

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР
«Школа № 75»

В.В.Жуйкова

Приказ № 64 /01-03
от «03» 03. 2025г

**Учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 4.3.)
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Школа № 75» 1доп.-4 класс**

Нормативная база учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014г. № 1598;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ОО

Содержание учебного плана

Учебный план ГКОУ УР «Школа №75», реализующей АООП для слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося с нарушением интеллекта в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения сочетающегося с нарушением интеллекта на развитие и профилактику возникновения вторичных отклонений.

В обязательной части учебного плана представлены шесть предметных областей. Предметные области представлены следующими предметами: русский язык, чтение, математика, окружающий мир, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Краткая характеристика учебных предметов.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: русский язык, чтение и речевая практика. Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию обучающегося.

Предметная область «Математика» представлена предметом математика.

Основные задачи реализации содержания: Овладение основами математики (понятие числа, вычисления, решение простых арифметических задач и другое). Накопление представлений об основных сенсорных эталонах. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область «Естествознание» представлено предметом «Окружающий мир» Основные задачи реализации содержания: Овладение основными знаниями и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания об окружающем мире в процессе жизнедеятельности. Приобретение опыта взаимодействия с миром живой и неживой природы. Преодоление вербализма знаний об окружающем мире.

Предметная область «Искусство» представлено предметами музыка и рисование. Основные задачи реализации содержания: накопление первоначальных впечатлений о доступных видах искусств. Формирование простейших эстетических ориентиров («красиво» и «некрасиво») и их использование в учебной и повседневной жизни. Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (пение, рисунок, живопись и др.).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Основные задачи реализации содержания: Овладение умениями и навыками ручного труда. Накопление представлений о различных материалах и их использование в учебно-познавательной и повседневной жизни. Владение первоначальным опытом ручной обработки различных материалов в предметно-практической деятельности, развитие навыков самообслуживания. Развитие компенсаторных возможностей в ходе

овладения трудовыми умениями и навыками. Овладение первоначальными представлениями о трудовых профессиях.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»

Основные задачи реализации содержания: Профилактика вторичных нарушений физического развития. Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие). Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие). Развитие потребности в занятиях физической культурой.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

-увеличение часов, отводимых на изучение, речевой практики- 2 часа (со 2 по 4 класс), математики в количестве 1 часа (3-4 класс).

-внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

-коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы, которые направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает коррекционные занятия: ритмику, социально-бытовую и пространственную ориентировку, социально-коммуникативное развитие, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Содержание данной области может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционный курс "Ритмика" Основные задачи реализации содержания:

1. Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой.
2. Преодоление трудностей развития движений.
3. Формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений.
4. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений.
5. Знание специальных ритмических упражнений и умение их выполнять.

Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.

Коррекционный курс "Социально-бытовая и пространственная ориентировка".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование элементарных навыков пользования бытовыми приборами, навыков самообслуживания, умений организации собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. Формирование элементарных навыков и умений пространственной ориентировки, пространственных представлений.

Коррекционный курс "Социально-коммуникативное развитие". Цель обеспечить оптимизацию личностного развития слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта и процессов их социальной адаптации и интеграции.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
5. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебный план для слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта рассчитан на проведение занятий в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года для 1доп, 1 классов – 33 недели. Продолжительность учебного года для 2, 3, 4,5 класса – 34 недели. Учебный год включает 4 учебные четверти. Каникулярный период (осенние, зимние, весенние каникулы) имеют продолжительность не менее 30 дней. Для учащихся 1доп, 1класса устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 9 дней в феврале месяце. Время и сроки проведения каникул устанавливаются календарным учебным графиком.

Продолжительность урока 40 минут. Для первых классов продолжительность урока: в 1 полугодии- 35 минут, во 2полугодии – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков- по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-х классах- 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-5 классах-40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-х классах каждый день проводится 3 урока. Между последним уроком и началом внеурочной деятельности или коррекционно-развивающими занятиями необходимо устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 1-х классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Допустимо предлагать творческие задания познавательного характера, по желанию обучающихся.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом.

Учебный план общего образования
(для слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 4.3.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 Доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5	5	4	4	22
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	5	5	22
3. Естествознание	3.1. Окружающий мир	2	2	1	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	1	5
5. Технология	5.1. Труд (технология)	1	1	2	2	2	9
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	1. Речевая практика	-	-	2	2	2	6
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Социально-коммуникативное развитие		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность		-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	-	4
Реабилитационная (абилитационная) деятельность		1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением!»		1	1	1	1	1	5
Всего		31	31	33	33	33	163