

**Аннотация к рабочей программе по предмету**  
**«Математические представления»**  
**5 класс.**

Программа по предмету «Математические представления» для 5 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

**Главная цель** изучения предмета – формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни.

**Задачи** изучения курса математические представления 5 класса:

- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине; количественные, пространственные, временные представления.
- формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, счет.
- уметь ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий.

**Специальная задача:** ориентировка учащихся с ограниченными возможностями в окружающей действительности (во временных количественных пространственных отношений), решение повседневных практических задач.

**Специфика** обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения по предмету математические представления учащиеся 5 класса научатся применять математические представления в повседневной жизни. Сравнивать и различать множества, классифицировать предметы по заданным признакам. Знать числовой ряд до 7. Прямой и обратный счет в пределах 7. Сложение и вычитание в пределах 7. Знать и различать простые геометрические фигуры и соотносить их с геометрическими телами.

Учащиеся также научатся: определять время по часам, узнавать номер автобуса, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математическим представлениям, необходимы учащимся для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях.

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного (поэтапного) наращивания сведений по теме, для постоянного повторения и углубления пройденного материала и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)