

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР
«Школа № 75»

В.В.Жуйкова

Приказ № 64 /01-03
от «03» 03. 2025г

**Учебный план начального общего образования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Школа № 75»**

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
с нарушением интеллекта (вариант 6.3.)

1 доп.-4 класс

Нормативная база учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014г. № 1598;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»
- Санитарные правила СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ОО

Содержание учебного плана

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта (вариант 6.3) (далее – учебный план) ГКОУ УР «Школа № 75» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана представлены шесть предметных областей. Предметные области представлены следующими предметами: русский язык, чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, ручной труд. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая ОО, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов в первом дополнительном и первом классе – мир природы и человека, в количестве 1 часа на предмет, 2-4 классах математики в количестве 1 часа на предмет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА нарушением интеллекта, в том числе музыкальные занятия (ритмика).

Краткая характеристика учебных предметов.

Предметная область: Язык и речевая практика. Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область: Естествознание. Основные задачи реализации содержания: **Мир природы и человека.** Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: Искусство. Основные задачи реализации содержания:

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства

Предметная область: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания:

Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и других) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область: Технология. Основные задачи реализации содержания:

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА нарушением интеллекта обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программой реабилитации (ИПРА)); возможность освоения АООП НОО и их адаптации к условиям образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных предметов (курсов).

Коррекционный курс "Основы коммуникации" Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений. Обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных видов деятельности: предметно-игровой, элементов продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Формирование мотивации к деятельности. Развитие сенсорной сферы (сенсорных эталонов), межанализаторного взаимодействия.

Коррекционный курс "Двигательная коррекция" Основные задачи реализации содержания:

Обеспечение коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата. Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и коррекция ее нарушений.

Коррекционное воздействие и стимуляция процессов компенсации осуществляются в течение всего времени образования обучающихся с нарушением интеллекта и НОДА.

Коррекционно-компенсаторная область носит строго индивидуализированный характер.

Коррекционный курс "Речевая практика". Основные задачи реализации содержания: Формирование понимания обращенной речи и устной речи на доступном уровне (разговорно-диалогической). Формирование умения задавать простые вопросы, отвечать на них. Формирование общей разборчивости речи с целью улучшения понимания речи обучающегося окружающими.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а

также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

5. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебный план начального общего образования с НОДА (вариант 6.3) рассчитан на проведение занятий в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года для 1доп, 1 классов – 33 недели. Продолжительность учебного года для 2, 3 класса – 34 недели. Учебный год включает 4 учебные четверти. Каникулярный период (осенние, зимние, весенние каникулы) имеют продолжительность не менее 30 дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 9 дней в феврале месяце. Время и сроки проведения каникул устанавливаются календарным учебным графиком. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть- 8 учебных недель, 2 четверть- 8 учебных недель, 3 четверть- 10 учебных недель (для 2-4 классов), 4 четверть- 8 учебных недель (для подготовительных и 1 классов), 4 четверть- 8 учебных недель.

Продолжительность урока 40 минут. Для первых классов продолжительность урока:

I полугодие – 35 минут

II полугодие – 40 минут

Часы, выделенные на индивидуальные и групповые занятия из коррекционно-развивающей области, проводятся во вторую половину дня. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по двигательному развитию - до 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Недельная нагрузка во всех классах выдержана в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и не превышает максимально допустимого количества часов в неделю.

**Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Школа № 75»
начального общего образования обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта
(вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1. Математика	4	4	5	5	5	23
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	2	10
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	1	5
5. Технология	5.1. Труд (технология)	1	1	2	2	2	8
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область:	1. Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
	2. Речевая практика	1	1	1	1	1	5
	3. Основы коммуникации	2	2	2	2	2	10
	4. Психомоторика и развитие деятельности	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность		-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	-	4
Реабилитационная (абилитационная) деятельность		1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением!»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161