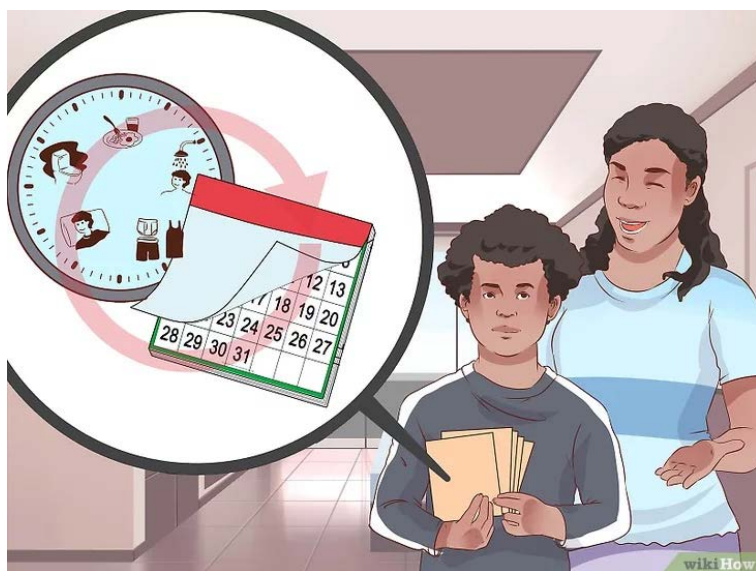


Используйте заведенный порядок, чтобы помочь ребенку

Постоянство в повседневной жизни и дисциплинарных мерах — это важный аспект воспитания, так как ребенок будет знать, что следует ожидать.



Используйте заведенный порядок. Определите конкретные места для разных действий. Общий распорядок жизни ребенка поможет ему исследовать мир и чувствовать себя в безопасности. Это поможет сузить список возможных причин плохого поведения.



Используйте "распорядок в картинках", чтобы добиться порядка. Распорядок в картинках поможет объяснить, что необходимо сделать дальше. Это прекрасный способ показать ребенку с аутизмом его "программу на день". Структурируйте жизнь ребенка, чтобы ему было проще держать в памяти все повседневные дела. Вот несколько идей:^[3]

- можно составить список дел и вместе с ребенком "вычеркивать" то, что уже сделано;
- рядом с распорядком в картинках можно поставить часы или будильник, чтобы ребенок понимал, когда пора приступать к делу (если ребенок понимает время по часам);
- помогите ребенку придумать и нарисовать такие картинки, чтобы он почувствовал свой вклад;

- сложите картинки в папку, приклейте на доску или на стену, чтобы ребенок мог сверяться с ними.



Следуйте расписанию. Так ребенок будет чувствовать себя в безопасности. Если следует внести изменения, то предупредите ребенка и объясните причины, чтобы не выбить его из колеи. Данный расписание необходимо обсудить с другими воспитателями (учителя и психотерапевты) и создать единую систему.



Постепенно меняйте расписание с учетом возраста ребенка. Расписание должно быть достаточно постоянным, но следует помнить, что ребенок становится старше, у него меняется характер и круг интересов, а вместе с ними нужно менять и методы воспитания.

- Например, после обеда в списке может значиться физкультура, но если после каждого занятия у ребенка болит живот, то перед началом упражнений у него будет пропадать настроение. Не нужно слепо следовать расписанию из-за боязни запутать ребенка. Меняйте расписание в соответствии с потребностями. Так, попробуйте поставить физкультуру перед обедом. Скажите об этом ребенку и убедитесь, что он все понял.



Ребенок должен оставаться под присмотром. Важно замечать моменты, когда ребенку требуется “развентаться” (например, после школы). Это необходимо, когда ребенок перегружен происходящим и его захлестывают чувства. Если ребенок устал или расстроен из-за чрезмерного раздражения, то ему нужно расслабиться. Отведите малыша в тихое безопасное место, где он сможет отдохнуть и расслабиться в непринужденной обстановке под ненавязчивым присмотром. Например, оставьте его рисовать в тихом помещении, пока вы будете находиться рядом и читать книгу.



Убедитесь в отсутствии нарушений сна и заболеваний. Если ребенку не удастся выспаться или он страдает от боли, то слезы и баловство будут вполне естественной реакцией, которую легко списать “плохим поведением”.