

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение УР
«Школа № 75»*

ул.К.Либкнехта, 17 г.Ижевск 426076 тел. 78-18-71, факс 78-38-09
E-mail: skoy75@mail.ru

Утвержден
Приказом ГКОУ УР «Школа №75»
от 17.02.2025г. № 44/01-03

**Программа детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием**

«Добрые дороги детства»



Программу составили:
Цепелева Наталья Николаевна –
заместитель директора
по воспитательной работе, тел. 78-38-09
Терёшина Светлана Валентиновна -
учитель начальных классов тел. 78-38-09 /

Ижевск, 2025г.

Информационная карта программы

1.	Полное наименование организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение УР «Школа № 75»
2.	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Цепелева Наталья Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе Терёшина Светлана Валентиновна - учитель начальных классов
3.	Полное название программы	«Добрые дороги детства»
4.	Тип лагеря	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
5.	Целевая группа	Обучающиеся 1-5 классов ГКОУ УР «Школа № 75», в возрасте 8 – 14 лет в количестве 48 чел. (дети с ОВЗ)
6.	Место проведения лагеря	Государственное казенное общеобразовательное учреждение УР «Школа № 75»
7.	Контактная информация:	426076, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Либкнехта, д. 17. тел./факс 78-38-09 e-mail: ckoy75@mail.ru
8.	Сроки проведения	02.06.2025г. – 27.06.2025г.
9.	Краткая аннотация содержания	<p><u>Цель программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для духовно-ценностной ориентации детей с ОВЗ в окружающем мире через изучение и сохранение истории, культуры и природы Удмуртии. <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к истории Удмуртии; воспитывать уважительное отношение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию Удмуртии; - развивать стремление к улучшению окружающей среды Удмуртии; - формировать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; - создать благоприятные условия для разностороннего развития личности и летнего

		<p>отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>План реализации программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы для лагерной смены (декабрь) 2. Организация лагерной смены (июнь) 3. Подведение итогов (июль) <p>Созданы необходимые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудованные игровые комнаты для каждой возрастной группы - Спортивный зал - Пищеблок - Медпункт - Сенсорная комната - Зал ритмики и ЛФК - Школьная библиотека <p><u>Основные формы организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии - Викторины - Игры - квесты - Творческие занятия - Тематические беседы - Занятия-практикумы - Познавательные игры - Творческие конкурсы - Занятия с использованием ТСО - Посещение театров, музеев, кинотеатров, культурных центров. <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям Удмуртии; - укрепление физического и психического здоровья детей; - развитие творческой активности каждого ребенка; - укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными детьми; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитание в детях любви к своей малой родине; - раскрытие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.
10.	Социально экономическая значимость	<p>– Социально-экономическая значимость состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в создании условий для удовлетворения потребностей детей в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении; увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости; • в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей, подростков; • в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров; • в формировании любви к своей малой родине, • в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей.

Директор ГКОУ УР «Школа №75» _____ /В.В.Жуйкова/

Пояснительная записка

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».

В.А. Сухомлинский

Данный проект предназначен для реализации в детском летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе ГКОУ УР «Школа № 75». Все обучающиеся, охваченные проектом - дети с ограниченными возможностями здоровья. Из них большинство детей относятся к категориям: «ребёнок – инвалид», дети «группы риска». В соответствии со статьёй 1 Федерального Закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» дети с ограниченными возможностями здоровья относятся к группе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При комплектовании групп летнего лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, имеющих родителей - пенсионеров, детям, состоящих на учётах, а также детям, семьи которых находятся в социально - опасном положении.

Известно, что если человек с детства не знает своей истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, он не сможет её полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать её интересы.

Мы живем в Удмуртии, и это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Для человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, всё, чем он живет, его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Зачастую любовь к малой Родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с интересными людьми, прослушивания рассказов о народных традициях, обычаях, легендах, во время походов на природу, прогулок по интересным и достопримечательным местам. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогают найти образы для подражания.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития и воплощения потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, восстановления здоровья. В летний период непрерывное образование возможно осуществить через деятельность дневного лагеря.

Организация смены летнего лагеря «Добрые дороги детства» логично дополняет воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

«Путешествуя» по Удмуртии, ребята познакомятся с историей, культурными традициями, достопримечательностями и интересными местами.

Цель программы:

Создание условий для духовно-ценностной ориентации детей с ОВЗ в окружающем мире через изучение и сохранение истории, культуры и природы Удмуртии.

Задачи программы:

- формировать интерес к истории Удмуртии;
- воспитывать уважительное отношение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию Удмуртии;
- развивать стремление к улучшению окружающей среды Удмуртии;
- формировать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности и летнего отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участники программы

Участниками программы являются дети в возрасте 8-14 лет, обучающиеся 1-5 классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в ГКОУ УР «Школа № 75». Общее количество 48 человек.

При комплектовании групп летнего лагеря особое внимание уделяется детям, относящимся к категории «ребенок – инвалид», детям, состоящим на

учетах, а также детям, семьи которых находятся в социально опасном положении.

Содержание программы

План реализации программы:

4. Разработка программы для лагерной смены (декабрь)
5. Организация лагерной смены (июнь)
6. Подведение итогов (июль)

Основные направления деятельности программы:

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

2. Блок трудового воспитания и безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике.

4. Развивающий блок включает расширение краеведческих знаний и кругозора детей.

Основные формы организации:

- Экскурсии
- Викторины
- Игры - квесты
- Творческие занятия
- Тематические беседы
- Занятия-практикумы
- Познавательные игры
- Творческие конкурсы
- Занятия с использованием ТСО
- Посещение театров, музеев, кинотеатров, культурных центров.

Перед началом работы в летнем лагере с педагогическими работниками проводится организационное собрание. В течение всей смены в лагере со всеми работниками проводятся первичные и целевые инструктажи по охране здоровья, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и

другие с записью в журнале инструктажей. Такие же инструктажи проводятся с детьми.

Вся работа в лагере направлена на воспитание у детей с ограниченными возможностями здоровья осознанного чувства гордости, уважительного отношения к Удмуртии.

Данная программа летнего лагеря «Добрые дороги детства» для детей с ОВЗ будет реализована через множество различных мероприятий, связанных с проведением деятельности по созданию условий для краеведческого и экологического воспитания детей.

Такие формы организации работы как: устные журналы, тематические беседы, игры – квесты, занятия с использованием ТСО направлены на формирование эффективной работы по данному направлению, которая обеспечивает оптимальные условия развития у каждого ребёнка.

Экскурсии, интересные встречи, посещение театров, музеев, кинотеатров, культурных центров развивают у детей чувство уважения к культурному и историческому прошлому, к традициям родного города, формируют патриотические, культурные и духовно-нравственные ценности.

Творческие занятия, занятия-практикумы, конкурсы рисунков и плакатов способствуют развитию творческих навыков.

Викторины, познавательные игры развивают в детях коммуникативные способности, формируют навыки сотрудничества друг с другом и со взрослыми.

Кадры программы

- Заместитель директора по ВР
- Начальник лагеря
- Педагоги-воспитатели
- Руководители кружков
- Библиотекарь
- Медицинский работник

Все сотрудники, привлеченные для работы в школьном лагере, имеют опыт работы с детьми данной категории и соответствуют квалификационным характеристикам должностей работников образования (Приказ № 761н Министерства здравоохранения и социального развития РФ).

Материально – техническое обеспечение программы

В школе созданы необходимые условия для организации лагерной смены:

- Оборудованные игровые комнаты для каждой возрастной группы

- Спортивный зал
- Пищеблок
- Медпункт
- Сенсорная комната
- Зал ритмики и ЛФК
- Школьная библиотека

Критерии оценки эффективности программы

Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе.

1. Степень включенности в активную жизнь детского коллектива.
2. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей.
3. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.
4. Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.
5. Психологически комфортная обстановка для всех участников программы.
6. Готовность к творчеству и познанию. Приобретение нового социального опыта.
7. Количество охваченных детей организованными формами отдыха и оздоровления, его сохранность до конца смены.
8. Степень включенности в проводимые мероприятия – 100% детей, наличие устойчивого интереса.
9. Положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, уменьшение количества конфликтных ситуаций к концу смены.
10. Проявление улучшений психического и физического состояния здоровья у 100% детей.
11. Отсутствие фактов совершения правонарушений у 100 % участников программы.

Ожидаемые результаты

- привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям Ижевска;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;

- укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными детьми;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- воспитание в детях любви к своей малой родине;
- раскрытие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка;
- взаимодействие с сетевыми партнёрами.