

Игры и упражнения□

«Упрямые барашки»

Для этой игры нужно два и больше участника. Игра в паре. Ведущий (взрослый) говорит: «Утром рано два барана повстречались на мосту». Дети широко расставляют ноги, наклоняются вперед и упираются лбами и ладонями друг в друга.

Задача игрока — устоять на месте, при этом заставив соперника сдвинуться с места. При этом можно блеять, как барашки.

Эта игра позволяет направить энергию ребенка в нужное русло, выплеснуть агрессию и снять мышечное и эмоциональное напряжение. Но ведущий должен обязательно следить, чтобы «барашки» не переусердствовали и не навредили друг другу.

«Нехочуха»

Эта игра поможет выплеснуть агрессию и снять мышечное и эмоциональное напряжение. Кроме этого, она позволяет ребенку раскрепоститься и развивает чувство юмора.

Играть в нее очень просто: ведущий рассказывает стихотворения и сопровождает его движения, задача ребенка — повторять их.

Я сегодня рано встал, Я не выспался, устал!

(Потянулись, снова потянулись)

Мама в ванну приглашает, Умываться заставляет!

(Показали руками, умываемся)

У меня надулись губы, И в глазах блестит слеза.

(Опустили голову, надулись Вытираем «слезы»)

Целый день теперь мне слушать: — Не бери, поставь, нельзя!

(Топаем ногой, погрозили пальцем)

Я ногами топочу, я руками колочу... Не хочу я, не хочу!

(Топаем ногами, колотим руками по коленям)

Тут из спальни папа вышел: — Почему такой скандал?

(Ходим медленно, широкими шагами)

Отчего, ребенок милый, Нехочухой ты стал?

(Удивленно разводим руками, обращаемся к другим детям, опять разводим руками)

А я ногами топочу, я руками колочу... Не хочу я, не хочу!

(Топаем ногами, колотим руками по коленям)

Папа слушал и молчал, А потом он так сказал: —

Будем вместе топотать, И стучать, и кричать.

(Топаем ногами, колотим руками по коленям)

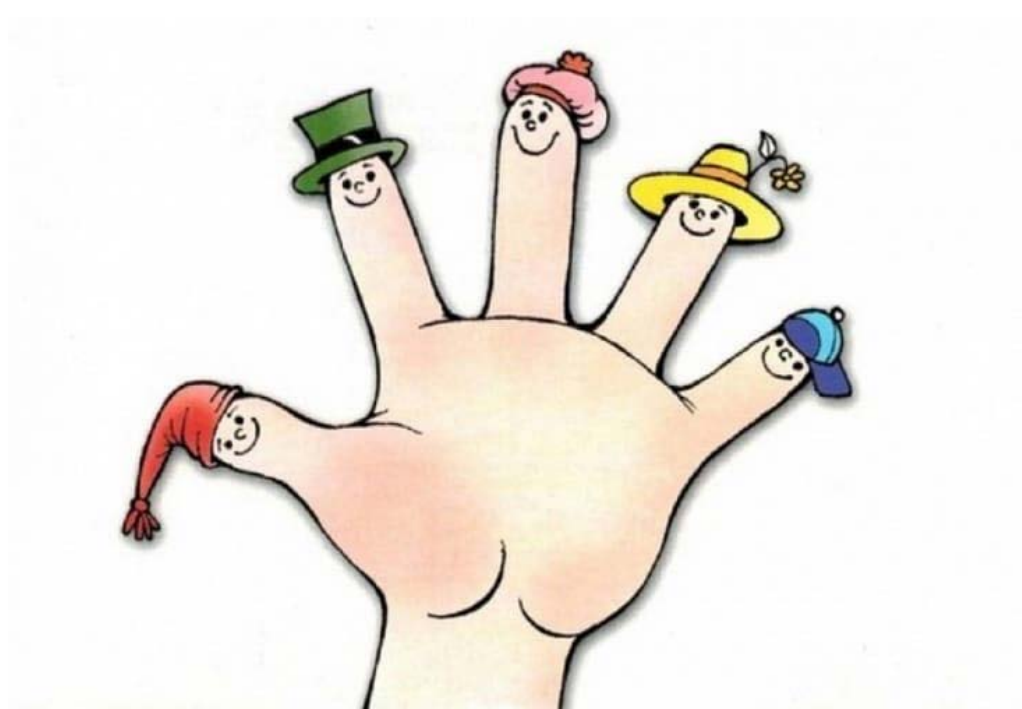
С папой мы поколотили, и еще поколотили...

(Топаем ногами, колотим руками по коленям)

Так устали! Прекратили

(Шумно выдохнули, остановились)

Если игра переходит в кривлянье и баловство — нужно ее прекратить. Важно объяснить, что это была игра — мы пошалили, а теперь пора снова стать обычным ребенком и заняться другими делами.



Средства мелкой моторики развития

□ Пальчиковая гимнастика, Позволяет установить тесную связь между речевой функцией и общей двигательной системой. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности, монотонности речи, соблюдению речевых пауз, учит управлять своим дыханием

! □ Игры с прищепками и пробками. Это веселое и интересное занятие для детей и отличный тренажер для развития мелкой моторики рук ребенка.

! □ Шнуровка, застёжки, кнопки, молнии, замки. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики, а также развитию речи ребенка.

! □ «Пальчиковый бассейн», игры с крупой, бусами.

! □ Проведение пальчиковой гимнастики в “бассейне” и игры крупами, способствуют активизации двигательных ощущений.

! □ Игры с пластилином, бумагой, рисование пальчиками. Развитие мышц и подготовка рук ребёнка к письму. Систематическое использование разнообразных форм работы, направленных как на развитие общих движений кистей рук, так и на развитие тонких движений пальцев рук, приводит не только к улучшению в развитии мелкой моторики, но и помогает нашим детям быстрее освоить правильную речь.