

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Математические представления»  
12 класс.**

Программа по предмету «Математические представления» для 12 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).

**Главная цель** изучения предмета – формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни.

**Задачи** изучения курса математические представления 12 класса:

- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- иметь представления: количественные, пространственные, временные.
- сформировать представления о количестве, числе, числовом ряде (в доступных пределах обучающимся).

**Специальная задача:** ориентировка учащихся с ограниченными возможностями в окружающей действительности (во временных количественных пространственных отношениях), решение повседневных практических задач.

**Специфика** обучения заключается в тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения по предмету «Математические представления» учащиеся научатся применять математические представления в повседневной жизни.

Знания, умения, навыки, приобретаемые учениками в ходе освоения программного материала по данному предмету, необходимы будут для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях и решении повседневных задач.

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного (поэтапного) наращивания сведений по теме, для постоянного повторения и углубления пройденного материала и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю)