

## Конспект урока по чтению 3 класс.

### Тема: Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок».

**Цели:** обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Чудесный мир сказок»;

**Задачи:** 1. Образовательные:

- формировать умение оперировать полученными знаниями на уроке;
- формировать навык правильного, плавного, выразительного, осознанного чтения и пересказа.

2. Коррекционно - развивающие:

- развивать способности учащихся анализировать поступки героев;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать и корригировать речь, внимание, мышление;
- учить сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы, давать полный ответ.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувства доброты, благодарности, отзывчивости и трудолюбия, умение сопереживать, смелость и храбрость;
- прививать интерес к чтению и любви к народной сказке;
- формировать навыки коллективной работы.

#### • **Планируемые результаты урока:**

• Личностные:

- оценивать поступки героев сказок под руководством учителя с точки зрения моральных ценностей;
- проявлять интерес к народной сказке и её героям, позитивное отношение к чтению народных сказок.
- развивать умения высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции.

• Метапредметные:

• Познавательные БУД:

- на основе анализа объектов делать выводы;
- обобщать и классифицировать по признакам;

- ориентироваться на развороте учебника;
- находить ответы на вопросы в иллюстрации.
- читать и инсценировать сказку по ролям;
  
- Регулятивные БУД:
  - развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;
  - оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
  - выполнять учебное задание в соответствии с целью;
  - осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.
- Коммуникативные БУД:
  - излагать понятно основное содержание сказки, используя иллюстрации или план;
  - учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;
  - адекватно взаимодействовать в паре и группе при выполнении учебного задания.
  - использовать речевые средства для представления результата деятельности.
  
- Предметные:
  - характеризовать героев произведения на основе его намерений и поступков;
  - читать текст сказки осознанно, выразительно и без ошибок;
  - работать с содержанием текста сказки;
  - читать сказку по ролям;

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Организационный</p> <p>Цель: создание эмоционального настроения, включение в учебную деятельность</p>	<p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Звенит звонок, зовёт звонок.</p> <p>Пора нам начинать урок.</p> <p>Отдых наш кончается, Работа начинается.</p> <p>Как настроение? К уроку готовы? Сегодня у нас на уроке много гостей. Давайте поприветствуем их улыбками.</p> <p>Я желаю вам отличной работы на уроке и хорошего настроения!</p>	<p>Дети приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку.</p>
<p>Актуализация знаний</p> <p>Цель: актуализация ситуации, в которой дети актуализируют нужные для последующего открытия знания.</p>	<p>Ребята, сегодня на уроке мы отправимся в удивительную страну, в которой вы не раз уже бывали и встречались с ее необыкновенными героями.</p> <p>Там зло с добром не уживаются</p> <p>И победит всегда добро.</p> <p>Как же эта страна называется? (Сказки)</p> <p>Вы любите сказки?</p>	<p>Слушают учителя, приходят к выводу, что эта удивительная страна - мир сказок.</p>

<p>Выявление темы урока, постановка задач урока</p> <p>Цель: формирование умения целеполагания посредством создания проблемной ситуации, фиксации новой проблемной задачи</p>	<p>Сегодня на уроке мы продолжим разговор о сказках.</p> <p>Вспомните, пожалуйста, как называется раздел, который мы с вами читаем? (на доску вешает название раздела «Чудесный мир сказок»)</p> <p>Посмотрите внимательно на иллюстрации, из какой сказки к нам пришли в гости сказочные герои.</p> <p>Кто догадался, о чем мы будем говорить на уроке?</p> <p>Правильно, ребята, сегодня мы вспомним и повторим все сказки, которые прочитали в этом разделе, и проверим, как вы их запомнили.</p> <p>Найдите ошибки в названиях сказок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лиса и цапля» («Лиса и журавль»)</li> <li>2. «Трусливый баран» («Храбрый баран»)</li> <li>3. «Медведь и тетерев» («Лиса и тетерев»)</li> <li>4. «Коза и волк» («Овечка и волк»)</li> <li>5. «Медведь и осы» (Медведь и пчёлы»)</li> <li>6. «Лев и лиса» («Тигр и лиса»)</li> <li>7. «Лиса и гусь» («Лиса и куропатка»)</li> <li>8. «Пушистый хвост» («Пушистый хвост»)</li> <li>9. «Умный котенок» («Глупый котенок»)</li> </ol>	<p>Дети отвечают, что раздел называется «Чудесный мир сказок».</p> <p>Дети отвечают, что на иллюстрациях герои из разных сказок из раздела «Чудесный мир сказок»</p> <p>Отвечают, что будут повторять все сказки из этого раздела.</p> <p>Исправляют ошибки в названиях сказок.</p>
---	--	---

<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>В сказочной стране есть волшебное зеркальце. Посмотрим, что оно нам показывает.</p> <p>1. Толстые внуки приехали в гости («Голстячки»)</p> <p>С ними худые, лишь кожа да кости («Худышки»)</p> <p>Дедушка с бабушкой всем улыбнулись («Улыбочка»)</p> <p>Поцеловать они всех потянулись («Трубочка»)</p> <p>2. Читаем чистоговорки:</p> <p>И – Э – А – О – У – Ы</p> <p>Произносим медленно, плавно, на одном дыхании.</p> <p>Ал – эл – ыл – ул – ол</p> <p>Кла – кло – клу – клы – клё</p> <p><i>Цы — ца — цо — це — цу</i></p> <p><i>Сы — са — со — се — су</i></p> <p>(прочитать медленно, быстрее, в темпе скороговорки)</p>	<p>Выполняют артикуляционную гимнастику.</p>
<p>Закрепление изученного материала</p>	<p>Какое животное чаще всех встречалось в сказках о животных?</p> <p>Какая лиса в сказках?</p> <p>Работа по карточке. На карточках написаны слова. Учащиеся должны угадать, из какой это сказки.</p> <p>1. Тарелка, кувшин, каша, окрошка.</p> <p>2. Дерево, указ, мир, собаки.</p> <p>3. Лес, тигр, овраг, отец.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя.</p> <p>1. «Лиса и журавль»</p> <p>2. «Лиса и куропатка».</p> <p>3. «Тигр и лиса»</p> <p>4. «Лиса и куропатка».</p> <p>5. «Куцый хвост».</p>

	<p>4. Сон, крылышко, крики, прачки.</p> <p>5. Хвост, куры, мороз, собаки.</p> <p>Определите верно или неверно утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лиса с журавлем остались друзьями.</li> <li>2. Тетерев перехитрил лису.</li> <li>3. Тигр бежал за лисой и провалился в глубокий овраг.</li> <li>4. Куропатке не удалось спастись от лисы.</li> </ol>	
	<p>Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)</p> <p>Весело в лесу играли.</p> <p>По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)</p> <p>Кто к зарядке не привык?</p> <p>Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)</p> <p>Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)</p> <p>Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево,</p> <p>Тянет лисонька свой нос. руки на поясе)</p> <p>Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)</p> <p>Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)</p> <p>Тренировки помогают!</p> <p>И зайчата убегают. (Бег на месте)</p> <p>Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)</p> <p>Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)</p>	

	<p>Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)</p> <p>Садится, отдыхает. (Сесть на корточки)</p>	
<p>Работа с текстом</p>	<p>О каких домашних животных мы прочитали сказки?</p> <p>Задание: прочитать отрывки из сказок и сказать из какой это сказки.</p> <p>1. Испугались волки, горшки повалили, огонь потоптали. Разбежались кто куда без оглядки.</p> <p>2. Пришли из села люди да и вымыли уж этого волка по – своему.</p> <p>3. Выпустил из зубов мышь и кинулся в воду. Мышь он не поймал. Мокрый и грязный вернулся он к матери.</p> <p>Ребята, отгадайте загадку:</p> <p>Кто на пасеке живет, Собирает летом мёд? Работяга так мала, Целый день в трудах она...</p> <p>В какой сказке говорится о пчелах?</p> <p>Прочитать отрывок из сказки с пропущенными словами:</p> <p>Жил – был _____. Хвост у него был _____ и _____.</p> <p>Медведь очень любил _____. Влезет на _____ и ест. Однажды приехал в лес _____. Влез человек на _____, взмахнул _____ и отрубил медведю _____.</p> <p>Следующее задание:</p> <p>К какой сказке подходят эти пословицы и поговорки:</p>	

	<p>1. Как аукнется, так и откликнется.</p> <p>2. Не смейся над чужой бедой.</p> <p>3. На добро отвечают добром.</p>	
<p>Итог урока. Рефлексия.</p> <p>Цель: анализ результатов учебной деятельности</p>	<p>Какая сказка вам понравилась больше всех? Чем понравилась именно эта сказка?</p> <p>Приготовили руки. Хлопните в ладоши, если вы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На уроке я работал активно!</li> <li>2) Урок для меня был интересным и поучительным!</li> <li>3) Я хочу продолжить знакомство с рассказами о животных!</li> <li>4) Своей работой на уроке я доволен!</li> <li>5) Мое настроение от урока отличное!</li> </ol> <p>Похлопайте друг другу, если все получилось!</p> <p>У вас у всех есть смайлики. Прикрепите свой смайлик к той иллюстрации сказки, которая вам понравилась больше всех.</p> <p>Спасибо за урок.</p>	

