

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа №75»
(ГКОУ УР «Школа № 75»)

Приложение
к АООП для обучающихся с нарушением
интеллекта (вариант 2)

Приказ ГКОУ УР «Школа № 75»
от 03.03.2025г. № 64/01-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Домоводство»

3 класс

Домоводство 3 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с нарушением интеллекта.

Главная цель - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи изучения предмета «Домоводство»:

1. Формирование представлений об уборочном инвентаре
2. формирование умений обращаться с инвентарем
- 3.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с предметами человек, речь и альтернативная коммуникация. В процессе обучения по предмету «Домоводство» реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработка необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения**:

- наглядные;
- словесные;
- практические.
- игровые.

Формы организации учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальное.

Используемые **средства обучения**:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты

№	Критерии	Индикаторы
1	Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»	Знает свою фамилию
		Отвечает правильно на вопрос «Как тебя зовут?»
		Идентифицирует по внешним признакам пол человека на картинке, на фотографии. Определяет свою половую принадлежность.
		Соотносит понятия «мое»/ «чужое» (предметы, учебные вещи, учебное место).
2	Социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности.	Умеет обратиться к взрослому с целью реализации собственных потребностей.
		Проявляет доверие к близким взрослым и педагогу.
		Умение работать в коллективе, группе.
		Принятие правил поведения в классе (группе).
		Принятие правил поведения в школьных помещениях (столовая, гардероб, спальня)
		Принятие правил поведения на школьных мероприятиях.
3	Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей	Наличие навыков самообслуживания.
4	Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.	Владение навыком приветствия, прощания.
		Знание школьных кабинетов
5	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Дисциплина
6	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Наличие санитарно-гигиенических навыков (мыть руки, чистить зубы, умываться, причесываться и т.д.)

Предметные результаты

	Возможные результаты
знать	<ul style="list-style-type: none">- знать правила ухода за одеждой, обувью- правила дежурство в классе- правила хранения личных вещей- рабочую одежду для уборки- мусорный мешок- алгоритм обращения с мусорным мешком- алгоритм вытирания поверхности мебели- алгоритм наполнения ведра водой- алгоритм выжимания тряпки- алгоритм протирания школьной доски- алгоритм выливания использованной воды- правила хранения уборочного инвентаря- правила поведения на школьном дворе- инвентарь для уборки территории- сезонное использование уборочного инвентаря- правила техники безопасности обращения с уборочным инвентарем- алгоритм подметания территории- правила хранения уборочного инвентаря- виды посуды- столовую посуду: тарелка, кружка, стакан- столовые приборы: вилка, ложка, нож- правила безопасного обращения со столовыми приборами- кухонную посуду: кастрюля, чайник- кухонный инвентарь: разделочная доска- место хранения посуды- алгоритм дежурства по школьной столовой.
уметь	<ul style="list-style-type: none">- различать инвентарь и принадлежности для уборки помещений- ухаживать за обувью, соблюдая правила и последовательность- ухаживать за одеждой, соблюдая правила и последовательность- правила дежурство в классе- правильно обращаться с мусорным мешком- вытирать поверхность мебели- наполнять ведра водой- выжимать тряпку- протирать школьную доску- выливать использованную воды после уборки- правильно обращаться с уборочным инвентарем- подметать территории- безопасно обращаться со столовыми приборами- дежурить по школьной столовой.

5. Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Уход за вещами».	Обувь и уход за ней. Одежда и уход за ней.	3
2	Обращение с кухонным инвентарем	<p>Дежурство в классе. Правила хранения личных вещей. Рабочая одежда для уборки. Инвентарь для уборки, уборочный инвентарь. Мусорный мешок Алгоритм обращения с мусорным мешком. Алгоритм вытирания поверхности мебели. Алгоритм наполнения ведра водой. Алгоритм выжимания тряпки. Алгоритм протирания школьной доски. Алгоритм выливания использованной воды. Правила хранения уборочного инвентаря. Правила поведения на школьном дворе. Инвентарь для уборки территории. Сезонное использование уборочного инвентаря. Правила техники безопасности обращения с уборочным инвентарем. Алгоритм уборки территории. Подметание. Правила хранения уборочного инвентаря.</p>	20
3	Уборка помещения и территории	<p>Посуда. Виды посуды Столовая посуда: тарелка, кружка, стакан. Столовые приборы: вилка, ложка, нож. Правила безопасного обращения со столовыми приборами. Кухонная посуда: кастрюля, чайник Кухонный инвентарь. Разделочная доска. Место хранения посуды. Столовые приборы». Алгоритм дежурства по школьной столовой. Практическое занятие: «Дежурство».</p>	11
Итого: 34 часа			

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Уход за вещами».	1.Одежда и уход за ней. 2.Обувь и уход за ней. 3.Обобщающий урок: «Уход за вещами»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными
2	Уборка помещения и территории	1. Дежурство в классе. 2.Правила хранения личных вещей. 3. Рабочая одежда для уборки. 4. Инвентарь для уборки. 5. Уборочный инвентарь. Мусорный мешок 6. Алгоритм обращения с мусорным мешком. 7. Алгоритм вытирания поверхности мебели. 8. Алгоритм наполнения ведра водой. 9. Алгоритм выжимания тряпки. 10. Алгоритм протирания школьной доски. 11. Алгоритм выливания использованной воды. 12. Правила хранения уборочного инвентаря. 13. Обобщающий урок: «Уборка класса». 14. Правила поведения на школьном дворе. 15. Инвентарь для уборки территории. 16.Сезонное использование уборочного инвентаря. 17. Правила техники безопасности обращения с уборочным инвентарем. 18. Алгоритм уборки территории. Подметание.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.

		19. Правила хранения уборочного инвентаря.	
		20. Обобщающий урок: «Уборка территории».	
3.	Обращение кухонным инвентарем	с	<p>1. Посуда. Виды посуды</p> <p>2. Столовая посуда: тарелка, кружка, стакан.</p> <p>3. Столовые приборы: вилка, ложка, нож.</p> <p>4. Правила безопасного обращения со столовыми приборами.</p> <p>5. Кухонная посуда: кастрюля, чайник</p> <p>6. Кухонный инвентарь. Разделочная доска.</p> <p>7. Место хранения посуды.</p> <p>8. Обобщающий урок: «Посуда. Столовые приборы».</p> <p>9. Алгоритм дежурства по школьной столовой.</p> <p>10. Практическое занятие: «Дежурство».</p> <p>11. Обобщающий урок: «Дежурство по школьной столовой».</p>
			<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.</p>

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
		<p>Изображения (картинки, фото, пиктограммы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - кухонный инвентарь - предметы мебели - бытовая техника - предметы одежды, обуви (вещи) - уборочный инвентарь - таблицы-опоры (ухода за одеждой, вещами) 	<p>Презентации, конспекты уроков: https://infourok.ru/коррекционная педагогика, уроки домоводства</p> <p>Учительский портал http://www.uchportal.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru</p> <p>Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» http://festival.1september</p> <p>Детские электронные презентации_ http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/</p>	<p>Пособие (макеты): кухонная мебель, кухонная посуда, бытовая техника;</p> <p>Уборочный инвентарь: (салфетки для уборки, веник, совок, швабра для пола, ведро).</p>

