

**Аннотация к рабочей программе по предмету**  
**«Математические представления»**  
**2 класс**

Программа по предмету «Математические представления» для 2 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в структуре с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

**Главная цель** изучения предмета в младших классах – формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни.

**Задачи** изучения курса математические представления 2 класса:

- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине; количественные, пространственные, временные представления.
- формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, счет.
- уметь ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.

**Специальная задача:** ориентировка учащихся с ограниченными возможностями в окружающей действительности (во временных количественных пространственных отношениях), решение повседневных практических задач.

**Специфика** обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения по предмету математические представления учащиеся 2 класса научатся применять математические представления в повседневной жизни. Находить одинаковые предметы, объединять предметы в единое множество. Сравнить и различать множества. Классифицировать предметы по заданным признакам. Прямой и обратный счет в пределах 4. Сложение и вычитание в пределах 4. Сравнение предметов по величине, глубине, весу и высоте. Узнавать и различать простые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб). Соотнесение геометрических форм с геометрическими телами. Ориентация на плоскости и в пространстве (верх-низ, лево-право, сзади-перед, между-после). Определение соотношений порядка следования (первый-последний). Составление предмета из нескольких частей. Знания о временных представлениях: времена года и их последовательность и различие, части суток (день-вечер; утро-ночь).

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного (поэтапного) наращивания сведений по теме, для постоянного повторения и углубления пройденного материала и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)