

Государственное казенное общеобразовательное Удмуртской Республики

«Школа № 75»

(ГКОУ УР «Школа № 75»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

ГКОУ УР «Школа № 75»

от 26.05.2020 г. Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»

от 22.07.2022 г. № 4/01-03



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах обучения и формах получения образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГКОУ УР «Школа № 75»

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ГКОУ УР «Школа № 75» (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Образование может быть получено:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования).

**2. Формы обучения и формы получения образования**

2.1. Обучение в Школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется адаптированными основными общеобразовательными программами и учебным планом.

2.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной адаптированной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего



обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

### **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3.2. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ОО, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), компонентами государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации.

3.3. Обучающиеся, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе школы обучающегося отражается форма освоения адаптированной основной общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Обучающиеся, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются.

3.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся Школа обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся через электронный дневник.

3.5. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего,



основного общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в школе завершается итоговой аттестацией обучающихся.

#### **4. Реализация адаптированных общеобразовательных программ.**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы адаптированной образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

4.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

4.6. Отсутствие достижений отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП.

4.7. Обучающиеся, не освоившие адаптированную образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс, и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.

#### **5. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

5.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.

5.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования по очной форме обучения,



предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

5.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

5.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

5.5. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

Четвертная (2-9 классах), полугодовая (10-11 классах) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Оценка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

5.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Школой самостоятельно и отражаются в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



5.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## **6. Организация получения общего образования по заочной форме обучения**

6.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Для обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- с находящимися на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях.

6.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

6.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса.

6.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные Школы: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения;

- перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

6.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются Школой самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по

предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему адаптированные общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

### **7. Заключительные положения.**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента утверждения его руководителем образовательного учреждения.

7.2. Срок действия данного Положения неограничен.

7.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения.