

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР
«Школа № 75»

В.В.Жуйкова
Приказ № 64 /01-03
от «03» 03. 2025г

**Учебный план общего образования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской
Республики «Школа № 75»
(для обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта
5-9 класс, 10-12 класс (вариант 1)**

Нормативная база учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»
- Санитарные правила СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ОО

Содержание учебного плана

Учебный план обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта (вариант 1) (далее – учебный план) ГКОУ УР «Школа № 75» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части учебного плана представлены семь предметных областей. Предметные области представлены следующими предметами: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, рисование, музыка, адаптивная физическая культура, профильный труд. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая ОО, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов – ОБЖ в 5-10 классах, в количестве 1 часа, 5-6 классах русского языка в количестве 1 часа на предмет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей с НОДА нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Краткая характеристика учебных предметов.

Программное содержание общеобразовательных предметов имеет четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных знаний, умений и навыков. Учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» (литературное чтение).

Цель: Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Основные задачи реализации содержания:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» и «Информатика». Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в 5-9 классах и 10-12 классах.

Основные задачи реализации содержания:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение», «Биология», «География».

Природоведение.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология.

Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область: Человек и общество. Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни.

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории.

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества.

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область: Искусство. Основные задачи реализации содержания:

Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование.

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура»

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Труд в 5-10 классах осуществляется по следующим направлениям:

- Столярное дело;
- Швейное дело,
- Вязание (основы трикотажного дела)

В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Обучающиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля. Завершает обучение экзамен по профильному трудовому обучению.

Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программой реабилитации (ИПРА)); возможность освоения АООП НОО и их адаптации к условиям образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных предметов (курсов).

Коррекционный курс "Речевая практика".

Цель: -Формирование понимания обращенной речи и устной речи на доступном уровне.
-Формирование умения задавать простые вопросы, отвечать на них.
-формирование общей разборчивости речи с целью улучшения понимания речи обучающегося окружающими.

Коррекционный курс "Основы коммуникации".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений. Обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»

Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных видов деятельности: предметно-игровой, элементов продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Формирование мотивации к деятельности. Развитие сенсорной сферы (сенсорных эталонов), межанализаторного взаимодействия.

Коррекционный курс «Двигательная коррекция»

Основные задачи реализации содержания:

Обеспечение коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата. Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и коррекция ее нарушений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебный план для обучающихся с НОДА нарушением интеллекта (вариант 1) рассчитан на проведение занятий в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года – 34 недели. Учебный год включает 4 учебные четверти. Каникулярный период (осенние, зимние, весенние каникулы) имеют продолжительность не менее 30 дней. Время и сроки проведения каникул устанавливаются календарным учебным графиком.

Продолжительность урока 40 минут.

Часы, выделенные на индивидуальные и групповые занятия из коррекционно-развивающей области, проводятся во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Недельная нагрузка во всех классах выдержана в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и не превышает максимально допустимого количества часов в неделю.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся планируемые результаты освоения АООП: личностные, предметные результаты, базовые учебные действия. Форма промежуточной аттестации – контрольные работы. В ходе промежуточной аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение. На промежуточную аттестацию выносятся предметы учебного плана: русский язык и математика. Промежуточная аттестация по математике проводится в форме контрольной работы, по русскому языку в форме диктанта, которые рассматриваются на ШМО и принимаются на Педагогическом совете. Годовая отметка по оцениваемым учебным предметам выставляется учителем на основе среднеарифметического по итогам 1,2,3,4 четвертей и результатов промежуточной аттестации за учебный год, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Учебный план общего образования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Школа № 75»
 для обучающихся с НОДА 5-9 классов (1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	5	4	4	4	22
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3.География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	7.1.Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		28	29	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	1. Речевая практика	2	2	2	2	2	10
	2. Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
	3.Психомотрика и развитие деятельности	1	1	1	1	1	5
	4.Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность		-	-	-	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	-	-	3
«Учение с увлечением!»		1	1	1	1	1	5
Реабилитационная (абилитационная) деятельность		2	2	2	2	2	10

Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

**Учебный план общего образования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской
Республики «Школа № 75»
(для обучающихся с НОДА 10-12 классов (вариант 1))**

Предметные области	Классы Учебные предметы	10 класс	11 класс	12 класс	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	6
	1.2.Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	6
	2.2.Информатика	1	1	1	3
3.Человек и общество	3.1.Основы социальной жизни	2	2	2	6
	3.2. Этика	2	2	2	6
	3.3.Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	4.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5.Технология	5.1.Труд (технология)	13	13	13	39
Итого		28	28	28	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1.ОБЖ	1	1	1	3
	2.Экономический практикум	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	1. Логопедические занятия	3	3	3	9
	2. Коррекция психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	6
	3.Ритмика	1	1	1	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Всего к финансированию		40	40	40	120