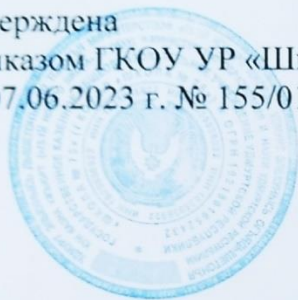


Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей  
общеучебных дисциплин  
ГКОУ УР «Школа № 75»  
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического  
совета ГКОУ УР «Школа № 75»  
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена  
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»  
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03



## **Рабочая программа учебного предмета «Информатика»**

(вариант 1)  
обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата

8 класс

# Информатика

## 8 класс

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

**Главная цель** – формирование представления, элементарные знания и умения, необходимые для учебной деятельности в современных условиях.

**Задачи** изучения курса информатики в 8 классе:

- продолжить знакомство обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач;
- наработать умения оперировать различными видами информации с помощью компьютера;
- расширить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;
- создавать условия для воспитания ответственного отношения к информации и избирательного отношения к полученной информации.

**Специальная задача:** коррекция мыслительных операций у школьников с ограниченными возможностями здоровья, развитие их долговременной памяти.

### 2. Общая характеристика учебного предмета.

**Специфика** обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе изучения курса «Информатика» обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Линейное расположение материала создаёт условия для поэтапного ознакомления с информацией. Целесообразно сосредоточиться на практико-ориентированных действиях в рамках предмета. Чередование теоретических и практических занятий даёт более глубокое понимание материала учащимися, облегчит и ускорит формирование знаний. Пройденный материал периодически повторяется для качественного усвоения образовательной программы.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

**Формы организации** учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Используемые средства обучения:**

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

### 3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных и устных работ, практических заданий, текущих и итоговых контрольных работ.

#### 4. Личностные и предметные результаты.

##### Личностные результаты.

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Понимание и использование в речи положительных качеств, характеризующие гражданскую направленность (патриотизм, трудолюбие, верность, справедливость, честь, смелость, и др. социальные компетенции). Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение выстраивать отношения, общение со сверстниками, несмотря на национальную принадлежность (не допускается оскорблений, высмеивания)
3	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Принятие и освоение своей социальной роли в школе, в семье, в коллективе сверстников.
4	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Самостоятельность и независимость в быту, знакомство с ТБ (обращение с электроприборами, правила поведения на дороге, в транспорте и при общении с незнакомыми людьми) Способность брать на себя простые обязанности в школьной и домашней жизни
5	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность обращаться за помощью Умение учитывать другое мнение в совместной работе
6	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Понимание отношений в семье, своей роли в семье Умение отстраниться от нежелательного контакта Умение выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и др.
7	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Включение в общепользную социальную деятельность. Использование вещей в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером ситуации
8	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Умение сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях Умение в ситуации конфликта найти путь ненасильственного преодоления Умение учитывать другое мнение в совместной работе
9	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Умение различать «красивое» и «некрасивое» Способность оценивать «красиво» (эстетично) к результатам труда
10	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Проявление эмоциональной отзывчивости и сопереживание к чувствам других людей

## Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- ТБ в компьютерном классе;</li><li>- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</li><li>- включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ТБ в компьютерном классе;</li><li>- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</li><li>- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;</li><li>- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);</li><li>- алгоритм работы в текстовом редакторе WORD.</li></ul>
Должны уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;</li><li>- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);</li><li>- пользоваться компьютером для нахождения решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;</li><li>- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации в текстовом редакторе WORD.</li><li>- фиксировать выборочно информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.</li></ul>

## 5. Содержание учебного предмета.

### Содержание

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Состав основных устройств компьютера	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	9
2	Работа с текстовым документом WORD	Текст и его преобразование, создание, сохранение, удаление. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Ввод и редактирование небольших текстов. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD.	10
3	Работа с таблицей в текстовом документе WORD	Текст, таблица, рисунок и их преобразование, создание, сохранение, удаление. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Ввод и редактирование небольших текстов. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD.	11
4	Графический редактор Paint	Инструменты графического редактора. Графические фрагменты в программе Paint	4

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ раздела	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Состав основных устройств компьютера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторительно-обобщающий урок за курс 7 класс.</li> <li>2. Диагностическая контрольная работа.</li> <li>3. Компьютер в нашей жизни</li> <li>4. Техника безопасности в кабинете информатики</li> <li>5. Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.</li> <li>6. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.</li> <li>7. Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.</li> <li>8. Пользование компьютерной мышью, использование простейших средств текстового редактора.</li> </ol>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Письменная работа в тетрадях.</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам.</p> <p>Работа в группах по раздаточным материалам.</p> <p>Письменная работа.</p> <p>Практическая работа.</p>

		9. Обобщающий урок по разделу «Состав основных устройств компьютера»	
2	Работа с текстовым документом WORD.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок (теория)</li> <li>2. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок (практическое занятие)</li> <li>3. Текстовый документ WORD (создание, именование, сохранение)</li> <li>4. Текстовый документ WORD (преобразование, сохранение)</li> <li>5. Практическая работа «Ввод текста»</li> <li>6. Практическая работа «Ввод текста»</li> <li>7. Контрольная работа за 1 полугодие</li> <li>8. Практическая работа «Редактирование текста»</li> <li>9. Практическая работа «Редактирование текста»</li> <li>10. Обобщающий урок по разделу «Работа с текстовым документом WORD»</li> </ol>	<p>Письменная работа в тетрадах.</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам.</p> <p>Наблюдение за демонстрацией учителя.</p> <p>Самостоятельная работа за компьютером.</p>
3	Работа с таблицей в текстовом документе WORD.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и сохранение таблицы в текстовом документе WORD.</li> <li>2. Создание и сохранение таблицы в текстовом документе WORD.</li> <li>3. Преобразование таблицы в текстовом документе WORD.</li> <li>4. Преобразование таблицы в текстовом документе WORD.</li> <li>5. Заполнение таблицы текстовой информацией в текстовом документе WORD.</li> <li>6. Заполнение таблицы текстовой информацией в текстовом документе WORD</li> <li>7. Заполнение таблицы числовой информацией в текстовом документе WORD</li> <li>8. Заполнение таблицы числовой информацией в текстовом документе WORD</li> <li>9. Заполнение таблицы графической информацией в текстовом документе WORD</li> <li>10. Заполнение таблицы графической информацией в текстовом документе WORD</li> <li>11. Обобщающий урок по разделу «Работа с таблицей в текстовом документе WORD.»</li> </ol>	<p>Письменная работа в тетрадах.</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам.</p> <p>Наблюдение за демонстрацией учителя.</p> <p>Самостоятельная работа за компьютером.</p>

4	Графический редактор Paint	1. Инструменты графического редактора 2. Графические фрагменты 3. Контрольная работа за 2 полугодие 4.Обобщающий урок по разделу «Графический редактор Paint»	Наблюдение за демонстрацией учителя. Самостоятельная работа за компьютером.
---	----------------------------	--	---

### 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
			1. Современный учительский портал. <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a> 2. Копилка уроков. <a href="http://kopilkaurokov.ru/">http://kopilkaurokov.ru/</a> 3. Открытый класс. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> 4. Сайт презентаций. <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> 5. Учительский портал. <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>	

**Диагностическая контрольная работа.  
Вариант 1.**

1. Выбери программы для текста:  
А) Блокнот  
Б) WORD  
В) EXCEL
2. Практическая работа:  
Создай файл в программе WORD и набери текст
3. Практическая работа:  
Создай файл в программе WORD, сделай его копию и измени шрифт
4. Практическая работа:  
Создай файл в программе WORD и создай таблицу и внеси данные
5. Практическая работа:  
Скопируй данные с флеш-носителя на компьютере

**Диагностическая контрольная работа.  
Вариант 2.**

1. Выбери программы для текста:  
А) WORD  
Б) EXCEL
2. Практическая работа:  
Создай файл в программе WORD и назови его
3. Практическая работа:  
Создай файл в программе WORD, сделай его копию
4. Практическая работа:  
Внеси данные в таблицу в программе WORD
5. Практическая работа:  
Подключи к компьютеру флеш-накопитель



**Контрольная работа за 1 полугодие.**

**1 вариант.**

1. Наука, которая изучает информацию, способы передачи, хранения, обработки информации называется- \_\_\_\_\_.

2. Вставьте недостающие виды информации по форме представления:  
числовая, \_\_\_\_\_, графическая, \_\_\_\_\_, видео.

3. Информацию можно \_\_\_ получать, перерабатывать, \_\_\_\_\_, удалять, \_\_\_\_\_ отправлять.

4. Назовите 3 бумажных носителя информации - \_\_\_\_\_

5. Назовите 3 электронных носителя информации - \_\_\_\_\_

6. Информация при работе компьютера хранится:

а) в памяти б) в процессоре в) на мониторе г) в клавиатуре

7. Используя таблицу, расшифруйте высказывание:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1</b>	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	<пробел>
<b>2</b>	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
<b>3</b>	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	•

(3,1), (5,1), (4,1), (10,3), (4,2), (5,1), (2,2), (12,1) (2,2), (1,3), (2,3), (5,1), (4,2), (1,3), (6,3), (4,2), (12,3)

8. Используя кодовую таблицу задания №9, зашифруйте свое имя

9. Вставьте в числовой ряд следующее число 3, 5, 8, 13, 21, ....

**Контрольная работа за 1 полугодие.**

**2 вариант.**

1. Наука, которая изучает информацию, способы передачи, хранения, обработки информации называется – \_\_\_\_\_.

2. Допиши.

Информацию можно - получать, перерабатывать, изменять, \_\_\_\_\_ копировать, \_\_\_\_\_.

3. Выбери 3 электронных носителя информации.

а) дискета б) жесткий диск в) компьютер г) мышь д) флэшка

4. Информация при работе компьютера хранится:

а) в памяти б) в процессоре в) на мониторе г) в клавиатуре



**Итоговая контрольная работа.**

**Вариант 1.**

**1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:**

(Несколько правильных ответов)

- а) принтер      б) монитор      в) клавиатура      д) мышь  
е) процессор      ж) сканер      з) микрофон      и) наушники  
к) акустические колонки

**2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?**

- а) память      б) процессор      в) монитор      д) клавиатура      е) мышь

**3. Какой клавишей стереть символ справа от курсора?**

- а) Shift      б) Backspace      в) Delete      д) Enter

**4. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...**

- а) Панель задач      б) Рабочий стол  
в) Главное меню      д) Рабочая область

**5. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...**

- а) операционная система      б) панель задач  
в) прикладные программы      д) командные кнопки

**6. Приведите 3-4 примера современных носителей информации.**

**Итоговая контрольная работа.**

**Вариант 2.**

**1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:**

(Несколько правильных ответов)

- а) принтер      б) монитор      в) клавиатура      д) мышь  
е) процессор      ж) сканер      з) микрофон      и) наушники  
к) акустические колонки

**2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?**

- а) память      б) процессор      в) монитор      д) клавиатура      е) мышь

**3. Какой клавишей стереть символ справа от курсора?**

- а) Shift      б) Backspace      в) Delete      д) Enter

**4. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...**

- а) Рабочий стол      б) Главное меню

**5. Приведите 3-4 примера современных носителей информации**



