

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа №75»
(ГКОУ УР «Школа № 75»)

Приложение
к АООП НОО для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра с
нарушением интеллекта я (вариант 8.4)

Приказ ГКОУ УР «Школа № 75»
от 03.03.2025г. № 64/01-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Груд (технология)»

4 класс

Труд (технология) 4 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности

Задачи изучения предмета «Труд (технология)»:

1. развитие интереса к трудовой деятельности;
2. формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
3. освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения по предмету «Труд (технология)» у учащихся формируются мотивация к трудовой деятельности, развивается интерес к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающиеся знакомятся с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учатся соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, по принципу «от частного к общему». Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработка необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения**:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальнее.

Используемые **средства обучения**:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана 102 часа в год (3 часа в неделю)

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты.

№	Критерии	Индикаторы
1	Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»	Знает свою фамилию
		Отвечает правильно на вопрос «Как тебя зовут?»
		Идентифицирует по внешним признакам пол человека на картинке, на фотографии. Определяет свою половую принадлежность.
		Соотносит понятия «моё»/ «чужое» (предметы, учебные вещи, учебное место).
2	Социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности.	Умеет обратиться к взрослому с целью реализации собственных потребностей.
		Проявляет доверие к близким взрослым и педагогу.
		Умение работать в коллективе, группе.
		Принятие правил поведения в классе (группе).
		Принятие правил поведения в школьных помещениях (столовая, гардероб, спальня)
		Принятие правил поведения на школьных мероприятиях.
3	Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей	Наличие навыков самообслуживания.
4	Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.	Владение навыком приветствия, прощания.
		Знание школьных кабинетов
5	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Дисциплина
6	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Наличие санитарно-гигиенических навыков (мыть руки, чистить зубы, умываться, причесываться и т.д.)

Предметные результаты.

	Возможные результаты
Знать	<ul style="list-style-type: none">- название разных видов бумаги: цветная бумага, картон;- инструменты и приспособления для работы с бумагой, фетром, бисером, джутом;- свойства бумаги, джута;- правила безопасной работы с клеем, ножницами, бусинами, фетром, джутом;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- отрывать бумагу заданной формы (размером);- разрезать лист бумаги по намеченным прямым линиям;- сгибать лист бумаги;- намазывать всей поверхностью клеем;- сборка изображения объекта из нескольких деталей;- соблюдать последовательность действий при выполнении обрывной, плоской и объемной аппликации;- работать по плану;- нанизывать бусины на проволоку;- составлять и работать со схемой плетения из бусин;- обматывать изделия джутом;- закреплять джут в начале и в конце работы;- убирать рабочее место.

5. Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Работа с бумагой и картоном.	Элементарные сведения о свойствах и видах бумаги. Узнавание (различение) инструментов и материалов для выполнения аппликации. Узнавание (различение) видов аппликации («плоская», «объемная», «рваная техника» и другие). Выполнение аппликации из бумаги. Изучение, повторение, закрепление правил безопасной работы с инструментами и материалами для работы с бумагой. Работа с основой для аппликации. Определение материалов для изготовления аппликации. Повторение правил безопасности при работе с клеем. Наклеивание материалов. Выполнение аппликации. Окончательное оформление изделия.	24 часа
2.	Работа с фетром.	Виды фетра. Узнавание (различение) материалов (ткань, фетр). Правила техники безопасности при работе с фетром. Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовками. Выполнение аппликации из фетра по плану.	27 часов
3.	Работа с бисером.	Узнавание (различение) материалов для работы с бисером (бусины, проволока). Изучение, повторение, закрепление правил безопасной работы с инструментами и матери-	27 часов

		алами для работы с бисером. Нанизывание бусин на проволоку. Организация работы со схемой плетения. Окончательное оформление работы. Выполнение простейших изделий. Уборка рабочего места.	
4.	Работа с джутом.	Элементарные сведения о джуте. Узнавание (различение) материалов для изготовления изделий путем обматывания джутом. Узнавание (различение) инструментов для работы с джутом. Подготовка рабочего места. Изучение, повторение, закрепление правил безопасной работы с инструментами и материалами при работе с джутом. Подготовительная работа с заготовкой. Закрепление джута в начале работы. Выполнение обматывания. Закрепление джута в конце работы. Оформление работы. Уборка рабочего места. Выполнение простейших изделий.	24 часа
Итого:			102 часа

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1.	Работа с бумагой и картоном.	1. Бумага. Виды бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.
		2. Свойства бумаги.	
		3. Предметы, сделанные из бумаги.	
		4. Предметы и средства для работы с бумагой.	
		5. Правила безопасной работы с инструментами и материалами для работы с бумагой.	
		6. Плоская аппликация: «Дары осени». Этапы выполнения аппликации.	
		7. Плоская аппликация: «Дары осени». Подготовка материалов.	
		8. Плоская аппликация: «Дары осени». Выполнение аппликации.	
		9. Плоская аппликация: «Дары осени». Окончательное оформление изделия.	
		10. Плоская аппликация: «Фруктовый сад». Этапы выполнения аппликации.	
		11. Плоская аппликация: «Фруктовый сад». Работа с шаблонами.	
		12. Плоская аппликация: «Фруктовый сад». Выполнение аппликации.	
		13. Плоская аппликация: «Фрукто-	

		вый сад». Окончательное оформление изделия.	
		14. Объемная аппликация: «Ветка смородины». Этапы выполнения аппликации.	
		15. Объемная аппликация: «Ветка смородины». Работа с шаблонами.	
		16. Объемная аппликация: «Ветка смородины». Выполнение заготовок.	
		17. Объемная аппликация: «Ветка смородины». Выполнение аппликации.	
		18. Объемная аппликация: «Ветка смородины». Окончательное оформление изделия.	
		19. Объемная аппликация: «Грибная поляна». Этапы выполнения аппликации.	
		20. Объемная аппликация: «Грибная поляна». Работа с шаблонами.	
		21. Объемная аппликация: «Грибная поляна». Выполнение заготовок.	
		22. Объемная аппликация: «Грибная поляна». Выполнение аппликации.	
		23. Объемная аппликация: «Грибная поляна». Окончательное оформление изделия.	
		24. Обобщающий урок: «Виды аппликации».	
2.	Работа с фетром.	1. Фетр. Виды фетра.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.
		2. Предметы и средства для работы с фетром.	
		3. Правила безопасной работы с инструментами и материалами для работы с фетром.	
		4. Аппликация: «Мухомор». Этапы выполнения аппликации.	
		5. Аппликация: «Мухомор». Определение материала для изготовления аппликации.	
		6. Аппликация: «Мухомор». Работа с шаблонами.	
		7. Аппликация: «Мухомор». Работа с шаблонами.	
		8. Аппликация: «Мухомор». Работа с основой для аппликации.	
		9. Аппликация: «Мухомор». Сборка изображения.	
		10. Аппликация: «Мухомор». Приклеивание деталей к фону.	

		11. Аппликация: «Мухомор». Окончательное оформление изделия.	
		12. Аппликация: «Домашние животные». Этапы выполнения аппликации.	
		13. Аппликация: «Домашние животные». Определение материала для изготовления аппликации.	
		14. Аппликация: «Домашние животные». Работа с шаблонами.	
		15. Аппликация: «Домашние животные». Работа с шаблонами.	
		16. Аппликация: «Домашние животные». Работа с основой для аппликации.	
		17. Аппликация: «Домашние животные». Сборка изображения.	
		18. Аппликация: «Домашние животные». Приклеивание деталей к фону.	
		19. Аппликация: «Домашние животные». Окончательное оформление изделия.	
		20. Аппликация: «Новогодняя игрушка». Этапы выполнения аппликации.	
		21. Аппликация: «Новогодняя ель». Определение материала для изготовления аппликации.	
		22. Аппликация: «Новогодняя ель». Работа с шаблонами.	
		23. Аппликация: «Новогодняя ель». Работа с шаблонами.	
		24. Аппликация: «Новогодняя ель». Работа с основой для аппликации.	
		25. Аппликация: «Новогодняя ель». Сборка изображения.	
		26. Аппликация: «Новогодняя ель». Приклеивание деталей к фону.	
		27. Аппликация: «Новогодняя ель». Окончательное оформление изделия.	
3.	Работа с бисером.	1. Бисер. Виды бисера.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение
		2. Хранение бусин.	
		3. Материалы и инструменты для работы с бусинками.	
		4. Техника безопасности при работе с бусинками.	
		5. Нанизывание бусин на проволоку: «Разноцветная бусинка».	

		6. Чередование бусин по цвету. Нанизывание бусин на проволоку.	заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.	
		7. Чередование бусин по размеру. Нанизывание бусин на проволоку.		
		8. Нанизывание бусин на леску: «Разноцветная нить».		
		9. Чередование бусин по цвету. Нанизывание бусин на леску.		
		10. Чередование бусин по размеру. Нанизывание бусин на проволоку.		
		11. Схемы для изделий из бисера (<i>составление и чтение схем</i>)		
		12. Простая цепочка: «Подарок бабушке». Составление схемы к изделию.		
		13. Простая цепочка: «Подарок бабушке». Подбор материала».		
		14. Простая цепочка: «Подарок бабушке». Нанизывание бусин на леску.		
		15. Простая цепочка: «Подарок бабушке». Нанизывание бусин на леску.		
		16. Простая цепочка: «Подарок бабушке». Нанизывание бусин на леску.		
		17. Простая цепочка: «Подарок бабушке». Оформление работы.		
		18. Плетение колец из бусин. Составление схемы к изделию.		
		19. Плетение колец из бусин по схеме.		
		20. Плетение колец из бусин по схеме.		
		21. Изделие из бусин: «Браслет». Составление схемы к изделию.		
		22. Изделие из бусин: «Браслет». Подбор материала».		
		23. Изделие из бусин: «Браслет». Нанизывание бусин на леску.		
		24. Изделие из бусин: «Браслет». Нанизывание бусин на леску.		
		25. Изделие из бусин: «Браслет». Нанизывание бусин на леску.		
		26. Изделие из бусин: «Браслет». Оформление работы.		
		27. Обобщающий урок: «Бисер. Изделия из бисера».		
4.	Работа с джутом.	1. Джут. Свойства джута.		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных
		2. Изделия из джута.		
		3. Инструменты для работы с джутом.		

		<p>4. Правила безопасной работы инструментами и материалами для работы с джутом.</p> <p>5. Изделие из джута «Ваза для цветов». Этапы выполнения аппликации.</p> <p>6. Изделие из джута «Ваза для цветов». Подготовка материалов.</p> <p>7. Изделие из джута «Ваза для цветов». Закрепление джута в начале работы.</p> <p>8. Изделие из джута «Ваза для цветов». Выполнение обматывания.</p> <p>9. Изделие из джута «Ваза для цветов». Закрепление джута в конце работы.</p> <p>10. Изделие из джута «Ваза для цветов». Оформление работы.</p> <p>11. Изделие из джута «Салфетка». Этапы выполнения аппликации.</p> <p>12. Изделие из джута «Салфетка». Подготовка материалов.</p> <p>13. Изделие из джута «Салфетка». Закрепление джута в начале работы.</p> <p>14. Изделие из джута «Салфетка». Выполнение обматывания.</p> <p>15. Изделие из джута «Салфетка». Закрепление джута в конце работы.</p> <p>16. Изделие из джута «Салфетка». Оформление работы.</p> <p>17. Изделие из джута «Цветок». Этапы выполнения аппликации.</p> <p>18. Изделие из джута «Цветок». Подготовка материалов.</p> <p>19. Изделие из джута «Цветок». Закрепление джута в начале работы.</p> <p>20. Изделие из джута «Цветок». Работа с основой для аппликации.</p> <p>21. Изделие из джута «Цветок». Выполнение обматывания.</p> <p>22. Изделие из джута «Цветок». Закрепление джута в конце работы.</p> <p>23. Изделие из джута «Цветок». Оформление работы.</p> <p>24. Обобщающий урок: «Джут».</p>	<p>фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.</p>
--	--	--	---

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
		<p>Предметные картинки по лексическим темам: «Времена года», «Мир растений», «Овощи и фрукты», «Одежда и обувь», «Дикие и домашние животные», «Дикие птицы»,</p> <p>Пиктограммы</p>	<p>Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» - М: Просвещение, 1992.</p> <p>Евдокимова М. «Волшебный карандаш. Пособие для занятий с детьми по рисованию» - М: Школьная пресса, 2002.</p> <p>Е. А. Солнцева, Т. В. Белова «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики».</p> <p>Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. Разноцветный мир. Рабочая тетрадь. ФГОС – М.: 2015</p> <p>Грошенков И.А. «Изобразительная деятельность во вспомогательной школе» - М: Просвещение, 1982.</p> <p>Грошенков И.А. «Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида» - М: ООО «Институт общегуманитарных исследований», 2001.</p> <p>Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002</p>	<p>Массажные мячики</p> <p>Трафареты</p> <p>Прищепки</p> <p>Мозаика</p>