

Тест по рассказу Александра Куприна «Белый пудель».

1. Где происходят события рассказа?

- а) в Москве
- б) в Крыму +
- в) в Рязани
- г) в северном посёлке

2. Чем зарабатывала маленькая бродячая труппа?

- а) кололи дрова
- б) пели жалобные песни
- в) показывали представление дачникам +
- г) просили милостыню

3. Каким инструментом дорожил Мартын Лодыжкин?

- а) гитарой
- б) шарманкой +
- в) гармошкой
- г) скрипкой

4. Как называлась дача, на которой старик рассчитывал хорошо заработать?

- а) «Дружба»
- б) «Радость»
- в) «Мечта» +
- г) «Солнечная»

5. Что просил Трилли у матери?

- а) Хочу собаку навсегда! +
- б) Хочу погладить собаку!
- в) Хочу играть на шарманке!
- г) Хочу луну с неба!

6. Сколько денег готовы были заплатить за собаку господина?

- а) 25 рублей
- б) 50 рублей
- в) 100 рублей
- г) 300 рублей +

7. Лодыжкин отказался продавать Арто. Как он объяснил свой отказ?

- а) Арто – верный друг. +
- б) Арто – наша палочка-выручалочка.
- в) Арто – наш защитник.
- г) Арто – наш сторож.

8. Как отреагировал старик на пропажу пуделя?

- а) решил идти к генеральше и требовать вернуть собаку
- б) расплакался, понимая, что собаку не вернуть +
- в) хотел идти к мировому судье
- г) решил завести другую собаку

9. Что сделал Серёжа ночью?

- а) плакал всю ночь
- б) писал заявление судье
- в) бегал по улицам и звал собаку
- г) забрался в сад дачи «Дружба» и спас собаку +

10. Какая пословица выражает главную мысль рассказа?

- а) Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- б) Друг дороже денег. +
- в) Над другом посмеёшься – над собой поплачешь.
- г) Будешь дружить со змеей – ужалил.

11. Как звали собаку?

- а) Артемон
- б) Соколко
- в) Арто +
- г) Дружок

12. Какой породы была собака?

- а) лайка
- б) дворняжка
- в) пудель +
- г) дог

13. «Белый пудель»- это

- а) роман
- б) рассказ +
- в) повесть
- г) роман-эпопея

14. Как звали главного героя?

- а) Серёжа +
- б) Трилли
- в) Арто
- г) Мартын Лодыжкин

А. Платонов «Июльская гроза».

1). Что росло на поле, через которое шли Наташа и Антошка?

- А) рожь
- Б) пшеница
- В) гречиха.

2) Чего больше всего хотела Наташа?

- А) спать
- Б) донести домой брата
- В) кушать.

3) Откуда шли дети?

- А) от бабушки
- Б) из школы
- В) из города.

4) Что предложил Антошка Наташе?

- А) постараться уснуть
- Б) бежать до дома
- В) вырыть яму.

5) Что понял Антошка, когда смотрел на колосья хлеба?

- А) что очень хочет есть
- Б) что хлеб - первое добро в жизни
- В) что хлеб прибьёт градом.

6) Кто пришёл детям на помощь?

- А) мать
- Б) бабушка
- В) старик.

7) Чего боялась Наташа, добираясь до дома?

- А) что их дом сгорел
- Б) что родителей нет дома
- В) что брат может простудиться.

1. Кто дал обезьянку мальчику?

- А) подруга Юля
- Б) товарищ Юхименко
- В) папин товарищ

2. Как звали обезьянку?

- А) Чуча
- Б) Сашка
- В) Яшка

3. Что любила обезьянка?

- А) сахар и сладкий чай
- Б) бананы и ягоды
- В) конфеты и семечки

4. Почему у обезьянки не было хвоста?

- А) у макак хвост не растёт
- Б) ей обрезали хвост
- В) ей в детстве откусила хвост собака

5. Что сделал Яшка, попав в дом?

- А) прыгнул маме на голову, а потом на буфет
- Б) прыгнул на люстру и стал на ней раскачиваться
- В) стал прыгать по головам сестрёнок мальчика

6. Как поймали Яшку?

- А) подманили сахаром
- Б) загнали в угол и накинули платок
- В) загнали в чулан и заперли дверь

7. В каком виде оставили Яшку на ночь?

- А) привязали
- Б) запеленали
- В) заперли в шкафу

8. Где мальчик нашёл Яшку утром?

- А) на шкафу
- Б) у печки
- В) у себя в кровати

9. Ему очень нравилось греться около лампы. Он дремал, _____, глядя, как я тыкаю пером в чернила.

- А) как старичок на солнышке
- Б) совсем как ребёночек
- В) как игрушечный человек

10. О чём попросила семья мальчика?

- А) оставить дома
- Б) убрать или посадить в клетку
- В) подарить другу

11. Чем заканчивается рассказ?

- А) Яшка умер от старости
- Б) Скорее всего кому-то подарил
- В) Яшка сбежал

Тест В. Медведев «Фосфорический мальчик».

1. Как звали новенького мальчика (фамилия, имя)?

- а). Дмитриев Николай
- б). Николюкин Коля
- в). Шарокин Толя

2. Новенький мальчик обыграл всех в?

- а). карты
- б). шашки
- в). шахматы

3. Кто бросил вызов Толе?

- а) Николюкин
- б) Пешкин
- в) Слонов

4. Шарокин готовился к бою, читая книгу?

- а). «Охота на короля»
- б). «Атака на короля»
- в). «Капкан для коня»

5. Что ел Гена, чтобы увеличить количество фосфора в организме?

- а). рыбу
- б). шоколад
- в). мороженое

6. Толя и Гена сыграли?

- а). 2 партии
- б). 3 партии
- в). 5 партий

7. Чтобы выиграть, Гена попросил перенести игру?

- а). на свежий воздух
- б). в свой класс
- в). в буфет

10. В каком классе учились ребята?

- а). в 7
- б). в 4
- в). в 5

Тест к произведению «Бабка».

1. Автор

- А) Михалков
- Б) Осеева
- В) Маршак

2. Название

- А) «Кошкин дом»
- Б) «Бабка»
- В) «Ошибка»

3. Жанр произведения

- А) рассказ
- Б) сказка
- В) Былина

4. В чём была одета бабка в самом начале произведения

- А) В вязаной кофте, пояс с юбкой
- Б) Белая рубашка в красную полоску
- В) халат

5. Как звали внука бабки

- А) Ванька
- Б) Петька
- В) Борька

6. Как относились к бабке в семье

- А) уважали
- Б) не уважали

7. Как обижал ее Борька

- А) грубо разговаривал,
- Б) дразнил,
- В) утащил заветную шкатулку

8. Что хранила в сундуке бабка

- А) деньги
- Б) украшения
- В) подарки для своих близких и любимых

9. Какая буква у бабки была из четырех палочек, а не из трех

- А) «щ»
- Б) «е»
- В) «ш»

10. Что было написано на пакетице большими печатными буквами

- А) моим любимым
- Б) внуку моему Борюшке
- В) моей дочери

11. Что случилось с бабкой в конце произведения

- А) умерла
- Б) уехала в деревню
- В) все осталось без изменений

1. Как называется рассказ?

- а) Дорогой подарок
- б) Незабываемый подарок
- в) Дорогой сувенир

2. Назови автора рассказа.

- а) В. Осеева
- б) Л. Воронкова
- в) Н. Носов

3. О каком празднике говорится в рассказе?

- а) День Учителя
- б) Новый год
- в) 8 Марта

4. Кому ученики приготовили подарки?

- а) родителям
- б) учителям
- в) одноклассникам

5. Про кого они забыли?

- а) про тётю Нюру
- б) про директора
- в) про учителей

6. Кем работала тётя Нюра в школе?

- а) уборщицей
- б) учителем
- в) поваром

7. Как звали ученика 2 класса?

- а) Серёжа Калинин
- б) Серёжа Камышов
- в) Юра Камышов

8. Что он приготовил Тёте Нюре?

- а) платочек
- б) подушечку
- в) рисунок

Тестовая работа по рассказу Н.Гарина-Михайловского «Тёма и Жучка»

1. В тексте в основном говорится о том,

- А) как Жучка попала в колодец.
- Б) как Тёма спасал Жучку из колодца.
- В) какие взаимоотношения были у Тёмы с Жучкой.

2. Какое высказывание наиболее точно отражает главную мысль текста:

- А) Сам погибай, а товарища выручай.
- Б) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- В) С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим горя хлебнёшь.

3. Теперь ты знаешь, что

- А) Жучка упала в колодец случайно.
- Б) няня попросила Тёму спасти Жучку.
- В) Тёма плохо себя чувствовал этой ночью.

4. После знакомства с текстом стало понятно, что Тёма, спасая Жучку,

- А) знал, что его похвалят.
- Б) очень боялся, что у него не получится спасти её.
- В) кричал и звал на помощь взрослых.

5. Выбери предложения, соответствующие содержанию текста.

- А) Только-только наступила ночь.
- Б) Тёма с ужасом вслушивается в слова няни.
- В) Тёма освещал колодец горячей бумагой.
- Г) Подниматься труднее, чем спускаться.
- Д) Жучка убегает сразу же после спасения.

6. Почему первый план спасения Жучки провалился?

- А) Тёма не взял лестницу в каретнике.
- Б) Жучка поспешно схватилась за петлю и, потеряв равновесие, упала.
- В) В колодце было темно, и Тёма не видел Жучку.
- Г) Жучка испугалась и забилась в угол.

7. Какая погода была в то время, когда Тёма пошёл спасать Жучку?

- А) Было морозно.
- Б) Ясно и солнечно.
- В) Шёл дождь.
- Г) Было сыро и свежо.

8. «Жучку в старый колодец бросил какой-то ирод». Каким словом можно заменить слово «ирод»?

- А) урод
- Б) родственник
- В) мучитель

9. В какой раздел включено это произведение?

- А) Рассказы о животных.
- Б) Рассказы о детях.
- В) Авторские сказки.
- Г) Детская энциклопедия.

Тест по рассказу Н.Хмелика
«Будущий олимпиец»

1. Чем занимаются два друга – герои рассказа – во дворе своего дома?

- А – играют в прятки;
- Б – строят ракету;
- В – строят башню из коробок;
- Г – учат уроки.

2. Из чего Валерка с другом придумали построить космическую ракету?

- А – из картонных коробок;
- Б – из металлических труб;
- В – из старых деревянных ящиков;
- Г – из досок.

3. О ком эти слова: «Он вообще всё лучше знает, он очень умный человек, он самый умный человек в нашем классе»?

- А – о Валерке;
- Б – о Сашке Журавлёве;
- В – о Косте Шишкине;
- Г – о Владике.

4. Кто наблюдал за игрой детей?

- А – соседи;
- Б – Саша Журавлёв;
- В – родители;
- Г – Анна Михайловна.

5. Чьё мнение о построенной ракете было для друзей очень важным?

- А – Саши Журавлёва;
- Б – Анны Михайловны;
- В – всех жителей дома;
- Г – одноклассников.

6. Кем был мальчик Саша Журавлёв?

- А – хоккеист;
- Б – футболист;
- В – баскетболист;
- Г – волейболист.

7. В каком классе учился Саша?

- А – в четвёртом;
- Б – в третьем;
- В – в пятом;
- Г – в шестом.

8. Как называют Сашу Журавлёва взрослые?

- А – будущий олимпиец;
- Б – чемпион;
- В – будущий космонавт;
- Г – олимпиец.

9. Что попросила Сашу купить Анна Михайловна? (Выбери правильные ответы).

- А – бутылку кефира;
- Б – бутылку молока;
- В – пачку творога;
- Г – коробочку конфет;
- Д – булочку.

10. Что сказал Саша Журавлёв друзьям, проходя мимо их «космической установки»?

- А – прошёл мимо молча;
- Б – постыдил мальчишек;
- В – похвалил друзей;
- Г – восхитился ракетой.

11. Каким видели своё сооружение сами друзья?

В начале рассказа:

- А кривая башня из ящиков;
- Б высокая, стройная ракета;
- В пирамида из коробок;
- Г куча старых ящиков;

В конце рассказа:

- Д – кривая башня из старых ящиков;
- Е – высокая, стройная ракета;
- Ж – ровная деревянная башня;
- З – настоящая ракета.

12. По-вашему мнению, какое чувство заставило мальчиков изменить своё отношение к своему занятию?

- А – чувство стыда;
- Б – чувство гордости;
- В – самоуверенность;
- Г – чувство обиды.

13. К кому из героев рассказа можно отнести поговорку: «Добрые дела красят человека»?

- А – к Валерке;
- Б – к другу Валерки;
- В – к продавцам из магазина;
- Г – к Саше Журавлёву.

14. Кому из героев рассказа можно посоветовать: «Спешите делать добро»?

- А – Валерке и его другу;
- Б – Анне Михайловне;
- В – Саше Журавлёву;
- Г – всем героям рассказа.

О. Бондарчук «Слепой домик»

1. Где жила тётя Ромы?

- а) в городе
- б) в деревне

2. В каком доме жила тётя?

- а) в кирпичном доме
- б) в деревянном доме

3. Кто жил в деревянном домике с закрытыми ставнями?

- а) старуха
- б) старик

4. Каким назвали домик, ставни которого никогда не раскрываются?

- а) слепым
- б) зрячим

5. Какую помощь оказывал Рома старику?

- а) открывал ставни
- б) бегал в магазин за хлебом или в аптеку за лекарством

6. Какими словами можно охарактеризовать Рому?

- а) добрый, внимательный, заботливый
- б) злой, жестокий, безразличный

7. Почему рассказ называется «Слепой домик»?

- а) потому что в домике, о котором говорится в тексте, жил слепой дедушка
- б) потому что в рассказе говорится о домике с закрытыми ставнями

Ю.Яковлев «Колючка».

1. Чего Вера не сделала ни разу в своей жизни?

- А) Не перелезла через забор
- Б) Не перепрыгнула через лужу
- В) Не сшила ни одного платья для куклы.

2. Любимым занятием Веры было:

- А) Обшивать куклу
- Б) Мыть посуду
- В) Решать задачи

3. Колючка по характеру был

- А) Неугомонный
- Б) Вредный
- В) Отзывчивый
- Г) Добрый

4. Кто больше всех страдал от характера Колючки?

- А) Он сам
- Б) Вера
- В) Учительница

5. Что искала в портфеле Вера?

- А) Резинку
- Б) Учебник
- В) Дневник
- Г) Куклу

6. Какой рисунок был на стирательной резинке Веры?

- А) Зайчик
- Б) Кукла
- В) Котик

7. Почему Колючка всегда первым поднимал руку на уроке?

- А) Подводила рука
- Б) Всё всегда знал
- В) Хотел угодить учителю

8. От кого хотел ускользнуть Колючка?

- А) От старшеклассников
- Б) От учительницы
- В) От одноклассников
- Г) От собак

9. Кто пришёл на помощь Колючке?

- А) Одноклассники
- Б) Учительница
- В) Вера
- Г) Родители

10. Укажи черты характера Веры.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| добрая | смелая | мстительная |
| решительная | злопамятная | капризная |