

**Аннотация к рабочей программе по предмету
Домоводство
9 класс**

Программа по предмету «Домоводство» для 9 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Главная цель – формирование умений и навыков по самостоятельному обслуживанию в хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи изучения предмета «Домоводство»:

1. формирование у детей положительного отношения и интереса бытовому труду,
2. научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи;
3. заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи с учебными предметами человек, окружающий социальный мир. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни.

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработка необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения**:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные.

Используемые **средства обучения**:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю)