

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей  
общеучебных дисциплин  
ГКОУ УР «Школа № 75»  
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического  
совета ГКОУ УР «Школа № 75»  
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена  
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»  
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03

## **Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»**

(вариант 1)  
для слабовидящих обучающихся  
8 класс

# ОБЖ

## 8 класс

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована слабовидящим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

**Главная цель** – формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях различного характера и ответственности за личную безопасность.

**Задачи** изучения курса ОБЖ в 8 классе:

- обобщение и закрепление умений видеть и оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- обобщение и закрепление представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- обобщение и закрепление навыков здорового образа жизни;
- развитие положительных качеств и свойств личности;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, необходимости в двигательной активности.
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни при возникновении различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Специальная задача:** коррекция речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В программе сохранен принцип коррекционной направленности обучения, реализован поэтапный подход к формированию в сознании детей чувства личной и коллективной безопасности. В основу содержания программы по ОБЖ входит необходимый минимум знаний, охватывающий теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

**Формы организации учебной деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Используемые средства обучения:**

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

### 3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

#### 4. Личностные и предметные результаты.

##### Личностные результаты

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Понимание и использование в речи положительных качеств, характеризующие гражданскую направленность (патриотизм, трудолюбие, верность, справедливость, честь, смелость, и др. социальные компетенции). Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение выстраивать отношения, общение со сверстниками, несмотря на национальную принадлежность (не допускается оскорблений, высмеивания)
3	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Принятие и освоение своей социальной роли в школе, в семье, в коллективе сверстников.
4	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Самостоятельность и независимость в быту, знакомство с ТБ (обращение с электроприборами, правила поведения на дороге, в транспорте и при общении с незнакомыми людьми) Способность брать на себя простые обязанности в школьной и домашней жизни
5	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность обращаться за помощью Умение учитывать другое мнение в совместной работе
6	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Понимание отношений в семье, своей роли в семье Умение отстраниться от нежелательного контакта Умение выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и др.
7	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Включение в общепользную социальную деятельность. Использование вещей в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером ситуации
8	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Умение сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях Умение в ситуации конфликта найти путь ненасильственного преодоления Умение учитывать другое мнение в совместной работе
9	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Умение различать «красивое» и «некрасивое» Способность оценивать «красиво» (эстетично) к результатам труда
10	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Проявление эмоциональной отзывчивости и сопереживание к чувствам других людей

### Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Должны знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины: «ДТП», «ПДД», «ГИБДД», «ЧС», «первая помощь», «СИЗОД» и другие.</li> <li>- основные элементы улиц и дорог;</li> <li>- транспортный и пешеходный светофор;</li> <li>- правила безопасности вблизи железной дороги;</li> <li>- некоторые виды аварий и катастроф техногенного, природного и социального характера;</li> <li>- правила эвакуации при возникновении пожаров дома и в школе в сопровождении взрослых.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значения терминов «ДТП», «ПДД», «БДД», «ГИБДД», «ЧС», «первая помощь», «СИЗОД», «ЗОЖ», «АЭС» и другие.</li> <li>- основные элементы улиц и дорог;</li> <li>- виды светофоров;</li> <li>- правила безопасности вблизи железной дороги;</li> <li>- основные виды аварий и катастроф природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- виды ответственности несовершеннолетних;</li> <li>- основные причины пожаров и способы борьбы с ними;</li> <li>- меры для безопасного нахождения в лесу, на природе в сопровождении взрослых;</li> <li>- правила эвакуации при возникновении пожаров дома и в школе в сопровождении взрослых.</li> </ul>
<b>Должны уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать, называть или показывать основные элементы улиц и дорог;</li> <li>- соблюдать правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров в сопровождении взрослых;</li> <li>- различать основные аварии и катастрофы техногенного и природного характера;</li> <li>- определять причины пожаров;</li> <li>- правильно действовать при возникновении пожара в школе и дома в сопровождении взрослых.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать, называть или показывать основные элементы улиц и дорог;</li> <li>- узнавать, называть или показывать виды транспорта и их назначение;</li> <li>- соблюдать правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров в сопровождении взрослых;</li> <li>- различать, называть и правильно действовать при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера;</li> <li>- различать основные причины пожаров и называть способы борьбы с ними;</li> <li>- правильно действовать при возникновении пожара в школе и дома в сопровождении взрослых;</li> <li>- соблюдать правила безопасности в условиях летних каникул в сопровождении взрослых.</li> </ul>

\*При контрольном срезе должны учитываться индивидуальные особенности, связанные с логопатическими и фонематическими нарушениями речи и письма.

#### 5. Содержание учебного предмета.

№ разд.	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Правила дорожного движения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания ПДД.</li> <li>2. Элементы улиц и дорог.</li> <li>3. Регулирование улиц и дорог.</li> <li>4. Группа знаков особых предписаний.</li> <li>5. Правила безопасного поведения вблизи железной дороги.</li> <li>6. Правила для водителей мопеда, мотоцикла.</li> <li>7. Контрольная работа за 1 четверть.</li> </ol>	8

		8. Обобщающий урок по теме «Правила дорожного движения».	
2	Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	Правила безопасного поведения при различных террористических актах. ЧС природного и техногенного характера. Правила выживания при автономном существовании в природе. Аварии и катастрофы социального характера. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Основные причины пожаров. Контрольная работа за 2 четверть. Обобщающий урок по теме «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».	8
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при приступах эпилепсии. Рациональное питание. Понятие об иммунитете. Инфекционные заболевания. Здоровый образ жизни. Движение – это жизнь. Контрольная работа за 3 четверть. Обобщающий урок по теме «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».	10
4	Гражданская оборона.	Влияние ртути на здоровье человека. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Эвакуация населения при различных чрезвычайных ситуациях. Авария на Чернобыльской АЭС. Причины и последствия возникновения лесных пожаров. Контрольная работа за 4 четверть. Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона». Правила безопасного поведения во время летних каникул.	8
<b>Итого</b>			<b>34</b>

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

№ раздела	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Правила дорожного движения.	1. История создания ПДД.	Узнавать, называть или показывать виды и элементов улиц и дорог, формы регулирования дорожного движения. Узнавать, называть или показывать некоторые знаки группы особых предписаний. Узнавать, называть или показывать правила безопасного поведения вблизи железной дороги. Определять опасные ситуации на дороге.
		2. Элементы улиц и дорог.	
		3. Регулирование улиц и дорог.	
		4. Группа знаков особых предписаний.	
		5. Правила безопасного поведения вблизи железной дороги.	
		6. Правила для водителей mopеда, мотоцикла.	
		7. Контрольная работа за 1 четверть.	
		8. Обобщающий урок по теме «Правила дорожного движения».	

			Знать и выполнять правила дорожного движения для участников дорожного движения.
2	Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения при различных террористических актах.</li> <li>2. ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>3. Правила выживания при автономном существовании в природе.</li> <li>4. Аварии и катастрофы социального характера.</li> <li>5. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.</li> <li>6. Основные причины пожаров.</li> <li>7. Контрольная работа за 2 четверть.</li> </ol> <p>8. Обобщающий урок по теме «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».</p>	Предпринимать меры предосторожности для обеспечения личной безопасности при различных террористических актах, при ЧС природного, социального и техногенного характера. Называть и давать характеристику авариям и катастрофам техногенного, природного и социального характера. Выбирать наиболее безопасный способ действия с учетом своих индивидуальных возможностей. Показывать на карточках основные причины пожаров.
3	Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при обморожениях.</li> <li>2. Первая помощь при артериальном кровотечении.</li> <li>3. Первая помощь при приступах эпилепсии.</li> <li>4. Рациональное питание.</li> <li>5. Понятие об иммунитете.</li> <li>6. Инфекционные заболевания.</li> <li>7. Здоровый образ жизни.</li> <li>8. Движение – это жизнь.</li> <li>9. Контрольная работа за 3 четверть.</li> <li>10. Обобщающий урок по теме «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».</li> </ol>	Применять принципы здорового и правильного питания в жизни, соблюдать здоровый образ жизни. Знать и называть основные элементы здоровья и иммунитета.
4	Гражданская оборона.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние ртути на здоровье человека.</li> <li>2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</li> <li>3. Эвакуация населения при различных чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Авария на Чернобыльской АЭС.</li> <li>5. Причины и последствия возникновения лесных пожаров.</li> <li>6. Контрольная работа за 4 четверть.</li> <li>7. Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона».</li> <li>8. Правила безопасного поведения во время летних каникул.</li> </ol>	Узнавать, называть или показывать причины возникновения пожаров. Узнавать, называть или показывать основные этапы эвакуации населения при различных чрезвычайных ситуациях. Повторение и закрепление правил безопасного поведения во время летних каникул.

## 7. Описание материально-технического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
-----	<p>1. О.В.Павлова, Г.П.Попова «Пожарная безопасность».</p> <p>2. Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья».</p> <p>3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс про ПДД или школьник вышел на улицу»</p> <p>4. В. Жаворонков «Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях».</p>	<p>Настольные игры: «БДД», «Внимание! Дорога!», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения».</p> <p>Тесты по основным темам.</p> <p>Плакаты: «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность», «Транспорт», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при пожарах и катастрофах», «Меры безопасности при вынужденном автономном существовании в природной среде» и др.</p>	<p>1. Соц. сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo">http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo</a></p> <p>2. Современный учительский портал. <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a></p> <p>3. Копилка уроков. <a href="http://kopilkaurokov.ru/">http://kopilkaurokov.ru/</a></p> <p>4. Метод – копилка. <a href="http://metodkopilka.ru/">http://metodkopilka.ru/</a></p> <p>6. Открытый класс. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p>	<p>1. Презентации по основным разделам программы «Правила дорожного движения», «ЗОЖ», «Гражданская оборона», «ЧС».</p> <p>2. Игра - приложение «Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Игра –приложение «ПДД».</p> <p>3. Интерактивные игры фв формате презентаций: «Территория безопасности 1 четверть», «Территория безопасности 2 четверть», «Территория безопасности ГО».</p> <p>Игры, приложения, материал для изучения для смартфонов, разработанный на онлайн сервисах: <a href="https://www.jotform.com/">https://www.jotform.com/</a> - Онлайн сервис создания учебных приложений для смартфонов. <a href="https://visper.tech/">https://visper.tech/</a> - онлайн сервис для создания виртуального персонажа для презентаций. <a href="https://www.umaigra.com/">https://www.umaigra.com/</a> - онлайн инструмент для создания интерактивных дидактических игр. <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> - онлайн сервис для создания небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений)</p>

## 8. Контрольно – измерительные материалы

### Контрольная работа за 1 четверть Раздел «Правила дорожного движения» Достаточный уровень

#### Задание 1 – выполните тест:

##### 1. Основными элементами дороги в городе являются:

- А) обочина, кювет, тротуар
- Б) пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина
- В) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина

##### 2. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?

- А) при приближении трамвая
- Б) после полной остановки трамвая
- В) в любом случае

##### 3. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

- А) нельзя
- Б) можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.
- В) можно во всех случаях

##### 4. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

- А) убедиться, что это безопасно для окружающих и не помешает другим участникам движения
- Б) никаких мер не надо
- В) убедиться, что это для него безопасно

##### 5. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?

- А) если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч
- Б) при движении в населенных пунктах на учебной машине
- В) ни в каких

##### 6. Что такое интервал?

- А) расстояние между транспортом сбоку
- Б) расстояние между сидениями в транспорте
- В) расстояние между транспортом впереди и сзади

##### 7. Что такое дистанция?

- А) расстояние между транспортом сбоку
- Б) расстояние между сидениями в транспорте
- В) расстояние между транспортом впереди и сзади

##### 8. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

- А) с 14 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 18 лет

##### 9. С помощью кого и чего регулируется дорожное движение:

- А) водителя и пешехода
- Б) дорожных знаков
- В) регулировщика и светофора

##### 10. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

- А) у транспортных средств удлиняется тормозной путь, водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения
- Б) пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон
- В) все вышеперечисленное верно

##### 11. Чем характеризуется артериальное кровотечение?



- А) кровоточит вся поверхность раны
- Б) кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску
- В) кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей

**12. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?**

- А) на переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
- Б) в местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
- В) не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

**13. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации?**

- А) продолжить движение по краю проезжей части
- Б) заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару
- В) действовать по своему усмотрению

**14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

- А) переходить дорогу медленно
- Б) переходить дорогу быстрее
- В) убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

**15. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?**

- А) не разрешается
- Б) разрешается только ребенка до 7 лет
- В) разрешается, если ребенок старше 12 лет

**16. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?**

- А) любые грузы
- Б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты транспортного средства
- В) грузы весом более 10 кг

**17. Велосипедист при выполнении поворота должен:**

- А) подать сигнал поворота рукой во время маневра
- Б) подать сигнал заблаговременно
- В) подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра

**18. Как переходить дорогу вне населенного пункта?**

- А) разрешается при движении перпендикулярно краю дороги
- Б) в местах, где дорога просматривается в обе стороны
- В) в местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги

**2. Ответьте на вопросы:**

1. Кто является участниками дорожного движения? \_\_\_\_\_
2. Назовите 2 основных типа светофоров. \_\_\_\_\_
3. Какие виды дорожной разметки вы знаете? \_\_\_\_\_

**3. Соедини стрелками термины и их правильные обозначения.**

Термин	Обозначение
Тротуар	элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части.
Обочина	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.
Велосипедная дорожка	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
Проезжая часть	элемент дороги на тротуаре для движения велосипедистов

**4. Заполни таблицу:**

<i>Дорожный знак</i>	<i>Название дорожного знака</i>	<i>Группа дорожных знаков</i>
		
		
		
		

**5. Найди и исправь ошибки в тексте:**

**При нахождении вблизи железнодорожных путей необходимо:**

1. Ходить по железнодорожным путям.
2. Переходить или перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом.
3. Переходить железнодорожные переезды при закрытом шлагбауме или показании красного сигнала светофора переездной сигнализации.
4. На станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезать через автосцепки для прохода через путь.
5. Проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, необорудованным дорожками для прохода пешеходов.
6. Приближаться к лежащему на земле электропроводу на расстояние ближе 8 метров.

**Минимальный уровень**

**1. Выполните тест:**

**1. Основными элементами дороги в городе являются:**

- А) обочина, кювет, тротуар
- Б) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина

**2. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?**

- А) при приближении трамвая
- Б) после полной остановки трамвая

**3. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?**

- А) нельзя
- Б) можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.

**4. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?**

- А) убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения
- Б) убедиться, что это для него безопасно

**5. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?**

- А) если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч
- Б) ни в каких

**6. Что такое дистанция?**

- А) расстояние между транспортом сбоку
- Б) расстояние между транспортом впереди и сзади

**7. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?**

- А) с 14 лет
- Б) с 16 лет

**8. С помощью кого и чего регулируется дорожное движение?**

- А) водителя и пешехода
- Б) регулировщика и светофора

**9. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?**

- А) у транспортных средств удлиняется тормозной путь, пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон
- Б) все вышеперечисленное верно

**10. Чем характеризуется артериальное кровотечение?**

- А) кровоточит вся поверхность раны
- Б) кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску

**11. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?**

- А) на переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
- Б) в местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

**12. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации?**

- А) продолжить движение по краю проезжей части
- Б) заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару

**13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

- А) переходить дорогу медленно
- Б) убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

**14. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?**

- А) не разрешается
- Б) разрешается, если ребенок старше 12 лет

**15. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?**

- А) любые грузы
- Б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты транспортного средства

**16. Велосипедист при выполнении поворота должен:**

- А) подать сигнал поворота рукой во время маневра
- Б) подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра

**17. Как переходить дорогу вне населенного пункта?**

- А) в местах, где дорога просматривается в обе стороны
- Б) в местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги



## **2. Ответьте на вопросы:**

1. Кто является участниками дорожного движения? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Назовите 2 основных типа светофоров. \_\_\_\_\_

### 3. Заполните таблицу.

<i>Дорожный знак</i>	<i>Название дорожного знака</i>
	
	
	

### **Контрольная работа за 2 четверть**

Раздел «Условия безопасного поведения человека в Чрезвычайных Ситуациях».

#### Минимальный уровень

#### Задание 1 – Ответь на вопросы теста.

**1. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Ваши дальнейшие действия:**

- А) позвонить родителям или в аварийную службу
- Б) перекрыть газовый кран, открыть окна и двери, позвонить от соседей в аварийную службу

**2. Аварии с выбросом РВ – это...**

- а) авария на заводе по переработке химических продуктов.
- б) авария на заводе по переработке ядерного топлива;
- в) разрушение плотины.

**3. Перечислите первичные средства пожаротушения:**

- А) огнетушитель пенный и углекислотный;
- Б) одеяло, песок, вода, пожарный щит

**4. К стихийным бедствиям относятся:**

- А) ураган, землетрясение, лесной пожар, извержение вулкана
- Б) столкновение автомобилей, авария на заводе, пожар в квартире

**5. Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?**

- А) открыть и посмотреть, что там находится;
- Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;

**6. Причины пожара:**

- А) неосторожное обращение с огнем и пиротехникой
- Б) продолжительная работа телевизора или компьютера

#### Задание 2 – Распредели термины и определения с помощью стрелок.

Стихийные бедствия	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь челове-
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности
Чрезвычайная ситуация (ЧС)	Опасные природные явления, возникают в местах проживания человека и создают угрозу его жизни и здоровья.

### **Задание 3 – впиши недостающие слова в текст.**

**ПРИ производственной аварии на опасных объектах, при угрозе или возникновении ЧС техногенного характера**, после предупредительного сигнала «Внимание, всем!» надо включить \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ и прослушать информацию.

В любом случае, не зависимо от характера и масштабов чрезвычайной ситуации, при объявлении эвакуации необходимо: перекрыть \_\_\_\_\_, выключить нагревательные приборы и погасить \_\_\_\_\_, одеть детей, взять \_\_\_\_\_, наиболее ценные вещи и деньги, запас \_\_\_\_\_ Взять вещи, закрыть квартиру (дом).

Если произошла авария с выбросом хлора в воздух (он тяжелее воздуха), необходимо \_\_\_\_\_ . Если произошла авария с выбросом аммиака (он легче воздуха), то надо \_\_\_\_\_ .

**Главное правило при возникновении чрезвычайной ситуации – \_\_\_\_\_ панике.**

### **Достаточный уровень**

#### **Задание 1 – Ответь на вопросы теста.**

**1. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Ваши дальнейшие действия:**

- А) позвонить родителям или в аварийную службу
- Б) перекрыть газовый кран, открыть окна и двери, позвонить от соседей в аварийную службу
- В) уйти из дома и ждать родителей

**2. Какое определение «техногенной аварии» наиболее точное?**

- а) это повреждение механизма и оборудования на заводе;
- б) это происшествие техногенного характера, которое несет в себе угрозу здоровью людей и экологии.
- в) это происшествие техногенного характера, которое может привести к разрушению зданий и объектов и массовой гибели людей.

**3. Аварии с выбросом РВ – это...**

- а) авария на заводе по переработке химических продуктов.
- б) авария на заводе по переработке ядерного топлива;
- в) разрушение плотины.

**4. Перечислите первичные средства пожаротушения:**

- А) пожарная машина;
- Б) огнетушитель пенный и углекислотный;
- В) одеяло, песок, вода, пожарный щит

**5. К стихийным бедствиям относятся:**

- А) ураган, землетрясение, лесной пожар, извержение вулкана
- Б) столкновение автомобилей, авария на заводе, пожар в квартире
- В) дождь, снег, молния, гроза

**6. Что надо делать при обнаружении подозрительного предмета?**

- А) открыть и посмотреть, что там находится;
- Б) сообщить взрослым или позвонить в полицию;
- В) убежать подальше от предмета.

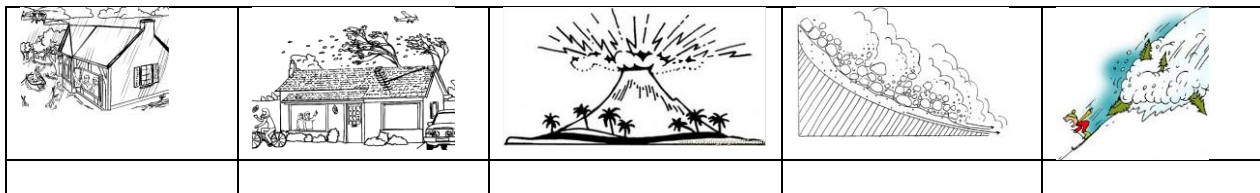
**7. Причины пожара:**

- А) неосторожное обращение с огнем и пиротехникой
- Б) продолжительная работа телевизора или компьютера
- В) хранение большого количества бумаг дома

**Задание 2 – Распредели термины и определения с помощью стрелок.**

Авария	Это авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
Стихийные бедствия	событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы
Катастрофа	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности
Чрезвычайная ситуация (ЧС)	Опасные природные явления, возникают в местах проживания человека и создают угрозу его жизни и здоровья.

**Задание 3 – обведи карандашом стихийные бедствия, которые могут быть в Удмуртии и подпиши их.**



**Задание 4 – впиши недостающие слова в текст.**

**ПРИ производственной аварии на опасных объектах, при угрозе или возникновении ЧС техногенного характера**, после предупредительного сигнала «Внимание, всем!» надо включить \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ и прослушать информацию.

В любом случае, не зависимо от характера и масштабов чрезвычайной ситуации, при объявлении эвакуации необходимо: перекрыть \_\_\_\_\_, выключить нагревательные приборы и погасить \_\_\_\_\_, одеть детей, взять \_\_\_\_\_, наиболее ценные вещи и деньги, запас \_\_\_\_\_ Взять вещи, закрыть квартиру (дом).

Если произошла авария с выбросом хлора в воздух (он тяжелее воздуха), необходимо \_\_\_\_\_ . Если произошла авария с выбросом аммиака (он легче воздуха), то надо \_\_\_\_\_ .

**Главное правило при возникновении чрезвычайной ситуации – \_\_\_\_\_ панике.**

**Контрольная работа за 3 четверть**  
**Раздел «Основы оказания первой помощи и охрана здоровья детей».**

**Минимальный уровень**

**Задание 1 – Ответь на вопросы теста.**

- 1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту при остановке кровотечения?**  
А) дату и точное время наложения жгута  
Б) фамилию, имя, отчество пострадавшего
- 2. К закрытым повреждениям организма человека относятся:**  
А) переломы, вывихи, ушибы  
Б) порезы, уколы
- 3. Что такое рациональное питание?**  
А) питание, в котором правильно совмещено количество белков, жиров, углеводов и воды, которые должен употребить человек в сутки;  
Б) питание, которое содержит все необходимые для человека вещества при минимальной стоимости
- 4. Определи признаки артериального кровотечения:**  
А) кровь красного цвета, вытекает из раны по капле.  
Б) кровь ярко-красного цвета, вытекает из раны фонтаном
- 5. Каковы основные признаки обморожения?**  
А) покраснение кожи, боль  
Б) возникновение волдырей с жидкостью внутри; боль
- 6. Виды кровотечений:**  
А) венозное, артериальное, капиллярное  
Б) из вены, из артерии
- 7. Первая помощь при обморожении?**  
А) подержать под холодной водой, наложить повязку  
Б) согреть, наложить повязку

**Задание 2 – Заполни таблицу (по 5 примеров в каждом).**

Полезные продукты	
Вредные продукты	

**Задание 3 – найдите в таблице 9 слов, связанных с темой «Оказание ПП и охрана здоровья детей»**

п	р	о	л	к	р	о	в	ь	у
о	л	в	р	а	ч	ж	э	л	ш
т	р	а	в	м	а	л	д	о	и
а	а	р	т	е	р	и	я	ж	б
п	н	п	о	р	е	з	р	о	д
ы	а	б	о	л	ь	д	ж	г	э

**Достаточный уровень**

**Задание 1 – Ответь на вопросы теста.**

- 1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту при остановке кровотечения?**  
А) дату и точное время наложения жгута

- Б) дату и время получения ранения  
 В) фамилию, имя, отчество пострадавшего
- 2. К закрытым повреждениям организма человека относятся:**  
 А) переломы, вывихи, ушибы  
 Б) порезы, уколы  
 В) царапины, ссадины
- 3. Что такое рациональное питание?**  
 А) питание, в котором правильно совмещено количество белков, жиров, углеводов и воды, которые должен употребить человек в сутки;  
 Б) питание, которое содержит все необходимые для человека вещества при минимальной стоимости  
 В) питание, которое человек самостоятельно выбирает себе ежедневно.
- 4. Определи признаки артериального кровотечения:**  
 А) кровь красного цвета, вытекает из раны по капле.  
 Б) кровь ярко-красного цвета, вытекает из раны фонтаном  
 В) кровь темно-вишневого цвета, вытекает из раны медленным потоком.
- 5. Каковы основные признаки обморожения?**  
 А) покраснение кожи, боль  
 Б) возникновение волдырей с жидкостью; боль  
 В) боль
- 6. Определите инфекционные заболевания:**  
 А) перелом, вывих, порез  
 Б) воспаление легких, гастрит, аппендицит  
 В) дизентерия, грипп, чесотка
- 7. Виды кровотечений:**  
 А) венозное, артериальное, капиллярное  
 Б) из вены, из артерии  
 В) из пальца, из руки, из ноги

**Задание 2 – Заполни таблицу (по 5 примеров в каждом).**

Открытые травмы	
Закрытые травмы	
Полезные продукты	
Вредные продукты	

**Задание 3 – исправьте ошибки.**





**Задание 4 – найдите в таблице 9 слов, связанных с темой «Оказание ПП и охрана здоровья детей»**

п	р	о	л	к	р	о	в	б	у
о	л	в	р	а	ч	ж	э	л	ш
т	р	а	в	м	а	л	д	о	и
а	а	р	т	е	р	и	я	ж	б
п	н	п	о	р	е	з	р	о	д
ы	а	б	о	л	ь	д	ж	г	э

**Контрольная работа за 4 четверть**  
**Раздел «Гражданская оборона»**  
**Минимальный уровень**

**Задание 1 – выполните тестирование:**

1. К коллективным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:
  - А) убежища и укрытия
  - Б) противогазы и респираторы
2. Что звучит при сигнале «Внимание, всем!»?
  - А) громкая музыка
  - Б) звук сирены, гудки предприятий
3. Средства индивидуальной защиты?
  - А) убежища и укрытия
  - Б) противогазы и респираторы
4. Находясь дома одни, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия?
  - А) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение
  - Б) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
5. При объявлении эвакуации граждане должны взять с собой:
  - А) теплые вещи, документы, пищу, воду
  - Б) документы и деньги
6. Что необходимо обязательно сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт?
  - А) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квартиру на замок
  - Б) забить окна и форточки досками, вывернуть все электролампочки

**7. Запас продуктов питания и воды при эвакуации берется на:**

- А) 1-2 дня
- Б) 2-3 дня

**Задание 2 – Впиши в текст слова ПРИ** производственной аварии на опасных объектах, при угрозе или возникновении ЧС техногенного характера, после предупредительного сигнала « \_\_\_\_\_, всем!» надо включить \_\_\_\_\_, радио или телефон и прослушать информацию. Уходя из дома, при эвакуации надо: перекрыть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, выключить нагревательные приборы и погасить свет, взять наиболее ценные вещи и деньги, запас \_\_\_\_\_ и воды на 1-2 дня. Если произошла авария с выбросом хлора в воздух (он тяжелее воздуха), необходимо \_\_\_\_\_. Если произошла авария с выбросом аммиака (он легче воздуха), то надо \_\_\_\_\_.

Главное правило при возникновении чрезвычайной ситуации – \_\_\_\_\_ панике.

**Достаточный уровень**

**Задание 1 – выполните тестирование:**

**1. К коллективным средствам защиты при чрезвычайных ситуациях относятся:**

- А) убежища и укрытия
- Б) противогазы и респираторы
- В) средства защиты кожи

**2. Что звучит при сигнале «Внимание, всем!»?**

- А) громкая музыка
- Б) звук сирены, гудки предприятий
- В) звуковые сигналы специальных машин

**3. Средства индивидуальной защиты?**

- А) убежища и укрытия
- Б) противогазы и респираторы
- В) средства защиты кожи

**4. Находясь дома одни, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия?**

- А) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение
- Б) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
- В) это сигнал «Радиоактивная опасность», вы плотно закроете все форточки и двери

**5. При объявлении эвакуации граждане должны взять с собой:**

- А) теплые вещи, документы, пищу, воду
- Б) документы и деньги
- В) пищу и воду

**6. Что необходимо обязательно сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт?**

- А) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квартиру на замок
- Б) забить окна и форточки досками, вывернуть все электролампочки
- В) все вещи с балкона (лоджии) и коридоров внести в комнату, произвести влажную уборку помещений

**7. Запас продуктов питания и воды при эвакуации берется на:**

- А) 1-2 дня
- Б) 2-3 дня
- В) 4-5 дней

**Задание 2 - Впиши в текст слова**

ПРИ производственной аварии на опасных объектах, при угрозе или возникновении ЧС техногенного характера, после предупредительного сигнала « \_\_\_\_\_, всем!» надо включить \_\_\_\_\_, радио или телефон и прослушать информацию. Уходя из дома, при эвакуации надо: перекрыть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, выключить нагревательные приборы и погасить свет, взять наиболее ценные вещи и деньги, запас \_\_\_\_\_ и воды на 1-2 дня. Если произошла авария с выбросом хлора в воздух (он тяжелее воздуха), необходимо \_\_\_\_\_ . Если произошла авария с выбросом аммиака (он легче воздуха), то надо \_\_\_\_\_.

Главное правило при возникновении чрезвычайной ситуации – \_\_\_\_\_ панике.

**Задание 4 – расшифруйте термины:**

ПБ – это
ЧС –
СИЗОД –
ГО -