

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей
общеучебных дисциплин
ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического
совета ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03



**Рабочая программа
учебного предмета
«Информатика»**

(вариант 1)
обучающихся с расстройствами
аутистического спектра

7 класс

Информатика

7 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) с расстройством аутистического спектра (РАС).

Главная цель формирование представления, элементарные знания и умения, необходимые для учебной деятельности в современных условиях.

Задачи изучения курса информатики в 7 классе:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации и избирательного отношения к полученной информации;

Специальная задача: коррекция мыслительных операций у школьников с ограниченными возможностями здоровья, развитие их долговременной памяти.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с математикой. В процессе изучения курса «Информатика» обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта. Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Линейное расположение материала создаёт условия для поэтапного ознакомления с информацией. Целесообразно сосредоточиться на практико-ориентированных действиях в рамках предмета. Чередование теоретических и практических занятий даёт более глубокое понимание материала учащимися, облегчит и ускорит формирование знаний. Пройденный материал периодически повторяется для качественного усвоения образовательной программы.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые **средства обучения:**

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных и устных работ, практических заданий, текущих и итоговых контрольных работ.

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты

	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Осознание своей национальности, этнической и культурной принадлежности Знание элементов культуры (пословицы, поговорки, традиции, костюмы и т.д.) своего народа (национальности). Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Уважительное отношение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры.
3	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать запрос или выразить просьбу жестом.
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах дополнительного образования
5	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Проявление активности и умение включаться в разнообразные повседневные дела
6	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослым Способность обращаться за помощью Участие в коллективной и групповой работе сверстников, соблюдение норм коммуникации Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками Умение корректно привлечь к себе внимание, выразить отказ и недовольство.
7	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса. Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом близостью и социальным статусом собеседника
8	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Адекватность бытового поведения с точки зрения опасности/безопасности для окружающих Умение устанавливать взаимосвязь порядка природного и бытового уклада, вести себя сообразно этому пониманию (выбрать одежду, спланировать свои занятия в соответствии с сезоном и погодой, помыть грязные сапоги, и т.д.).
9	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Участие в коллективной и групповой работе сверстников, соблюдение норм коммуникации
10	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Умение ценить красивое вокруг себя
11	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	Понимание и осознание нравственных норм, умение оценить свои и чужие поступки с т.з. морально-нравственного поведения

	нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Проявление доброжелательности в отношении к окружающим людям
		Проявление готовности оказать помощь другим в делах класса
12	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Отсутствие вредных привычек
		Проявление бережного отношения к результатам своего и чужого труда

Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать	<ul style="list-style-type: none"> - представление о персональном компьютере как техническом средстве. - знать понятия: копировать, вырезать, вставить, сохранить 	<ul style="list-style-type: none"> - представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; - знать понятия: копировать, вырезать, вставить, сохранить, преобразовать, редактировать
Должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; - пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; - пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; - пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; - использование флеш-накопителей

5. Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Теория работы на компьютере	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	8
2	Работа с простыми информационными объектами	Текст, таблица, схема, рисунок: преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	8
3	Технология ввода информации	Ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла.	14
4	Технология передачи информации на компьютер	Использование сменных носителей (флэш-карт), учёт ограничений в объёме записываемой информации.	4
Итого			34 часа

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ Раздела	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Теория работы на компьютере	1. Вводный урок. Диагностическая контрольная работа 2. Техника безопасности в кабинете информатики 3. Назначение основных устройств компьютера 4. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств 5. Практическая работа 6. Клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма 7. Пользование компьютерной мышью 8. Практическая работа	Знакомство с учебным материалом. Слушание объяснений учителя. Самостоятельное решение тестовых заданий.
2	Работа с простыми информационными объектами	1. Понятия: создание, сохранение, удаление 2. Понятия: вырезать, копировать, вставить 3. Создание папки. Именоване папки. 4. Создание файла. Именоване файла. 5. Организация системы файлов и папок для хранения информации в компьютере 6. Практическая работа 7. Контрольная работа за I полугодие 8. Дидактическая игра «Компьютер – мой друг»	Слушание объяснений учителя. Письменная работа в тетрадях, заполнение таблиц. Групповая работа. Работа с дополнительной литературой. Индивидуальная работа по карточкам.
3	Технология ввода информации	1. Раскладка алфавита на клавиатуре 2. Ввод текста в Блокноте 3. Программа WORD 4. Ввод текста в WORD 5. Редактирование текста в WORD 6. Шрифты 7. Практическая работа 8. Работа с таблицей в WORD 9. Преобразование таблицы в WORD 10. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Письменная работа в тетрадях. Индивидуальная работа по карточкам. Просмотр учебного видео. Заполнение таблиц. Зарисовка схем. Работа в группах по раздаточным материалам. Самостоятельная работа по раздаточным материалам. Знакомство с новыми терминами.

		11. Работа с изображением в WORD 12. Преобразование изображения в WORD 13. Текст и изображение в WORD 14. Практическая работа	Разгадывание кроссворда. Самостоятельное решение тестовых заданий. Разгадывание ребусов.
4	Технология передачи информации на компьютер	1. Использование сменных носителей (флэш-карт) 2. Практическая работа 3. Контрольная работа за 2 полугодие 4. Обобщающий урок «Информатика и жизнь»	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Составление схем. Просмотр обучающего фильма. Разгадывание кроссворда. Разгадывание ребусов. Групповая работа. Индивидуальная работа по карточкам.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
			1. Современный учительский портал. http://easyen.ru/ 2. Копилка уроков. http://kopilkaurokov.ru/ 3. Открытый класс. http://www.openclass.ru/ 4. Сайт презентаций. http://www.myshared.ru/ 5. Учительский портал. http://www.uchportal.ru/	

8. Контрольно – измерительный материал

Диагностическая контрольная работа

Вариант 1.

1. 1. Напиши, как понимаешь слово «Информатика»

2. Для чего человеку компьютер?

3. Выдели лишнее слово: системный блок, интернет, клавиатура, компьютерная мышь

4. Что значит гигабайт? _____

5. Для чего нужна «флешка»?

6. Ты пользуешься сетью Интернет? Если да, то для чего?

Вариант 2.

1. 1. Что такое компьютер?

2. Для чего нужен интернет?

3. Для чего нужна «флешка»?

Контрольная работа за I полугодие
Вариант 1.

1. Выбери лишнее:
 - А) системный блок
 - Б) монитор
 - В) часы
 - Г) клавиатура

2. Какую функцию выполняет кнопка на передней панели системного блока:
 - А) перезагрузка компьютера
 - Б) включение компьютера
 - В) выключение компьютера

3. Перечисли функции компьютерной мышки:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

4. Практическая работа:

Создай новую папку и дай ей название

5. Практическая работа:

Перемести файл в новую папку, с помощью функции «копировать».

Вариант 2.

3. Выбери лишнее:

- А) монитор
- Б) часы
- В) клавиатура

4. Какую функцию выполняет кнопка на передней панели системного блока:

- А) перезагрузка компьютера
- Б) включение компьютера

3.Впиши нужные слова, описывая функции компьютерной мышки:

- Выделение фрагмента в _____
- Увеличение и уменьшение _____
- Выделение одного _____ и одного абзаца
- Открытие _____ в новой вкладке

6. Практическая работа:

Создай новую папку и дай ей название

7. Практическая работа:

Перемести файл в новую папку, с помощью функции «копировать» и «вставить».

Контрольная работа за II полугодие
Вариант 1.

1. Выбери программы для текста:
А)Блокнот
Б)WORD
В)EXCEL
2. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD и набери текст
3. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD, сделай его копию и измени шрифт
4. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD и создай таблицу и внеси данные
5. Практическая работа:
Скопируй данные с флеш-носителя на компьютер

Вариант 2.

1. Выбери программы для текста:
 - A) WORD
 - Б) EXCEL
2. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD и назови его
3. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD, сделай его копию
4. Практическая работа:
Внеси данные в таблицу в программе WORD
5. Практическая работа:
Подключи к компьютеру флеш-накопитель