

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Математические представления»  
11 класс.**

Программа по предмету «Математические представления» для 11 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

**Главная цель** изучения предмета в младших классах – формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни.

**Задачи** изучения курса математические представления 11 класса:

- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине; количественные, пространственные, временные представления.
- формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, счет.
- формировать представления о финансовой грамоте (меры стоимости).
- уметь ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.
- умение ориентироваться во времени (часы, минуты).
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий.

**Специальная задача:** ориентировка учащихся с ограниченными возможностями в окружающей действительности (во временных количественных пространственных отношениях), решение повседневных практических задач.

**Специфика** обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения по предмету «Математические представления» учащиеся научатся применять математические представления в повседневной жизни: определять время по часам, узнавать номер транспорта, на котором учащиеся смогут доехать домой, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п. Знания, умения, навыки, приобретаемые учениками в ходе освоения программного материала по данному предмету, необходимы им для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач.

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного (поэтапного) наращивания сведений по теме, для постоянного повторения и углубления пройденного материала и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю)