**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики ГКОУ УР «Школа № 75»
(ГКОУ УР «Школа № 75»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГКОУ УР «Школа № 75»
от 29.08.2023 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»
от 29.08.2023 г. № 185/01-03

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся определяет порядок организации и проведения, цели, задачи и направления внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «Школа №75».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы организации внеурочной деятельности.

2. Основная часть.

2.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Основные направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

8. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

3.2. Школа вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять организационные формы её учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям

4. Формы и виды внеурочной деятельности.

4.1. Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений, кроме коррекционно-развивающей, не закреплены в требованиях Стандарта. Для их реализации в школе могут быть рекомендованы: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

4.2. Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограничениями здоровья и без таковых) с участием различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с интеллектуальными нарушениями, так и их обычно развивающихся сверстников.

4.3. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется школой: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

4.4. Формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости, обеспечить достижение планируемых результатов

реализации АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

4.5. В зависимости от возможностей школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в общеобразовательной организации по типу школы полного дня;
- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы (комбинированная схема).

4.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта).

4.7. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

4.8. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы, медицинские работники, а также педагоги учреждений дополнительного образования, привлеченные специалисты.

4.9. Расписание внеурочной деятельности составляется на учебный год и утверждается директором Школы.

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности.

4.11. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.12. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.13. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

5. Заключительные положения.

5.1. Данное Положение вступает в законную силу с момента утверждения его руководителем образовательной организации.

5.2. Срок действия данного Положения неограничен.

5.3. При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, в Положение вносятся изменения.