

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Математические представления»  
3 класс.**

Программа по предмету «Математические представления» для 3 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в структуре с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

**Главная цель** изучения предмета в младших классах – формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни.

**Задачи** изучения курса математические представления 3 класса:

- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине; количественные, пространственные, временные представления.
- формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, счет.
- уметь ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.

**Специальная задача:** ориентировка учащихся с ограниченными возможностями в окружающей действительности (во временных количественных пространственных отношениях), решение повседневных практических задач.

**Специфика** обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения по предмету математические представления учащиеся 3 класса научатся применять математические представления в повседневной жизни. Сравнивать и различать предметы, классифицировать их по заданным признакам. Прямой и обратный счет в пределах 5. Сложение и вычитание в пределах 5. Узнавать и различать основные геометрические фигуры и соотносить их с геометрическими телами. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математическим представлениям, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях.

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного (поэтапного) наращивания сведений по теме, для постоянного повторения и углубления пройденного материала и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)