

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Чтение (литературное чтение)».
9 класс. (вариант 1).**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5–9 классы).

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Главная цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

В 9 классе решаются следующие **задачи:**

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Специальная задача: коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Специфика курса – коррекция имеющихся недостатков общего, речевого развития и нравственного воспитания обучающихся.

На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся в должной степени владеют указанными навыками.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.