	8

		ния».	
2	Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	Правила безопасного поведения при угрозе захвата в качестве заложников. Аварии и катастрофы техногенного характера. Аварии и катастрофы природного характера. Город – источник опасности. Дом – источник опасности. Средства бытовой химии. Контрольная работа за 2 четверть. Обобщающий урок по теме «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».	8
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	Первая помощь при переломах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при венозном кровотечении. Медицинская аптечка. Гигиена зрения. Витамины в пище и их предназначение. Контрольная работа за 3 четверть. Обобщающий урок по теме «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».	8
4	Гражданская оборона.	Правила эвакуации при ЧС различного характера. Сборные эвакуационные пункты. Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Виды противогазов. Виды и назначение огнетушителей. Экскурсия в музей пожарной охраны. Контрольная работа за 4 четверть. Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона». Правила безопасного поведения во время летних каникул.	10
Итого			34

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ раздела	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Правила дорожного движения.	1. Регулирование дорожного движения.	Узнавать, показывать или называть виды и назначение дорожной разметки, виды регулирования дорожного движения. Узнавать, показывать или называть некоторые предупреждающие и запрещающие знаки дорожного движения. Узнавать, показывать или называть причины ДТП, основные виды ответственности за нарушения ПДД. Определять опасные ситуации на дороге. Узнавать, показывать или называть правила дорожного движения для
		2. Назначение дорожной разметки.	
		3. Предупреждающие дорожные знаки.	
		4. Дорожная этика.	
		5. Причины ДТП.	
		6. Дорожные ловушки «отвлеченного внимания».	
		7. Контрольная работа за 1 четверть.	
		8. Обобщающий урок по теме «Правила дорожного движения».	

			участников дорожного движения.
2	Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	<p>1. Правила безопасного поведения при угрозе захвата в качестве заложников.</p> <p>2. Аварии и катастрофы техногенного характера.</p> <p>3. Аварии и катастрофы природного характера.</p> <p>4. Город – источник опасности.</p> <p>5. Дом – источник опасности.</p> <p>6. Средства бытовой химии.</p> <p>7. Контрольная работа за 2 четверть.</p> <p>8. Обобщающий урок по теме «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».</p>	Предпринимать меры предосторожности для обеспечения личной безопасности на улице, в доме, при угрозе захвата в заложники. Выбирать наиболее безопасный способ действия с учетом своих индивидуальных возможностей. Узнавать, показывать или называть опасные ситуации, которые могут произойти в городе и в доме.
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	<p>1. Первая помощь при переломах.</p> <p>2. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>3. Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>4. Медицинская аптечка.</p> <p>5. Гигиена зрения.</p> <p>6. Витамины в пище и их предназначение.</p> <p>7. Контрольная работа за 3 четверть.</p> <p>8. Обобщающий урок по теме «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».</p>	Уметь рассказать алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током, при переломах, при венозном кровотечении, при переломах. Применять принципы здорового и правильного питания в жизни. Узнавать, показывать или называть основные принципы гигиены зрения.
4	Гражданская оборона.	<p>1. Правила эвакуации при ЧС различного характера.</p> <p>2. Сборные эвакуационные пункты.</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>5. Виды противогазов.</p> <p>6. Виды и назначение огнетушителей.</p> <p>7. Экскурсия в музей пожарной охраны.</p> <p>8. Контрольная работа за 4 четверть.</p> <p>9. Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона».</p> <p>Правила безопасного поведения во время летних каникул.</p>	Узнавать, показывать или называть виды противогазов, правила эвакуации при ЧС различного характера. Узнавать, показывать или называть виды огнетушителей, основные виды СИЗ и СИЗОД.

7. Описание материально-технического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
-----	<p>1. О.В.Павлова, Г.П.Попова «Пожарная безопасность».</p> <p>2. Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья».</p> <p>3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс про ПДД или школьник вышел на улицу»</p> <p>4. В. Жаворонков «Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях».</p>	<p>Настольные игры: «БДД», «Внимание! Дорога!», «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей дома», «Правила дорожного движения».</p> <p>Тесты по основным темам.</p> <p>Плакаты: «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность», «Детям о правилах пожарной безопасности», «Транспорт», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при пожарах и катастрофах», «Меры безопасности при вынужденном автономном существовании в природной среде» и др.</p>	<p>1. Соц. сеть работников образования. http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo</p> <p>2. Современный учительский портал. http://easyen.ru/</p> <p>3. Копилка уроков. http://kopilkaurokov.ru/</p> <p>4. Метод – копилка. http://metodkopilka.ru/</p> <p>6. Открытый класс. http://www.openclass.ru/</p>	<p>1. Презентации по основным разделам программы «Правила дорожного движения», «ЗОЖ», «Гражданская оборона», «ЧС».</p> <p>2. Игра - приложение «Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Игра –приложение «ПДД».</p> <p>3. Интерактивные игры фв формате презентаций: «Территория безопасности 1 четверть», «Территория безопасности 2 четверть», «Территория безопасности ГО».</p>

8. Контрольно – измерительные материалы

Контрольная работа за 1 четверть Раздел «Правила дорожного движения» Достаточный уровень

1. Выполните тест:

1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

- А) у транспортных средств удлиняется тормозной путь, водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения
- Б) пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон
- В) все вышеперечисленное верно

2. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

- А) на проезжей части или тротуаре
- Б) на обочине или проезжей части
- В) на тротуаре или обочине

3. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

- А) в автомобиле индивидуального владельца
- Б) в такси на загородной дороге
- В) нигде.

4. Перечислите виды дорожной разметки:

- А) сплошная, прерывистая
- Б) вертикальная, горизонтальная
- В) белая, желтая

5. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

- А) на переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
- Б) в местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
- В) не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

6. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

- А) запрещается
- Б) разрешается
- В) разрешается только лицам, сопровождающим груз

7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

- А) запрещается
- Б) разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье
- В) разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на специально оборудованном сиденье

8. Что такое интервал?

- А) расстояние между транспортом сбоку
- Б) расстояние между сидениями в транспорте
- В) расстояние между транспортом впереди и сзади

9. Что такое дистанция ?

- А) расстояние между транспортом сбоку
- Б) расстояние между сидениями в транспорте
- В) расстояние между транспортом впереди и сзади

10. Что такое ДТП?

- А) дорожно-транспортное происшествие
- Б) детская транспортная площадка
- В) дорожно-транспортная площадка

11. С какого возраста можно ездить по дороге на велосипеде?

- А) с 18 лет
- Б) с 16 лет

В) с 14 лет

12. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации?

- А) продолжить движение по краю проезжей части
- Б) заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару
- В) действовать по своему усмотрению

13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

- А) переходить дорогу медленно
- Б) переходить дорогу быстрее
- В) убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

14. Основными элементами дороги в городе являются:

- А) обочина, кювет, тротуар
- Б) пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина
- В) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина



2. Ответьте на вопросы:

1. Кто является участниками дорожного движения ? _____

2. Какие элементы дороги вы знаете? _____

3. Назовите 2 основных типа светофоров. _____

3. Заполните таблицу.

<i>Дорожный знак</i>	<i>Название дорожного знака</i>	<i>Группа дорожных знаков</i>
		
		
		

4. Обведи карандашом нарушителей ПДД.



Минимальный уровень

1. Выполните тест:

1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

А) у транспортных средств удлиняется тормозной путь, пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон

В) никакие

2. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

А) на проезжей части или тротуаре

Б) на тротуаре или обочине

3. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

А) в автомобиле индивидуального владельца, в такси на загородной дороге

Б) нигде.

4. Перечислите виды дорожной разметки:

А) вертикальная, горизонтальная

Б) белая, желтая

5. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

А) на переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

Б) в местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

6. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

А) запрещается

Б) разрешается

7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

А) запрещается

Б) разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье

8. Что такое интервал?

А) расстояние между транспортом сбоку

Б) расстояние между транспортом впереди и сзади

9. Что такое дистанция ?

А) расстояние между транспортом сбоку

Б) расстояние между сидениями в транспорте

В) расстояние между транспортом впереди и сзади

10. Что такое ДТП?

А) дорожно-транспортное происшествие

Б) детская транспортная площадка

11. С какого возраста можно ездить по дороге на велосипеде?

А) с 18 лет

Б) с 14 лет

12. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации?

А) продолжить движение по краю проезжей части

Б) заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару

13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

А) переходить дорогу быстрее



Б) убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

2. Ответьте на вопросы:

1. Кто является участниками дорожного движения ? _____

3. Назовите 2 основных типа светофоров. _____

3. Заполните таблицу.

<i>Дорожный знак</i>	<i>Название дорожного знака</i>
	
	

4. Обведи карандашом нарушителей ПДД.



Контрольная работа за 2 четверть
Раздел «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».
Минимальный уровень

1. Что относится к стихийным бедствиям?

- А) взрыв на заводе, наводнение, землетрясение;
- Б) наводнение, ураган, лесной пожар;

2. Что относится к авариям и катастрофам природного характера?

- А) пожар в доме, взрыв на заводе, взрыв газа в доме;
- Б) наводнение, землетрясение

3. Что нельзя делать детям на льду пруда и около него?

- А) играть в хоккей, кататься на коньках;
- Б) гулять с родителями около пруда;

4. Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?

- А) открыть и посмотреть, что там находится;
- Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;

5. Определите первичные средства пожаротушения:

- А) пожарная машина;
- Б) одеяло, песок, вода, пожарный щит.

6. Причины пожара:

- А) неосторожное обращение с огнем и пиротехникой
- Б) продолжительная работа телевизора или компьютера

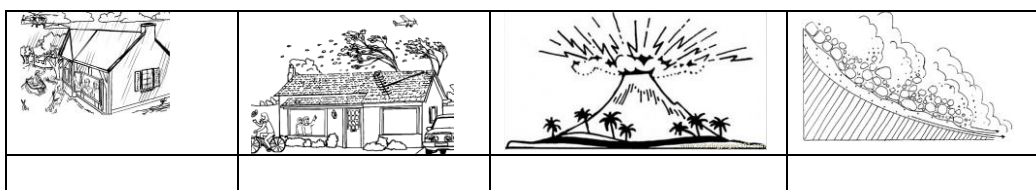
7..Что необходимо предпринять, если в школе прозвучала пожарная тревога?

- А) срочно бежать эвакуироваться;
- Б) построиться по одному и выйти с учителем;

8. Как правильно вести себя на «Зимней дороге»?

- А) Переходить улицу на красный сигнал пешеходного светофора;
- Б) Не кататься с горки около дороги, быть внимательным при гололеде, снимать капюшон в метель при переходе дороги.

Задание 2 –обведи карандашом стихийные бедствия, которые могут быть в Удмуртии и подпиши их.



Достаточный уровень

1. Что относится к стихийным бедствиям?

- А) взрыв на заводе, наводнение, землетрясение;
- Б) наводнение, ураган, лесной пожар;
- В) пожар в доме, сброс отходов завода в реку.

2. Что относится к авариям и катастрофам природного характера?

- А) пожар в доме, взрыв на заводе, взрыв газа в доме;
- Б) взрыв на заводе, авария на хладокомбинате, пожар на заводе;
- В) взрыв на заводе, наводнение, землетрясение;

3. Что нельзя делать детям на льду пруда и около него?

- А) играть в хоккей, кататься на коньках;
- Б) гулять с родителями около пруда;
- В) наблюдать за природой.

4. Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?

- А) открыть и посмотреть, что там находится;
- Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;
- В) убежать подальше от предмета.

5. Определите первичные средства пожаротушения:

- А) пожарная машина;
- Б) огнетушитель пенный и углекислотный;
- В) одеяло, песок, вода, пожарный щит.

6. Причины пожара:

- А) неосторожное обращение с огнем и пиротехникой
- Б) продолжительная работа телевизора или компьютера
- В) хранение большого количества бумаг дома

7.Что необходимо предпринять, если в школе прозвучала пожарная тревога?

- А) срочно бежать эвакуироваться;
- Б) построиться по одному и выйти с учителем;

В) пробежать по классам и сообщить всем о пожаре.

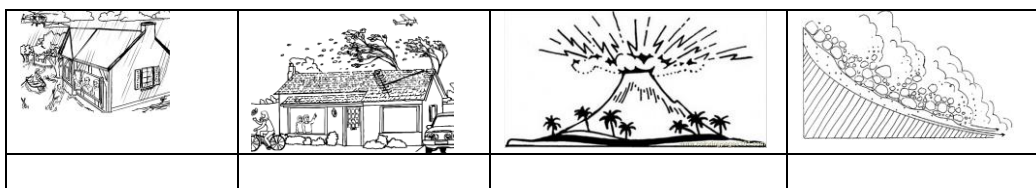
8. Как правильно вести себя на «Зимней дороге»?

- А) Переходить улицу на красный сигнал пешеходного светофора;
- Б) Кататься на санках около дороги;
- В) Не кататься с горки около дороги, быть внимательным при гололеде, снимать капюшон в метель при переходе дороги.

Задание 2 – Распредели термины и определения с помощью стрелок.

Стихийные бедствия	Это авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
Катастрофа	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности
Чрезвычайная ситуация (ЧС)	Опасные природные явления, возникают в местах проживания человека и создают угрозу его жизни и здоровья.

Задание 3 – обведи карандашом стихийные бедствия, которые могут быть в Удмуртии и подпиши их.



Контрольная работа за 3 четверть

Раздел «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».

Минимальный уровень

Задание 1 – Ответь на вопросы теста.

- 1. К закрытым повреждениям организма человека относятся:**
 - А) вывихи, ушибы
 - Б) порезы, уколы
- 2. Первая помощь при поражении током:**
 - А) освободить от контакта с электрическим током, привести в чувство, вызвать врача
 - Б) sprыснуть водой, вызвать врача
- 3. Первая помощь при пищевых отравлениях:**
 - А) дать активированный уголь.
 - Б) дать 2-3 стакана воды, промыть желудок, дать активированный уголь
- 4. Перечислите простудные заболевания:**
 - А) дизентерия, холера
 - Б) бронхит, ОРЗ, грипп
- 5. Что такое правильное питание?**
 - А) питание, в котором правильно совмещено количество белков, жиров, углеводов и воды, которые должен употребить человек в сутки;
 - Б) питание, которое содержит все необходимые для человека вещества при минимальной стоимости
- 6. Виды кровотечений:**
 - А) венозное, артериальное, капиллярное
 - Б) из вены, из артерии

Задание 2 – Заполни таблицу (по 3 примера в каждом).

Полезные продукты	
Лекарства медицинской аптечки	

Задание 4 – найдите в таблице 8 слов, связанных с темой «Оказание ПШ и охрана здоровья детей»

п	р	о	л	к	р	о	в	Ь
о	л	в	р	а	ч	ж	э	л
т	р	а	в	м	а	л	д	о
а	а	р	т	е	р	и	я	ж
п	н	п	о	р	е	з	р	о
ы	а	б	о	л	ь	д	ж	г

Достаточный уровень

Задание 1 – Ответь на вопросы теста.

- 1. К закрытым повреждениям организма человека относятся:**
 - А) вывихи, ушибы
 - Б) порезы, уколы
 - В) царапины, ссадины
- 2. Первая помощь при поражении током:**
 - А) освободить от контакта с электрическим током, привести в чувство, вызвать врача
 - Б) sprыснуть водой, вызвать врача
 - В) сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
- 3. Первая помощь при пищевых отравлениях:**
 - А) дать активированный уголь.
 - Б) дать 2-3 стакана воды, промыть желудок, дать активированный уголь
 - В) вызвать врача, дать активированный уголь
- 4. Перечислите простудные заболевания:**
 - А) дизентерия, холера
 - Б) бронхит, ОРЗ, грипп
 - В) ветрянка, корь
- 5. Что такое правильное питание?**
 - А) питание, в котором правильно совмещено количество белков, жиров, углеводов и воды, которые должен употребить человек в сутки;
 - Б) питание, которое содержит все необходимые для человека вещества при минимальной стоимости
 - В) питание, которое человек самостоятельно выбирает себе ежедневно
- 6. Виды кровотечений:**
 - А) венозное, артериальное, капиллярное
 - Б) из вены, из артерии
 - В) из пальца, из руки, из ноги

Задание 2 – Заполни таблицу (по 5 примеров в каждом).

Лекарства из домашней аптечки	
Полезные продукты	
Вредные продукты	

Задание 4 – найдите в таблице 8 слов, связанных с темой «Оказание ПП и охрана здоровья детей»

п	р	о	л	к	р	о	в	б
о	л	в	р	а	ч	ж	э	л
т	р	а	в	м	а	л	д	о
а	а	р	т	е	р	и	я	ж
п	н	п	о	р	е	з	р	о
ы	а	б	о	л	ь	д	ж	г

Задание 5 – продолжите предложения:

1. Самое главное правило домашней аптечки – проверять
_____.
2. При оказании ПП при электротравме сначала нужно
_____.

**Контрольная работа за 4 четверть
Раздел «Гражданская оборона»
Минимальный уровень**

Задание 1 – выполните тестирование:

1. К индивидуальным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:

- А) убежища и укрытия
- Б) противогазы и респираторы

2. К коллективным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:

- А) убежища и укрытия
- Б) противогазы и респираторы

3. Действия при ЧС?

- А) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
- Б) включите телевизор, радиоприемник, внимательно выслушаете сообщение

4. Во время урока вы отсутствовали в классе. В школе объявили экстренную эвакуацию. Ваши действия:

- А) постараетесь найти свой класс
- Б) спросите разрешение у преподавателя школы и эвакуируетесь с другим классом

5. Что необходимо взять с собой при эвакуации из города?

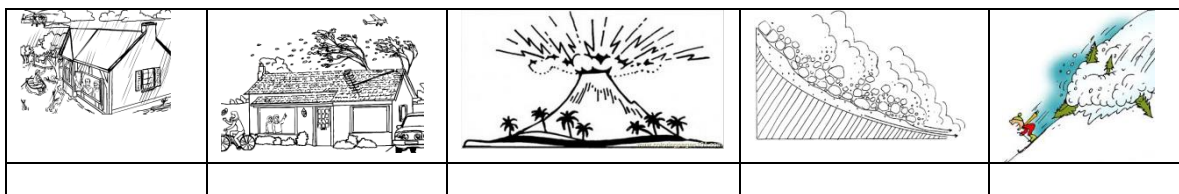
- А) теплые вещи, документы, пищу, воду
- Б) документы и деньги

6. Противогаз предназначен для защиты:

- А) органов дыхания, органов зрения, кожи лица
- Б) органов слуха

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспорта означают специальный предупредительный сигнал:
- А) «Внимание всем!»
 - Б) «Внимание! Опасность!»

Задание 2 – обведи карандашом стихийные бедствия, которые могут быть в Удмуртии и подпиши их - по 2 балла за правильный ответ.

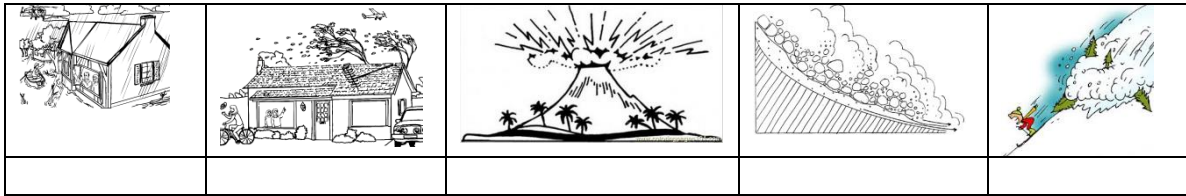


Достаточный уровень

Задание 1 – выполните тестирование:

1. К индивидуальным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:
 - А) убежища и укрытия
 - Б) противогазы и респираторы
 - В) собственная квартира
2. К коллективным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:
 - А) убежища и укрытия
 - Б) противогазы и респираторы
 - В) средства защиты кожи
3. Действия при ЧС?
 - А) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
 - Б) включите телевизор, радиоприемник, внимательно выслушаете сообщение
 - В) плотно закроете все форточки и двери
4. Во время урока вы отсутствовали в классе. В школе объявили экстренную эвакуацию. Ваши действия:
 - А) постараетесь найти свой класс
 - Б) соберете свои вещи и пойдете домой
 - В) спросите разрешение у преподавателя школы и эвакуируетесь с другим классом
5. Что необходимо взять с собой при эвакуации из города?
 - А) теплые вещи, документы, пищу, воду
 - Б) документы и деньги
 - В) пищу и воду
6. Противогаз предназначен для защиты:
 - А) органов дыхания, органов зрения, кожи лица
 - Б) волос
 - В) органов слуха
7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспорта означают специальный предупредительный сигнал:
 - А) «Внимание всем!»
 - Б) «Внимание! Опасность!»
 - В) «Тревога»

Задание 2. Обведи карандашом стихийные бедствия, которые могут быть в Удмуртии и подпиши их - по 2 балла за правильный ответ.



Задание 3 - Впиши в текст слова.

ПРИ производственной аварии на опасных объектах, при угрозе или возникновении ЧС техногенного характера, после предупредительного сигнала « _____, всем!» надо включить _____, радио или телефон и прослушать информацию. Уходя из дома, при эвакуации надо: перекрыть _____ и _____, выключить нагревательные приборы и погасить свет, взять наиболее ценные вещи и деньги, запас _____ и воды на 1-2 дня. Если произошла авария с выбросом хлора в воздух (он тяжелее воздуха), необходимо _____ . Если произошла авария с выбросом аммиака (он легче воздуха), то надо _____.

Главное правило при возникновении чрезвычайной ситуации – _____ панике.

Задание 4 – расшифруйте термины:

ПБ – это
ЧС –
СИЗОД –